



Progetto "AU.MI."
Autovalutazione Miglioramento Marche

**DATI DEL MONITORAGGIO RELATIVI ALL' ANNO SCOLASTICO 2009/2010
SU SCALA REGIONALE E PROVINCIALE**

Scuole del I ciclo di istruzione che hanno partecipato al monitoraggio

Provincia	Circolo Didattico	Istituto Comprensivo	Scuola Secondaria di 2° grado	Totale
Ancona		28		28
Ascoli Piceno	13	3	2	18
Macerata	4	15	1	20
Pesaro	2	7		9
Totale	19	53	3	75



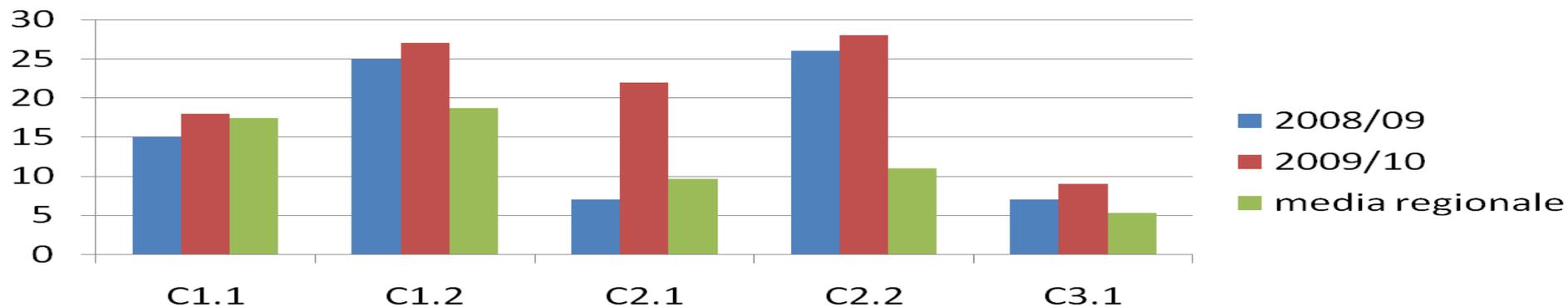
Progetto “AU.MI.”

Autovalutazione Miglioramento Marche

GLI INDICATORI SI SUDDIVIDONO NELLE SEGUENTI CATEGORIE:

- **INDICATORI DI CONTESTO: bisogni formativi, interazione scuola-territorio**
- **INDICATORI DI RISORSE: risorse strutturali, professionali e finanziarie**
- **INDICATORI DI PROCESSI: modalità di erogazione del servizio formativo**
- **INDICATORI DI ESITI: risultati dell'azione educativa**
- **INDICATORI ECONOMICI**

Dati dell'ambito CONTESTO: bisogni formativi, interazione scuola-territorio. Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato -Genga		Media provinciale	Media regionale
	08/09	09/10		
C1.1 N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce	15	18	20,39	17,43
C 1.2 N. manifestazioni rivolte all'esterno (convegni , meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico	25	27	20,07	18,71
C 2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Programma annuale	7	22	11,32	9,64
C 2.2 N. iniziative, organizzate dall'Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Programma annuale che l'istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici del territorio	26	28	12,35	10,99
C 3.1 N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale	7	9	6,21	5,31



DATI DELL'AMBITO RISORSE: strutturali e professionali Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato-Genga		Media provinciale	Media regionale	
	08/09	09/10			
R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi	0,04	0,03	0,06	0,07	
R1. 2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi	13	15,46	4,54	4,45	
R1.3 Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule/classi	1,2	0,40	0,68	0,64	
R2.1 N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom. della biblioteca, apertura pom. segreteria)	25	25	8,88	7,49	
R2.2 Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extrascolastico	2	12	14,25	15,08	
R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti	55,23%	52,04%	74,18	77,15%	
R3.2 N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico	7,41	6,96	7,58	6,35	
R3.3 % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica (almeno 12 ore) nell'ultimo triennio	47,61%	57,14	62,98	67,69%	
R3.4a % docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)	/	28,57%	24,10	25,35%	
R3.4b % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (docenti scuola sec. di 1° grado)	/	13,27	16,27	13,47%	
R3.5 N. di alunni per docente	/	8,98	9,85	9,59	
R3.6 N. di alunni per ogni ATA	/	51,76	36,98	37,09	

Dati dell'ambito PROCESSI: risultati dell'azione educativa - didattica Descrizione degli indicatori: indirizzi strategici, comunicazione e decisione	I.C. Sassoferrato-Genga		Media provinciale	Media regionale	
	08/09	09/10			
P1.1 N. incontri formalizzati di docenti coordinatori, responsabili ...	5	72	31,74	25,84	
P1.2 N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.		36	8,58	6,36	
P1.3 % docenti F.S. sul totale dei docenti		5,10%	7,54	8,44%	
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate	2	4	4,51	4,25	
P2.2 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sulla LIM		7,14%	18,36	20%	
P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line		2,33%	1	1,39	
P3.1° % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO		77,43%	73,27	72,29%	
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9		49,33%	56,12	50,74%	
P3.2 % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola	10,43%	7,28%	6,10	6,76%	
P3.3° % giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria	4,75%	8,69%	6,49	6,34%	
P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia	4,07%	16,54%	8,9	4,32%	
P4.1 % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o di Sezione	24,22%	29,01%	31,73	39,31%	
P4.2 % di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto	53,33%	57,14%	60,76	60,09%	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO: Indirizzi strategici	I.C. Sassoferrato- Genga		Media provinci ale	Media regional e	
	08/09	09/10			
P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)	32	41	54	42,50	
P5.2 Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)	5	1,28	3,67	3,20	
P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale (referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)	27,61%	29,59%	45,94	41,13 %	
P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)	12,5%	5,10%	23,16	27,46 %	
P6.3% docenti responsabili dell'aria organizzativa dell'Istituto (responsabile della sicurezza, resp. di plesso, , resp. di refettorio, resp. della biblioteca, resp. di laboratorio)	24	23,47%	26,04	26,36 %	
P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ata)	18	9	12,88	9,16	
P7.2 N. medio ore di aggiornamento per unità di personale	7	10,43	9,06	7,70	

	Dati dell'ambito: PROCESSI ECONOMICI Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato 2009/10	Media provincial e	Media regional e
P8-1A	Incidenza dell'avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	25,89		
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	55,89	52,58	51,96
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	4,70	5,92	5,39
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	16,68	7,62	6,64
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	59,67	27,29	29,39
P8-1F	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	/	4,56	2,67
P8-1G	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	15,76	54,59	53,74
P8-1ABIS	Incidenza dell'avanzo di amministrazione vincolato sul totale delle entrate	16,63	24,91	24,70
P8-1BBIS	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate accertate	72,24	73,92	74,87
P8-1CBIS	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate accertate	6,04	8,67	8,45
P8-1DBIS	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate accertate	21,54	13,01	12,27
P8-				

Descrizione degli indicatori di processo economici		Med. Sassoferrato 2009/10	Media provincial e	Media regionale
P8-1FBIS	Incidenza delle spese per progetti in rete sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	/	7,19	3,93
P8-1GBIS	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	19,28	54,08	54,12
P8-2A	Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata ai progetti	100	35,05	230
P8-2B	Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata all'organizzazione scolastica	0	42,32	157,64
P8-2C	Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata alle attività di recupero	0	9,89	8,104
P8-2D	Quota parte delle spese per progetti finanziata dal fondo dell'istituzione scolastica (FIS)	x	355,29	305.56
P8-3A	Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie (docenti e ata) per alunno iscritto	84,73	83,23	77,22
P8-3B	Spese per compensi accessori (docenti e ata) per alunno iscritto	34,46	104,64	124,31
P8-3C	Spese per personale impegnato nei progetti per partecipanti al progetto	141,64	64,44	240,81
P8-3D	Spese per personale impegnato nei progetti per progetto realizzato	13.849,60	2772,5	3386.06
P8-3E	Spese media dei progetti per partecipante	120,45	170,32	274,32
P8-3F	Spese media per progetto	11.777,82	6004,95	5740,93
P8-3G	Spesa corrente per alunno	105,43	274,98	272,165

Descrizione degli indicatori di PROCESSO: Scelte curriculari / Metodologia e didattica	I.C. Sassoferrato- Genga		Media provincial e	Media regional e	
	08/09	09/10			
P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa in itinere	3	24	12,73	10,18	
P9.2 N. attività di continuità formativo - educativa e di orientamento in entrata e in uscita	11	24	13,76	13,42	
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	24,76%	34,69%	43,03%	40,19%	
P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	12	6	6,96	7,31	
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	39,14%	40,57%	38,19%	36,35%	
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana	20	18	10,84	11,27	
P11.2 N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente	2,2	3,14	5,15	5,39	
P12.1 N. prove comuni di verifica, scritte, sul totale delle verifiche nel II quadrimestre	2	43,63%	27,06%	43,11	
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi	12,5%	65,31%	52,67%	58,52%	
P12.3 % doc. che condividono formalmente il curricolo (programmazione) per classi parallele	/	70,41%	60,58%	62,76%	

Dati dell'ambito: DIDATTICA Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato- Genga		Media provinciale	Media regionale	
	08/ 09	09/10			
P13.1a N. medio verifiche scritte ITA per classe,seconde primaria		13,80	12,07	11,40	
P13.1a/bis N. medio verifiche scritte ITA per classe, quarte primaria		19,50	13,15	12,13	
P13.1b N. medio verifiche scritte MAT per classe, seconde primaria		14	11,37	11,10	
P13.1b/bis N. medio verifiche scritte MAT per classe,quarte primaria		11	10,75	10,99	
P13.2a N. medio verifiche scritte ITA per classe,prime sec. I grado		9,50	9,13	8,40	
P13.2a/bis N. medio verifiche scritte ITA per classe, terze sec. I grado		8,75	4,30	9,12	
P13.2b N. medio verifiche scritte MAT per classe,prime sec. I grado		9,50	7,01	6,57	
P13.2b/bis N. medio verifiche scritte MAT per classe,terze sec. I grado		10	7,34	6,61	
P13.2cN. Medio verifiche scritte ING per classe,prime sec. I grado		6,75	6,16	5,47	
P13.2c/bis N. Medio verifiche scritte ING per classe,terze sec. I grado		8	6,81	5,85	
P13.3a N. medio verifiche orali STORIA per alunno, quarte primaria		19,75	12,75	9,20	
P13.3b N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, quarte primaria		16,75	11,74	8,66	
P13.3c N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, quarte primaria		18,50	10,04	7,53	

Descrizione degli indicatori: Dati dell'ambito Didattica (n. verifiche effettuate nel corso dell'anno scolastico e di ore di laboratorio)	I.C. Sassoferrato -Genga		Media provinciale	Media regionale	
	08/09	09/10			
P13.4a N. medio verifiche orali STO per alunno, prime sec. I grado		9,50	19,32	10,84	
P13.4a/bis N. medio verifiche orali STO per alunno, terze sec. I grado		9	20,35	11,41	
P13.4b N. medio verifiche orali GEO per alunno, prime sec. I grado		7,50	18,61	10,57	
P13.4b/bis N. medio verifiche orali GEO per alunno, terze sec. I grado		7,50	18,59	10,51	
P13.4c N. medio verifiche orali SCI per alunno, prime sec. I grado		6	18	10,33	
P13.4c/bis N. medio verifiche orali SCI per alunno, terze sec. I grado		6	20,18	11,10	
P13.5a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico)per ogni classe, seconde primaria		26,20	31,06	36,49	
P13.5a/bis N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico)per ogni classe, quarte primaria		55	36,82	36,66	
P13.5b N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico) per ogni classe, prime sec. I grado		36	34,67	39,09	
P13.5b/bis N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico)per ogni classe, terze sec. I grado		36	46,21	49,63	

Dati dell'ambito ESITI: risultati dell'azione educativa - didattica	I.C. Sassoferrato		Media regionale	
	08/09	09/10		
E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria		5,56%		
E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria		6,82%		
E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria		5,77%		
E 1.2° % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado		8,52%		
E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado		19,535		
E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado		25,11%		
E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria		82,94%		
E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria		84,78%		
E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria		81,63%		
E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°		60,54%		
E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado		54,71%		
E1.4c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado		53,36%		

Dati dell'ambito ESII: risultati dell'azione educativa-didattica	I.C. Sassoferrato		Media provinciale	Media regionale	
	08/09	09/10			
E 2.1a % alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8		60,10 %	61,89	57,79%	
E 2.1b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8		29,60 %	/	26,86%	
E 2.2a % alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO		77,43 %	77,64	74,43%	
E 2.2b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9		49,33 %	55,96	51,05%	
E 3.1 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	53,7 %	68%	55,54	49,22%	
E 3.2 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	53,2 %	36%	53,16	47,60%	
E 3.3 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	33%	52,70 %	40,08	39,02%	
E 3.4 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	33%	32,43 %	43,35	39,76%	
E 3.5 % di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva		0,79%	0,42	0,49%	
E 3.6 % di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva		4,04%	5,09	4,32%	
E 3.7 % di studenti licenziati sul totale ammessi agli esami (III classe secondaria di 1° grado)		93,67 %	97,66	94,97%	

PUNTI DI FORZA**PUNTI DI DEBOLEZZA****Indicatori del CONTESTO**

- manifestazioni rivolte all'esterno organizzate dall'I.C.
- N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Programma annuale
- N. iniziative, organizzate dall'Istituto che l'I.C. ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici del territorio

- % docenti di ruolo sul totale docenti
- % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica nell'ultimo triennio
- N. di alunni per ogni ATA

Indicatori delle RISORSE

- Rapporto tra N. libri della Biblioteca e N. allievi
- N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola

- % docenti di ruolo sul totale docenti
- % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica nell'ultimo triennio
- N. di alunni per ogni ATA

Indicatori dei PROCESSI

- N. incontri formalizzati di docenti coordinatori, responsabili...
- N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.
- Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)
- N. incontri per la continuità formativo - educativa in itinere
- N. attività di continuità e di orientamento in entrata e in uscita
- N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana
- % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi
- N. medio verifiche scritte ITA per classe, quarte primaria
- N. medio verifiche orali STORIA per alunno, quarte primaria
- N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, quarte primaria

- % docenti che hanno frequentato corsi sulla LIM
- % giorni di assenza dei docenti infanzia
- % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe /Sezione
- % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale
- % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto
- % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento
- N. medio verifiche orali STO per alunno, terze sec. I grado
- N. medio verifiche orali GEO per alunno, prime sec. I grado
- N. medio verifiche orali GEO per alunno, terze sec. I grado
- N. medio verifiche orali SCI per alunno, prime sec. I grado
- N. medio verifiche orali SCI per alunno, terze sec. I grado

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

Indicatori degli ESITI

- % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola sec. di 1° grado
- % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado
- % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola sec. di 1°
- % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado
- % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado

- % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado