



FABRIANO - ISTITUTO  
COMPRESIVO "MARCO  
POLO"

**ADHD**

La Gestione DELLA  
CLASSE

2<sup>^</sup> PARTE

MERCOLEDÌ 10-05-2006 16.30-19.30

Dr.ssa Chiara Della Betta - Psicologa - Studio di Psicologia "Amaltea"

[chiara.dellabetta@studioamaltea.it](mailto:chiara.dellabetta@studioamaltea.it)



TOKEN ECONOMY



Chiara Della Betta

# CONSEGUENZE POSITIVE

● SCOPO: aumentano la frequenza, l'intensità e la durata di un dato comportamento

● MODALITA' DI PRESENTAZIONE: ESSERE IMMEDIATE E CHIARE

a tale scopo



*SARA' IMPORTANTE DETERMINARE QUALI COMPORTAMENTI SIANO VERAMENTE MOTIVANTI PER IL BAMBINO*

**QUESTIONARIO SULLE PREFERENZE PERSONALI**

Chiara Della Betta

## QUESTIONARIO SULLE PREFERENZE PERSONALI

Scuola: \_\_\_\_\_  
Classe: \_\_\_\_\_ Maschio/Femmina: \_\_\_\_\_ Età: \_\_\_\_\_

### Istruzioni

Alcune cose che si fanno a scuola piacciono ai ragazzi, altre no. Noi vogliamo sapere quali cose ti piacciono e quali non ti piacciono. Non ti preoccupare se le cose che ti piacerebbero ti sembrano impossibili, scrivile lo stesso.

Leggi ciascuna frase con cura e scrivi veramente quello che pensi. Vogliamo sapere che cosa ti piacerebbe succedere.

1. Come ricompensa per un compito svolto molto bene ti viene concessa un'ora di pausa dall'attività scolastica. Cosa faresti in questa ora a scuola?  
\_\_\_\_\_
2. Come ricompensa ti è concesso di passare del tempo in più in qualche attività (materico) o tuo scelta. Quale attività sceglieresti?  
\_\_\_\_\_
3. Dopo che ti sei impegnato molto in classe ti viene concesso di fare qualcosa che ti piace. Cosa sceglieresti tra le cose che è possibile fare emanando nelle tue scelte?  
\_\_\_\_\_
4. Se, come ricompensa, ti fosse concesso di evitare una lezione di una materia o tua scelta, quale lezione sceglieresti di evitare?  
\_\_\_\_\_
5. Di solito che cosa fa durante l'intervallo?  
\_\_\_\_\_

© 2001, Di Pietro et al., L'alunno iperattivo in classe, Trento, Erickson.

Questionario presente su:



Chiara Della Betta

6. Se potessi fare qualcosa che ti piace durante le pause all'interno della scuola, che cosa faresti?

7. Se potessi andare ovunque durante gli intervalli, dove andresti?

8. Ciò che più mi piace di questa scuola è:

9. Ciò che mi piace meno di questa scuola è:

10. Se i miei genitori venissero qui a scuola, le cose che più mi piacerebbe mostrare loro sono:

11. Le cose che non vorrei far vedere ai miei genitori è:

12. Penso che potrei lavorare meglio a scuola se:

13. Penso che la cosa più ingiusta in questa scuola sia:

14. Una cosa che vorrei che succedesse più spesso in questa scuola è:

15. Ciò che mi piace molto in questa scuola è:

© 2001, Di Pietro et al., L'Alunno Iperattivo in classe, Trento, Erickson.

Questionario presente su:



Chiara Della Betta



# ESEMPI DI RINFORZI EFFICACI DA UTILIZZARE A SCUOLA

**BAMBINI (scuola primaria)**

**ADOLESCENTI (scuola secondaria)**

- ✘ Aver tempo extra per la ricreazione
- ✘ Essere il leader del gruppo
- ✘ Preparare la bacheca
- ✘ Andare in biblioteca
- ✘ Fare commissioni
- ✘ Giocare una partita
- ✘ Ascoltare cd o cassette con le cuffie
- ✘ Aiutare il bibliotecario
- ✘ Vedere film o videocassette
- ✘ Partecipare a una festa
- ✘ Scegliere dove sedersi
- ✘ Aver tempo libero
- ✘ Suonare uno strumento
- ✘ Raccontare qualcosa a tutta la classe
- ✘ Partecipare ad attività di gruppo
- ✘ Girare un video
- ✘ Cancellare la lavagna
- ✘ Ricevere una telefonata da un genitore
- ✘ Assistere un altro alunno
- ✘ Ricevere una lode sul quaderno da mostrare ai genitori
- ✘ Poter fare fotografie
- ✘ Aver distintivi ed etichette
- ✘ Fare l'aiutante della maestra
- ✘ Mostrare il proprio hobby alla classe
- ✘ Ottenere un diploma speciale

- ✘ Essere leader del gruppo
- ✘ Correre a fare delle commissioni
- ✘ Vedere un film o video
- ✘ Giocare delle partite
- ✘ Suonare uno strumento
- ✘ Fare un video
- ✘ Aver tempo libero per attività varie
- ✘ Aver un periodo di tempo maggiore per il pasto
- ✘ Partecipare a gite scolastiche
- ✘ Essere nominato capoclasse
- ✘ Essere incaricato di portare avanti una discussione in classe
- ✘ Ascoltare dischi o nastri
- ✘ Aver un suggerimento per un lavoro a casa
- ✘ Assistere un altro studente
- ✘ Mostrare un hobby in classe
- ✘ Partecipare a uno spettacolo scolastico
- ✘ Giocare con un videogioco



Chiara Della Betta

## ERRORI PIÙ FREQUENTI NELL'USO DEL RINFORZO

- ❖ Offrire enormi ricompense per un grande miglioramento
- ❖ Rinforzare un comportamento prima che sia avvenuto
- ❖ Promettere al bambino una ricompensa per far cessare il suo comportamento oppositivo

Chiara Della Betta

## CONSEGUENZE NEGATIVE

- Diminuiscono la frequenza, l'intensità e la durata di un certo comportamento
- Quando applicarle:
  - quando il comportamento negativo è un rinforzo per il bambino
  - quando il comportamento negativo è dannoso al bambino
- Non isolate ma sempre accompagnate, anzi PRECEDUTE da conseguenze positive

Chiara Della Betta

## LE 4 PIÙ COMUNI CONSEGUENZE NEGATIVE:

- Ignorare pianificato
- Rimprovero
- Conseguenze logiche
- Costo della risposta
  
- Punizione con noia (applicata con il Time out)

Chiara Della Betta

# RIMPROVERO efficace

## IL RIMPROVERO CENTRATO SUL COMPORAMENTO



### 4 Fasi

Chiara Della Betta

#### 1. Descrizione del comportamento indesiderabile

- *Giacomo hai dato una spinta a Francesco*

#### 2. Spiegazione del perché tale comportamento è indesiderabile

- *Avresti potuto farlo cadere e si sarebbe fatto male*

#### 3. Suggerimento di un comportamento alternativo

- *Quando si esce dall'aula si passa uno alla volta*

#### 4. Indicazioni del vantaggio che deriva dall'uso del comportamento adeguato

- *Così facendo eviterai di far male a qualcuno e i tuoi compagni staranno più volentieri con te*

Chiara Della Betta

# CONSEGUENZE LOGICHE



Se ... allora

- Se non si rispetta il regolamento del basket, allora si viene espulsi
- Se avete i freni rotti della bicicletta, allora potreste cadere
- Se esegui i tuoi esercizi senza attenzione, facendo molti errori, allora dovrai rifarli
- Se offendi un tuo compagno, allora dovrai scusarti

Chiara Della Betta



Chiara Della Betta

## TIME OUT

SOSPENSIONE DALL'ATTIVITÀ

- SCOPO: efficace per interrompere comportamenti COLLERICI, AGGRESSIVI O FORTEMENTE INDISPONENTI
- Consiste nel collocare il bambino in un luogo NEUTRO e INSIGNIFICANTE non appena si verifica il comportamento indesiderabile e farlo rimanere fino a quando un segnale, appositamente predisposto, indica la fine del periodo di time-out



Chiara Della Betta

## RICORDARE SEMPRE Di...

- Presentare IMMEDIATAMENTE la risposta che essa sia
  - Rinforzo positivo
  - Rinforzo negativo
  - Time out
- Offrire (soprattutto nelle prime fasi) molte conseguenze ai comportamenti manifestati

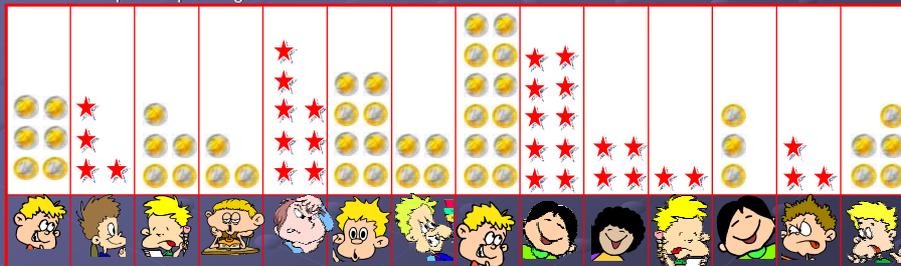
Chiara Della Betta

### RICOMPENSE INDIVIDUALI

- 100 euro: niente compiti per il fine settimana
- 50 euro: un giocattolo
- 40 euro: capoclasse per 3 giorni
- 30 euro: 15 minuti di ricreazione in più
- 27 euro: 15 minuti di computer
- 25 euro: una penna profumata
- 10 euro: 10 minuti al computer
- 5 euro: capofila per 3 giorni

### RICOMPENSE DI GRUPPO

- 3000 euro: niente compiti per il fine settimana
- 1500 euro: festiciola in classe
- 1000 euro: scelta della meta da visitare in un'uscita con la classe
- 850 euro: 30 minuti al computer
- 700 euro: un film il venerdì



### COME GUADAGNARE PUNTI

- Portare a scuola tutto l'occorrente: 2 euro
- Stare attenti: 4 euro
- Alzare la mano per parlare: 1 euro
- Consegnare puntualmente i compiti: 2 euro
- Ascoltare le istruzioni: 2 euro
- Cooperare con i compagni: 3 euro

### COME PERDERE PUNTI

- Parlare a voce alta: 3 euro
- Litigare con un compagno: 10 euro
- Non stare attenti: 4 euro
- Alzarsi dal posto durante la lezione: 3 euro
- Non ascoltare l'insegnante: 2 euro
- Dimenticare materiali a casa: 2 euro

Chiara Della Betta