



**AU.MI.RE Marche - Rete per l'Autovalutazione,
il Miglioramento e il Bilancio Sociale**

**DATI DEL MONITORAGGIO RELATIVO
ALL' ANNO SCOLASTICO 2014-2015
SU SCALA REGIONALE**

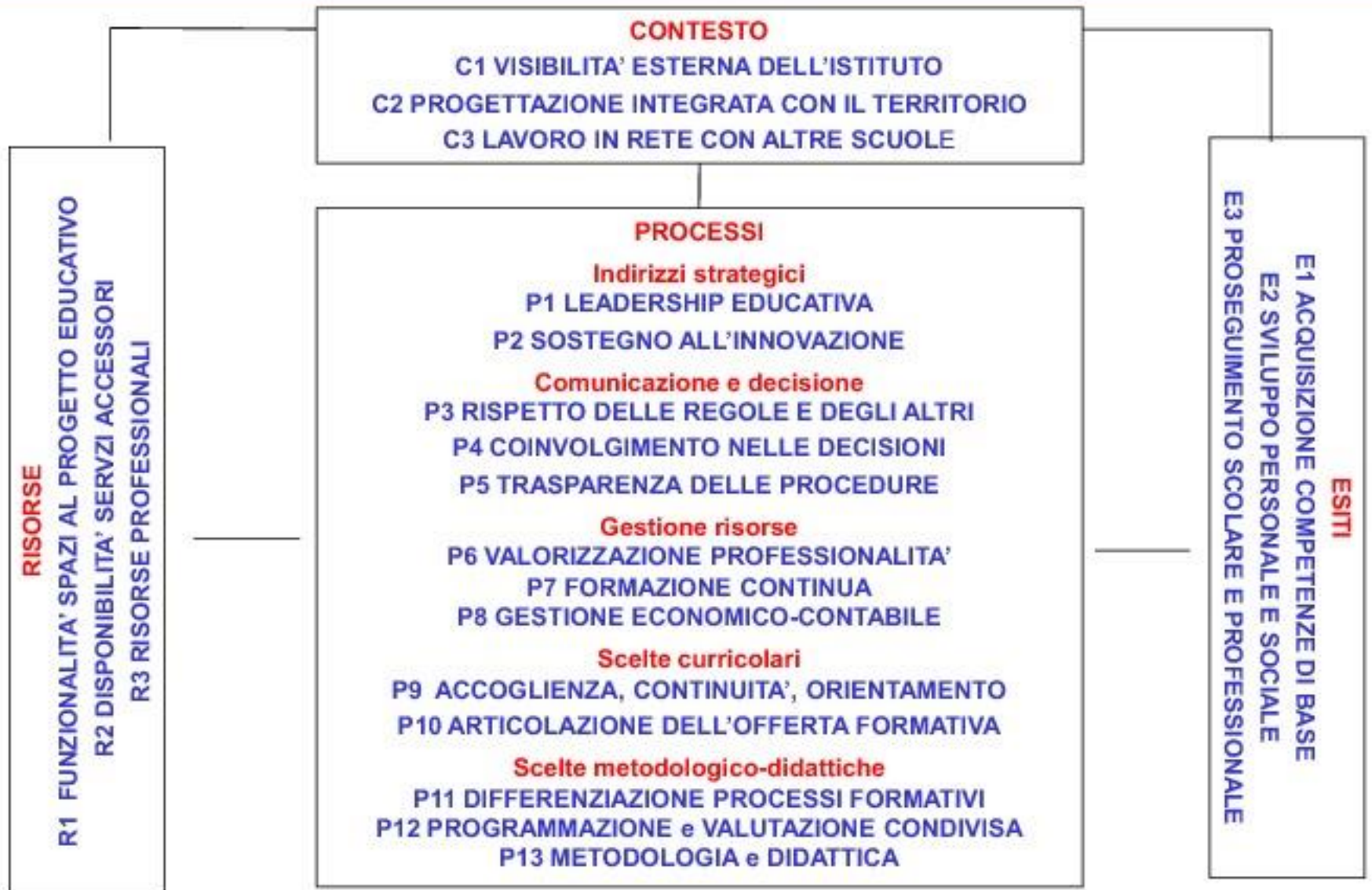
**E COMPARAZIONI CON GLI ANNI SCOLASTICI
2009-10/ 2010-11/2011-12/2012-13/2013-14
DELL' I.C. Sassoferrato**



**Referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI. Marche: Emanuela Micheletti
Gruppo di lavoro composto da: Ciciliani Paola, Polverini Stefano, Silvestrini Stefania.**

AU.MI

MAPPA DELLA QUALITÀ



Legenda per la lettura dei dati confrontati con la media regionale :

- Corrisponde alla media regionale, cioè **circa il 68%** delle scuole coinvolte dal monitoraggio, nei limiti di un valore minimo e massimo;
- corrisponde al **circa il 27%** delle scuole con un dato maggiore rispetto alla media regionale: **punto di forza**,
- corrisponde a **circa il 5%** delle scuole con un notevolmente superiore alla media regionale: **punto di eccellenza**
- Corrisponde a **circa il 27%** delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **critico**
- Corrisponde a **circa il 5%** delle scuole con un dato molto inferiore al valore minimo della media regionale: **molto critico**

DATI DELL' AMBITO:	CONTESTO	I.C. Sassoferrato -Genga						Media regionale delle scuole rete AU.MI.	
VISIBILITÀ ESTERNA DELL' ISTITUTO: Rileva la visibilità esterna dell' Istituto rispetto alle iniziative proposte da soggetti esterni		09/ 10	10/ 11	11/12	12/ 13	13/ 14	14/15		
C1.1 N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce		18	28	40	37	30	44	18,24	PUNTO DI FORZA
C1.2 N. manifestazioni rivolte all' esterno(convegni, meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico.		27	29	23	15	17	18	20,55	
PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO: Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionali									
C2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. annuale		22	23	9	17	20	22	8,91	PUNTO DI FORZA
C2.2 N. iniziative, organizzate dall' Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Pr. annuale che l' Istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici		28	28	11	11	9	10	8,80	
LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE: Rileva il livello di integrazione progettuale tra Istituto Scolastico ed i soggetti pubblici e privati presenti nella realtà territoriale, nazionale ed internazionale									
C3.1 N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale		9	6	6	7	8	8	5,67	PUNTO DI FORZA

DATI DELL'AMBITO	RISORSE						I.C. Sassoferrato-Genga		Media regionale in %
FUNZIONALITA' SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO: Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15			
R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche/ numero allievi	0,03	0,05	0,09	0,11	0,13	0,15	0,08	L ₁ ECCEL	
R1.2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi	15,4	16,28	16,31	16,48	17,07	17,42	4,26	L ₁ ECCEL	
R1.3 Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule	0,40	0,84	0,72	0,83	0,83	0,95	0,60	P.F. ORZA	
DISPONIBILITA' SERVIZI ACCESSORI: Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie									
R2.1 N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psicopedagogico, apertura pom.della biblioteca, apertura pom. segreteria)	25	25	25	20	20	20	9,39	A P.FORZ	
R2.2 Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori orario extrascolastico	12	12	12	12	12	12	9,70		
RISORSE PROFESSIONALI: L'indicatore mira a verificare la stabilità dei docenti come indicatore di continuità didattica all'interno dell'istituzione scolastica.									
R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti	52	56,12	56,57	54,81	54,37	50,9	80,02°	M. CRITIC	
R3.2 N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Ist. scolastico	6,96	6,01	7,54	6,96	7,91	7,72	10,09		
R3.3 % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione nell'ultimo biennio	57,1	62,11	76,53	78,95	89,47	95,92	89,78		
R3.4 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sull'uso delle NTD e sull'innovazione metodologica-didattica nell'ultimo biennio (LIM, didattica competenze, laboratoriale,BES, curriculum ecc.)						86,73	82,21		
R3.5 % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (doc. sec.1°)	13,27	43,16	47,96	52,63	72,63	48,98	42,80		
R3.6 N. di alunni per docente	8,98	8,69	8,62	8,29	8,37	7,8	9,1		

DATI DELL'AMBITO	RISORSE	I.C. Sassoferrato-Genga		Media regionale in %	
		13/14	14/15		
PROFESSIONALITÀ DOCENTE: Rileva l'uso e la frequenza di metodologie atte a favorire e a migliorare le relazioni educative ed un buon clima d'aula.					
R4.1 N. medio di ore settimanali di «lavoro di gruppo» con studenti della classe		6,38	6,50	4,55	
R 4.2 N. medio di ore settimanali di «lavoro di intergruppo» con studenti appartenenti a classi diverse		1,76	2,78	1,47	
R4.3 N. medio di ore settimanali di lezione in classe con l'uso delle nuove tecnologie (LIM, computer, ...)		4,84	3,79	3,57	
R 4.4 N. medio di sanzioni disciplinari per classe (sospensione dalle lezioni...) (sec. Di 1°grado)		0,08	0		

DATI DELL'AMBITO	PROCESSI	I.C. Sassoferrato-Genga						Media regionale %	
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		
LEADERSHIP EDUCATIVA: Rileva il grado di efficienza di coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto									
P1.1 N. incontri del DS con lo STAFF per pianificare l'organizzazione delle attività.						3	2	10,23	
P1.2 N. incontri del DS con il personale ATA per pianificare l'organizzazione delle attività.						2	3	3,20	
P1.3 N. incontri del DS con le F.S. e con i Responsabili di Progetto.						35	36	8,06	ECCELL.
P1.4 N. medio di incarichi per ogni docente con ruoli di responsabilità.						0,45	0,79	0,67	
P1.5 % docenti F.S. sul totale dei docenti.		5,10	5,10	6,06	5,77	3,88	4,63	7,74	

DATI DELL'AMBITO	PROCESSI	I.C. Sassoferrato-Genga					Media regionale %	
P2 - SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE <i>Rileva il livello di supporto, promozione, assistenza, facilitazione offerto dall'Istituto alla realizzazione di processi innovativi, sia in ambito organizzativo-gestionale, sia in ambito educativo-didattico, da parte dei diversi componenti della comunità scolastica</i>	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate	4	2	3	1	3	3	2,91	
P2.2 % aule dotate di LIM sul totale delle aule						52,63 %	38,52	
P3 - RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI: <i>Rileva il grado in cui i diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori) rispettano le regole di convivenza pattuite e si rispettano reciprocamente nelle loro relazioni sociali.</i>								
P3.1a % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO	77,43	65,16	75,13	70,42	43,77	51,91	77,86	CRITICO
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9	49,33	35,96	45,65	50,22	51,57	57,21	58,78	
P3.2a % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola (Primaria)	7,28	3,20	3,54	3,68	9,15	28,77	5,72	MOLTO CRITICO
P3.2b % delle ore di assenza degli alunni rispetto al monte ore annuo (Secondaria di 1^grado)					8,89	8,64	6,47	
P3.3a % giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria	8,69	15,35	13,97	11,98	17,97	13,19	8,28	CRITICO
P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia	16,5	16,28	11,9	14,0	14,76	12,58	10,93	

DATI DELL'AMBITO	PROCESSI	I.C. Sassoferrato-Genga					Media regionale %		
		09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15		
P4 - COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI <i>Rileva il livello di partecipazione dei diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori, interlocutori esterni) ai processi decisionali inerenti la vita dell'Istituto, in relazione al proprio ruolo e alle proprie competenze.</i>									
P4.1 % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o Sezione		29,0	29,44	31,2	30,4	33,95	34,07	32,48	
P4.2 % di presenze dei genitori eletti negli incontri di consigli di classe, interclasse o sezione.						90,91	100	78,29	
P4.3 % di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto		57,14	75,51	63,64	56,73	87	37,96	52,63	
P4.5 % genitori firmatari del Patto di corresponsabilità							100%	39,07%	ECCELL.
P.4.6 N. progetti rivolti ai genitori degli studenti							0	3,69	M. CRITICO
Comunicazione e decisione TRASPARENZA NELLE PROCEDURE: Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico									
P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)		41	323	65	65	59	189	34,8	ECCELL.
P5.2 Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)		1,28	5,80	5,13	7,05	4,32	4,17	6,86	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato- Genga						Media regionale	
P6 - VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITA' <i>Rileva il grado in cui vengono riconosciute, socializzate e impiegate al servizio dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico le competenze professionali degli operatori scolastici</i>	09/10	10/11	11/ 12	12/ 13	13/ 14	14/ 15		
P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale (referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)	29,59	41,84	36,4	39,42	30,53	43,48	44,05	
P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)	5,10	15,31	18,25	30,77	11,58	19,44	26,17	
P6.3% docenti responsabili dell'area organizzativa dell'Istituto (responsabile sicurezza, resp. plesso, resp. mensa, resp.biblioteca, resp. laboratorio)	23,47	23,47	26,7	12,50	23,16	28,26	22,97	
P7 - FORMAZIONE CONTINUA <i>Rileva il livello di attenzione presente nell'Istituto allo sviluppo professionale del proprio personale docente</i>								
P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola	9	10	22	45	38	44	6,27	ECCCELLENTE (2°)
P7.2 N. medio ore di aggiornamento per docente	10,43	13,17	14,5	13,53	12,83	16,72	11,24	
P7.3 N. medio ore di aggiornamento per ogni personale ATA						4,5	3,47	

DATI DELL' AMBITO PROCESSI: gestione economico-contabile. Descrizione degli indicatori		I.C. Sassoferrato	Media regionale	
		14/15		
P8-1A	Incidenza dell' avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	1,47	49,94	
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	59	26,96	
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	11	10,42	
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	29	29,73	
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	78	40,12	
P8-1F	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	9	48,81	
P8.2 A	Spese per personale impegnato nei progetti/ fondo di istituto	28	32,51	
P8-2B	Organizzazione scolastica/ fondo di istituto	39	55,07	
P8-2C	Attività di recupero/ fondo di istituto	12	4,69	
P8-2D	Finanziamenti dal Fondo di Istituto/ Spese per progetti	16	57,53	
P8-2E	Altri finanziamenti / Spese per progetti	3,74	115,58	
P8.3A	Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie/ studente iscritto	0	78,03	
P8.3B	Spese per compensi accessori/ studente iscritto	51,74	59,96	
P8.3C	Spese per personale impegnato nei progetti/ N. partecipanti ai progetti	21,65	23,15	
P8.3D	Spese per personale impegnato nei progetti/ N. progetti realizzati	2836,07	2039	
P8.3E	Spese per progetti/ N. partecipanti	21,65	81,09	
P8.3F	Spese per progetti/ N. progetti	14560.75	5168	
P83.G	Spesa corrente/ N. studenti	190,66	75,89	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga						Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		

Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO: Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.

P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa nel passaggio tra i vari ordini di scuola.					14	15	7,81	P.FORZA
P9.1a % delle materie per le quali esiste un curriculum verticale d'Istituto formalizzato.					81,8 2	81,8 2	65,71	
P9.2 N. attività di accoglienza e di orientamento in entrata e in uscita	24	30	31	42	41	49	15,2	ECCEL.
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	34,6	45,9 2	35,4	40,38	40,5 3	51,5 8	45,86	
P9.4 N. accordi formalizzati con soggetti esterni specializzati nell'accoglienza di studenti disabili (psicologi, ASUR, associazioni specializzate, ecc.)					4	4	3,63	

Scelte curriculari ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA: Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti

P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	6	7	5	4	4	4	6,30	
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	40,5	28,4 3	17,12	35,50	24,2 5	14,0 2	22,67	CRITICO

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga						Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		
Scelte metodologiche - didattiche PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE CONDIVISA Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto al curricolo, alle modalità ed ai criteri di valutazione degli apprendimenti					13,33	33,24	31,05	
P12.1 % prove comuni di verifica scritte, effettuate e valutate con gli stessi criteri, sul totale delle verifiche.								
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi.	65,3	77,89	80,81	87,37	81,05	92,41	76,23	
P12.3% doc. che condividono formalmente il curricolo (programmazione) per classi parallele.	70,4	87,37	83,84	93,68	86,32	94,74	80,88	
P12.4 N. incontri dei docenti di classi parallele per la progettazione didattica condivisa.					12	12	12,03	
P12.5 N. incontri dei docenti per dipartimenti di disciplina per la progettazione didattica condivisa.					7	8	6,05	
P12.6 N. discipline coinvolte nelle prove comuni d'istituto					4	4	4,35	
Scelte metodologiche - didattiche DIFFERENZIAMENTO PROCESSI FORMATIVI Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi								
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana che ne hanno necessità.		18	15	9,89	6,2	2,92	12	9,83
P11.2 N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente		3,1	1,2	1,14	1,9	0,07	0,23	0,12
P11.3 N. medio annuale di ore di recupero formalizzato in orario curricolare.						11,12	7,99	9,90
P11.4 N. medio settimanale di ore in cui lo studente diversamente abile condivide l'attività svolta dalla classe (pur in modo differenziato) senza la presenza dell'insegnante di sostegno.						7,51	4,88	7,49
P11.5aN. Incontri docenti per la stesura e la verifica del PEI							75	21,72
P11.5b N. Incontri docenti per la stesura e la verifica del PdP							23	21,60

Scelte metodologico – didattiche METODOLOGICA E DIDATTICA: Rileva nell'insegnamento il grado di utilizzo delle nuove tecnologie e dei laboratori, nonché la frequenza e la tipologia delle verifiche	I.C. Sassoferrato- Genga					Media regionale	
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15		
P13.1a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi primaria	15,30	18,15	13,14	14,65	15,57	6,05	P.FO RZA
P13.1bN. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi primaria	10,15	12,75	12,67	13,35	12,78	5,64	P.FO RZA
P13.1c N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi secondaria di 1°	8,67	12,17	19,25	10,75	13,58	7,26	P.FO RZA
P13.1d d N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi secondaria di 1°	9	8,42	18	11	9	5,62	P.FO RZA
P13.1e N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1°	6,25	7,83	14	8,75	10,33	4,38	P.FO RZA
P13.2a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola Primaria				63,05	77,52	25,47	P.FO RZA
P13.2b N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola secondaria di 1°grado				42,50	79	48,41	
P13.3 N. medio ore didattica laboratoriale attuale nell'anno scolastico da ciascun docente				79,69	65,62	34,39	

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE: Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e matematici							regionale	
	09/ 10	10/ 11	11/ 12	12 /1 3	13/ 14	14/ 15		
E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria					7,33	8,40	9,24	
E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria					9,78	8,91	9,01	
E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria					9,29	6,62	6,82	
E 1.2a % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in italiano sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado					34,98	25,76	31,36	
E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in matematica sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado					46,64	33,62	38,13	
E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in inglese sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado					46,19	28,82	32,4	
E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in MATEMATICA, sul totale studenti sc. primaria					73,35	70,48	66,36	
E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in ITALIANO, sul totale studenti scuola primaria					73,35	77,35	69,68	
E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in INGLESE, sul totale studenti scuola primaria					75,79	79,64	72,71	
E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale studenti sc. secondaria di 1°	60,54	54,82	55,22	61,9	62,33	65,5	58,43	
E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, totale studenti sc. Sec. di 1°grado	54,71	51,32	49,13	44,16	50,67	52,84	54	
E1.4c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale studenti sc. Sec. di 1° grado	53,36	53,95	40,87	44,5	50,22	55,9	58,4	

Dati dell'ambito	ESII	I.C. Sassoterrato					Media regionale		
		09/ 10	10/ 11	11/ 12	12/ 13	13/ 14			14/ 15
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE: Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curricolari.									
E 2.1a	% alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	60,10	65,96	63,08	71,47	76,53	75,32	69,49	
E 2.1b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	29,60	35,96	24,78	24,24	25,56	26,64	29,83	
E 2.2a	% alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO	77,43	65,16	75,13	70,42	75,06	51,9	77,44	M.CRITICO
E 2.2b	% alunni della scuola sec. di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9	49,33	35,96	45,65	50,22	51,57	57,21	58,57	
E 2.3a	% studenti di 5^ classe Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese					7,11	0	1,51	CRITICO
E 2.3b	% studenti di classe 3^ della Secondaria di I grado che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese.					0	2,62	7,41	CRITICO
PROSEGUIMENTO SCOLARE: Rileva il livello di successo degli studenti dell'Istituto nel percorso scolastico successivo									
E 3.1	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	68	44,59	74,65	82,89	61,9	76,92	45,92	P.FORZA
E 3.2	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	36	48,65	73,24	77,63	73,02	75,64	43,6	P.FORZA
E 3.3	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	52,70	54,05	76,19	78,08	74,24	63,04	50,57	
E 3.4	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	32,43	33,78	58,73	73,97	78,79	58,7	54,57	
E 3.5	% di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	0,79	0,27	0,77	1,05	0	0	0,28	

Quadro di sintesi dell'ambito: **CONTESTO**

INDICATORI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO	//	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1 N. totale di iniziative rivolte all'esterno, sia proposte da soggetti esterni, che organizzate dall'Istituto. • C2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. Annuale. • C3.1 N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale.

Quadro di sintesi dell'ambito: **RISORSE**

FUNZIONALITA' AL PROGETTO EDUCATIVO	//	<ul style="list-style-type: none"> • R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi. • R1.2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della biblioteca e N. allievi. • R1.3 Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule.
RISORSE PROFESSIONALI	<p>R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti .</p> <p>R3.2 N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico</p>	//

PROFESSIONALITA' DOCENTE: nella media regionale

Quadro di sintesi dell'ambito: PROCESSI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
LEADERSHIP EDUCATIVA	//	P1.3 N. incontri del DS con le F.S. e con i Responsabili di Progetto
SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE: nella media regionale		
RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI	P3.1a % di studenti della scuola primaria che hanno ottenuto nel giudizio finale sul comportamento la valutazione DISTINTO/OTTIMO	//
	P3.2a % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola (Primaria)	
	P3.3a % dei giorni di assenza del personale docente sul totale dei giorni di scuola (docenti scuola Primaria - docenti Secondaria di I° grado)	
COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI	P 4.6 N. progetti rivolti ai genitori degli studenti	P4.5 % genitori firmatari del Patto di Corresponsabilità
FORMAZIONE CONTINUA	//	P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)
Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO		P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa nel passaggio tra i vari ordini di scuola.
		P9.2 N. attività di accoglienza e di orientamento in entrata e in uscita

Quadro di sintesi dell'ambito: **PROCESSI**

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
Scelte curriculari: ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	% studenti che hanno frequentato attività integrative organizzate dall'Istituto	//
Scelte metodologiche-didattiche: DIFFERENZIAZIONE PROCESSI FORMATIVI	//	N. incontri docenti per la stesura e la verifica del PEI
Scelte metodologiche didattiche: PROGRAMMAZIONE e VALUTAZIONE CONDIVISA : nella media regionale		
Scelte metodologico – didattiche: METODOLOGICA E DIDATTICA	//	N. medio di verifiche scritte, strutturate e condivise, di ITALIANO per classe, in funzione della valutazione quadrimestrale nelle classi della scuola primaria. <hr/> N. medio di verifiche scritte strutturate e condivise, di MATEMATICA per classe, in funzione della valutazione quadrimestrale nelle classi della scuola primaria. <hr/> N. medio di verifiche scritte d' ITALIANO per classe, effettuate nel corso dell'anno scolastico, nelle classi della scuola secondaria di 1° grado. <hr/> N. medio di verifiche scritte di MATEMATICA per classe, effettuate corso dell'anno scolastico, nelle classi della scuola secondaria di 1° grado <hr/> N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1 grado. <hr/> P13.2a N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola Primaria

Quadro di sintesi dell'ambito: ESITI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE	//	//
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	E2.2a % studenti della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO . E2.2c % studenti di 5^classe Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese. E2.2d %studenti di classe 3^ Secondaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese.	
PROSEGUIMENTO SCOLARE		E 3.1 % di studenti che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado E 3.2 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado