



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO
CURRICOLO DI CITTADINANZA & COSTITUZIONE
elaborato da tutti i docenti dell'istituto

Traguardi		Obiettivi Infanzia
1. identità e appartenenza	Anni 3	1.a Percepire e conoscere se stesso 1.b Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni). 2.a Rispettare semplici regole della vita di gruppo. 2.b Accettare le diversità presenti nel gruppo. 3.a Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.
	Anni 4	1.a Comunicare consapevolmente i propri sentimenti e le proprie esigenze. 1.b Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità. 2.a Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. 2.b Accettare tutte le diversità 3.a Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.
2. relazione	Anni 5	1.a Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. 1.b Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata 2.a Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni. 2.b Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza. 3.a Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista.
3. partecipazione		
		Obiettivi Primaria
	Classe prima	1.a. Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare. 1.b Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari. 2.a Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe nel riconoscerne l'uguaglianza come esseri umani. 2.b Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana. 3.a Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO

CURRICOLO DI CITTADINANZA & COSTITUZIONE

elaborato da tutti i docenti dell'istituto

1. identità e appartenenza 2. relazione 3. partecipazione	Classe seconda	1.a Sapersi inserire in maniera attiva e propositiva nelle attività quotidiane. 1.b Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della scuola. 2.a Conoscere ed accogliere diverse forme di " diversità" interagendo positivamente con esse. 2.b Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. 3.a Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni secondo il proprio punto di vista.	
	Classe terza	1.a Descrivere se stessi individuando di sé aspetti negativi e positivi. 1.b Comprendere il proprio ruolo di abitante della città. 2.a Accettare e rispettare "l'altro" come " diverso" da sé ma " uguale" come persona ricorrendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno. 2.b Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana. 3.a Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione	
	Classe quarta	1.a Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. 1.b Comprendere di essere parte di una comunità allargata accomunata da radici storiche. 2.a Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. 2.b Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari. 3.a Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri.	
	Classe quinta	1.a Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni. 1.b Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea. 2.a Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri. 2.b Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano di diritti umani 3.a Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro.	
		Obiettivi Secondaria	
	Classe prima	1.a Conoscere alcuni basilari elementi culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. 1.b Comprendere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. 2.a Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. 2.b Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile. 3.a Confrontarsi per superare conflitti e per cercare soluzioni eque per tutti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO

CURRICOLO DI CITTADINANZA & COSTITUZIONE

elaborato da tutti i docenti dell'istituto

1.identità e appartenenza 2.relazione	Classe seconda	1.a Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della Comunità nazionale /europea ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. 2.a Avere consapevolezza delle varie forme di diversità (culturali, personali, religiose, sociali) ed interagire con esse. 2.b Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. 2.c Essere consapevoli dei propri doveri di alunno e cittadino. 3.a Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
3.partecipazione	Classe terza	1.a Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della comunità europea /mondiale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. 2.a Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. 2.b Comprendere i doveri di cittadino del mondo. 3.a Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. 3.b Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.