



Autovalutazione d'Istituto – 2016

MONITORAGGIO COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO a. s. 2015-2016 I.C. SASSOFERRATO - GENGA

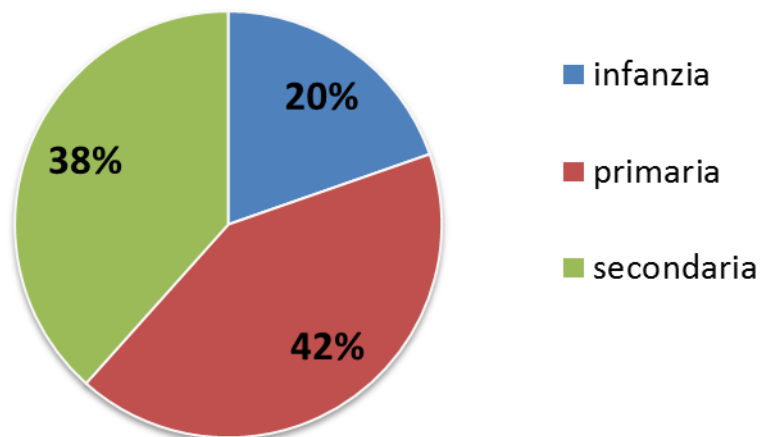
COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO	Numero componenti scolastiche	Questionari compilati on-line	Risposte in %
FAMIGLIE ISTITUTO	N. 849	N. 371	44 %
DOCENTI ISTITUTO	N. 115	N. 112	98%
STUDENTI 4[^]-5[^]Primaria	N. 161	N. 159	100%
STUDENTI Secondaria	N. 224	N. 217	97%
PERSONALE ATA	N. 19	N. 9	68,4%

***Sintesi a cura della referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI.RE: Emanuela Micheletti
Gruppo di lavoro composto dai docenti Ciciliani Paola, Polverini Stefano, Silvestrini Stefania e dalla
Funzione Strumentale Rosa Donatella***

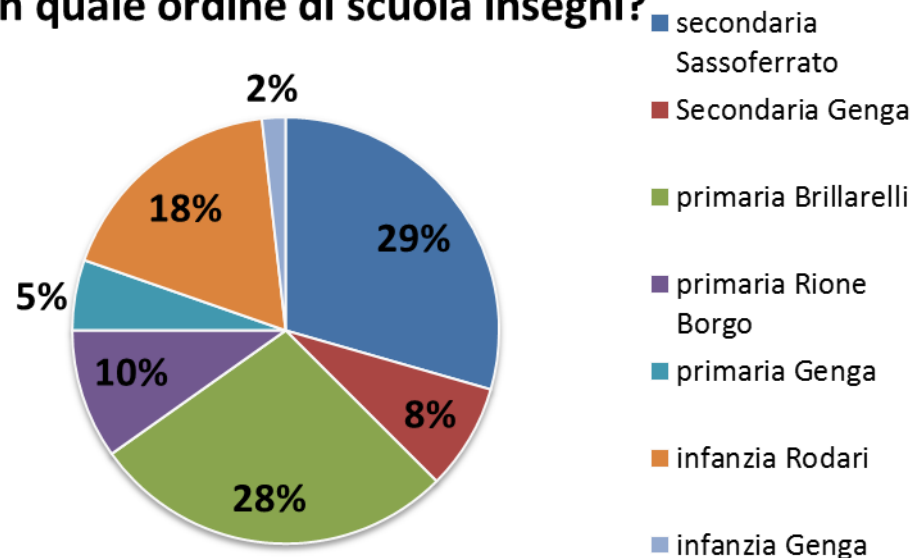
STRUTTURA DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

SEZIONI	INDICATORI
CONTESTO	<ul style="list-style-type: none">❖ Popolazione scolastica❖ Territorio e capitale sociale❖ Risorse economiche e materiali❖ Risorse professionali
ESITI	<ul style="list-style-type: none">❖ Risultati scolastici❖ Risultati nelle prove standardizzate❖ Competenze chiave e di cittadinanza❖ Risultati a distanza
PROCESSI	<i>PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</i> <ul style="list-style-type: none">❖ Curricolo, progettazione, valutazione❖ Ambiente di apprendimento❖ Inclusione e differenziazione❖ Continuità e orientamento
	<i>PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</i> <ul style="list-style-type: none">❖ Orientamento strategico e organizzazione della scuola❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

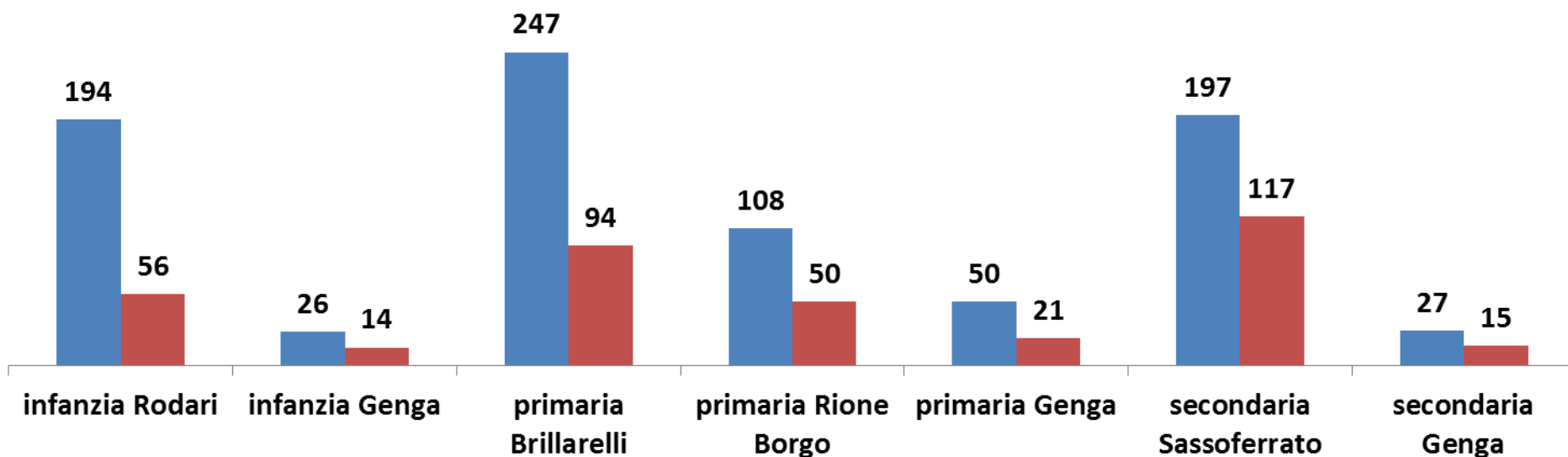
QUESTIONARIO DOCENTI In quale ordine di scuola insegni?



QUESTIONARIO DOCENTI In quale ordine di scuola insegni?



■ totale famiglie ■ n. famiglie che hanno risposto



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.	1%	4%	76%	19%
Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.	0%	2%	58%	40%
Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento.	0%	4%	39%	57%
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio.	0%	4%	63%	32%
In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari.	0%	2%	63%	35%
In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola.	0%	3%	69%	28%
In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione.	0%	5%	70%	26%
Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti.	1%	3%	59%	37%
Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattica-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale.	0%	4%	58%	38%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In questa istituzione scolastica, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano o svolgono, nel gruppo classe, uno o più percorsi comuni.	0%	9%	84%	8%
In classe c'è un clima positivo con gli studenti.	2%	1%	43%	54%
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.	0%	9%	54%	37%
In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento.	11%	37%	47%	6%
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti.	1%	15%	75%	9%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera.	0%	7%	64%	29%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine con disabilità.	0%	3%	62%	35%
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro.	0%	8%	65%	27%
Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti.	4%	22%	67%	7%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa.	1%	11%	69%	19%
I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico.	0%	6%	69%	25%
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.	0%	9%	54%	37%
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento.	1%	16%	66%	17%
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.	1%	2%	47%	50%
Sono soddisfatto di insegnare in questa scuola.	NO 4% (n. 5)		SI 96% (n.107)	

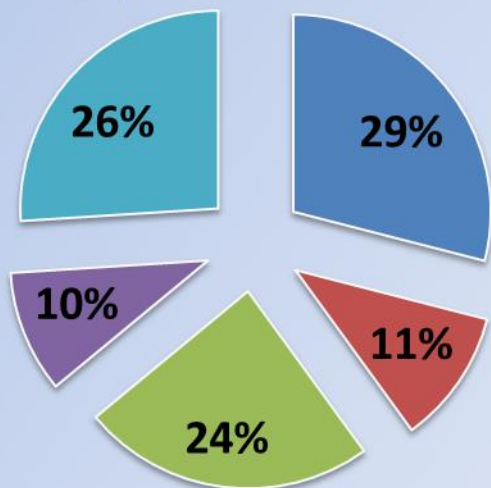
QUESTIONARIO DOCENTI Suggestioni e proposte di miglioramento

- Favorire un **maggiore rispetto delle regole.**
- **Migliorare il rapporto con le famiglie.**
- In base alla mia pregressa esperienza lavorativa ritengo sia necessario **far confrontare i ragazzi con il mondo esterno allo scopo di predisporli ad affrontare le crescenti difficoltà**, poichè noto con rammarico (in molti casi) la superficialità e la scarsa attitudine al rispetto delle regole.
- **Lavorare con tempi più distesi** per poter riuscire a programmare per le attività didattiche della settimana in modo ancora più produttivo tra insegnanti.

- **Non bisogna trascurare le varie potenzialità livellando verso il basso e accontentandosi di una didattica prevalentemente laboratoriale**, che può stimolare l'alunno, ma che non porta ad un allenamento allo studio, ad una capacità di muoversi anche tra le conoscenze, necessarie per arrivare a delle vere competenze, a loro volta indispensabili per affrontare percorsi scolastici impegnativi alla scuola secondaria di secondo grado. Lo studio e l'insegnamento non deve privarsi di una struttura portante, quale l'esercitazione, l'apprendimento di contenuti importanti, per fare in modo che venga portato a termine il compito della scuola dell'obbligo, cioè di formare e creare la struttura "ossea" per il futuro.
- Non limitare le **riunioni tra insegnanti di sostegno** a quelle per l'illustrazione dei documenti P.E.I., pur molto utili, ma **incrementare specifici momenti di coordinamento fra di loro**.
- Sarebbe auspicabile un **maggior confronto tra i docenti sulle tematiche riguardanti la valutazione e le buone pratiche didattiche**.
- Bisognerebbe creare dei **gruppi di lavoro di ricerca-azione** in modo da produrre materiale didattico innovativo e trasferibile.
- Sarebbe auspicabile un **maggior confronto** tra i docenti per quanto riguarda la **valutazione e le buone pratiche didattiche**.
- La scuola è principalmente costituita da donne che oltre ad insegnare sono mamme e mogli. Si dovrebbero a mio avviso **limitare gli impegni scolastici pomeridiani** per dare la possibilità di preparare le lezioni a casa con più serenità e tranquillità.
- Credo sia importante **alleggerire gli impegni pomeridiani delle insegnanti** al fine di garantire più tempo da dedicare alla preparazione del lavoro per la classe che inevitabilmente si svolge a casa, coniugando con maggior facilità gli impegni personali e familiari che, in un mondo prevalentemente femminile, è necessario tener in considerazione. Ciò renderebbe le insegnanti più serene e concentrate nel proprio lavoro. Questa è la mia osservazione esterna essendo in questa scuola di passaggio. Grazie.

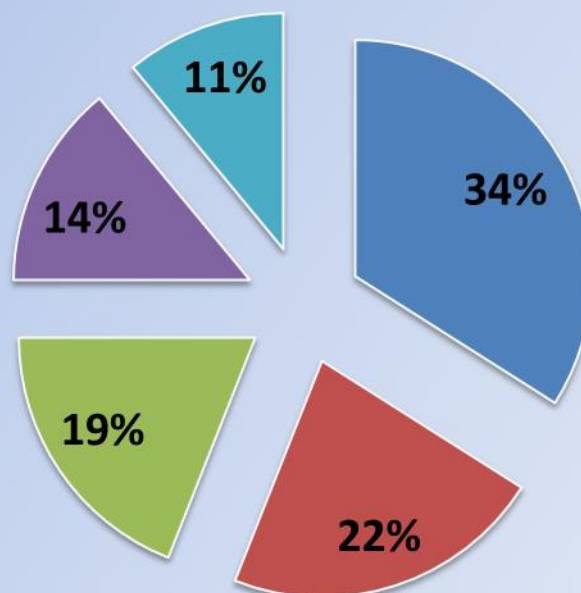
Le attività didattiche alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro di classe.

- Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
- Far esercitare gli studenti individualmente in classe.
- Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.
- Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi.
- Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,...).



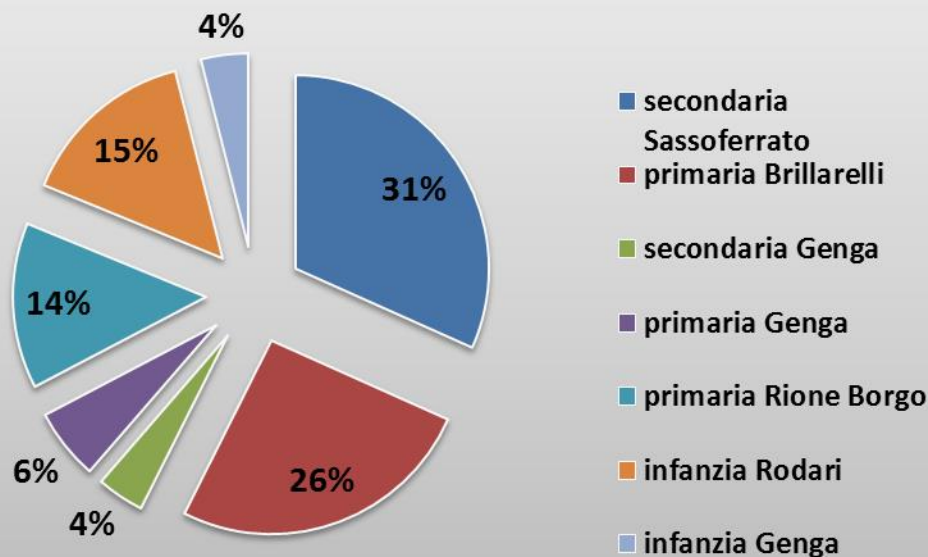
Le strategie didattiche che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro di classe.

- Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande.
- Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito.
- Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.
- Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male.
- Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti.

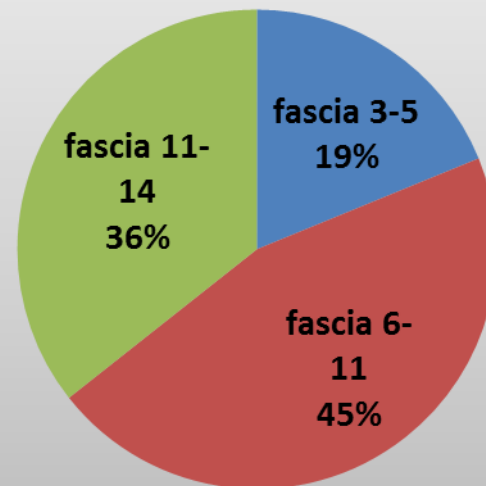


Questionario Famiglie I.C. Sassoferrato - Genga

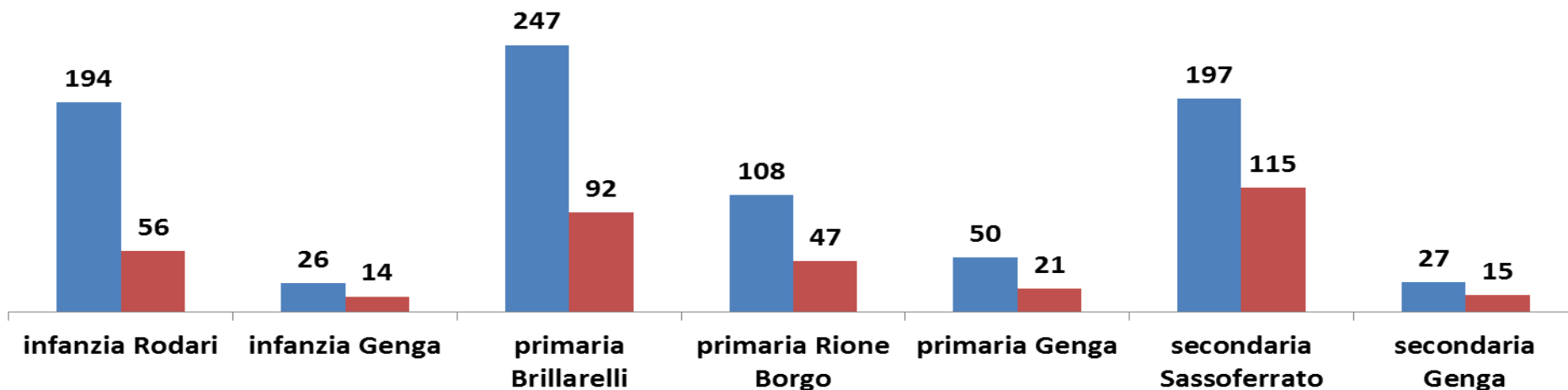
Suddivisione per plesso



Suddivisione per età del figlio



■ totale famiglie ■ n. famiglie che hanno risposto



QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mio/a figlio/a è adeguatamente informato sugli obiettivi da raggiungere nell'arco dell'anno.	1%	7%	71%	21%
Questa scuola presta attenzione agli interessi e alle attitudini di mio figlio/a.	1%	9%	73%	18%
In questa scuola mio figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio.	1%	14%	62%	23%
Mio figlio/a si trova bene con la maggior parte dei suoi insegnanti.	0%	3%	52%	45%
Gli insegnanti incoraggiano mio figlio.	1%	5%	64%	31%
Mio figlio/a si trova bene con i compagni di classe.	2%	6%	53%	39%
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali.	1%	6%	64%	30%
Nella classe di mio figlio/a alcuni studenti prendono in giro i compagni.	10%	28%	45%	17%
Nella classe di mio figlio/a ci sono studenti che danno spinte, calci e pugni.	11%	38%	39%	12%
Questa scuola prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti dei genitori.	3%	17%	61%	19%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
I genitori vengono tenuti regolarmente al corrente dei processi di apprendimento del figlio: cosa conosce e cosa sa fare, in cosa ha difficoltà, come viene aiutato, quali strategie vengono attivate (personalizzazione dell'apprendimento, di cosa avrebbe bisogno).	1%	10%	64%	25%
Gli incontri scuola-famiglia/colloqui con i docenti sono costruttivi.	1%	7%	65%	27%
I genitori vengono coinvolti nelle diverse iniziative della scuola (progetti, attività, gite, mostre, ecc...).	6%	23%	51%	20%
Nel sito della scuola riesco a trovare facilmente documenti e informazioni.	1%	10%	66%	23%
Le attività didattiche e i progetti attivati in collaborazione con gli Enti e con le associazioni del territorio hanno favorito la crescita di mio figlio.	1%	10%	72%	17%
Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica migliorano la motivazione all'apprendimento.	1%	13%	66%	20%
Il dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e al dialogo.	3%	7%	68%	22%
Il dirigente scolastico si attiva per cercare di risolvere i problemi.	4%	16%	60%	20%

QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Il personale docente è disponibile all'ascolto e al dialogo.	0%	3%	65%	33%
I collaboratori scolastici svolgono un valido servizio all'utenza.	1%	9%	68%	23%
I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficaci (le pratiche vengono svolte con precisione).	0%	3%	82%	15%
I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficienti (le pratiche sono svolte in tempi brevi).	0%	3%	84%	13%
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.	2%	12%	64%	21%
Sono soddisfatto che mio figlio frequenti questo Istituto scolastico.	NO 5% (N.18)		SI 95% (n. 353)	

QUESTIONARIO FAMIGLIE Suggestioni e proposte di miglioramento

- Non ho nulla da proporre perché onestamente **noto un grossissimo impegno da parte della scuola per continui miglioramenti!**
- **Rinnovare i bagni per l'igiene** (carta igienica, carta, sapone), di verniciare le aule e di aggiustare i computer...
- **Adeguerei il servizio dei bus, l'orario scolastico** invece di aumentare le ore con tutti i sabati, farei la chiusura scolastica più lunga. Invece che i primi di giugno la fine di giugno, cercando di caricare meno i bambini sia a scuola che a casa con programmi troppo pesanti.....abolirei le tante materie poco utili specialmente in prima e seconda elementare e **potenzerei la lingua inglese** a due, tre volte la settimana per due ore minimo a lezione.....e poi.....

- In **educazione musicale** sarebbe opportuno far esercitare i ragazzi, dietro propria volontà, anche con **strumenti diversi dal flauto** in modo che si possa creare spirito di aggregazione collettiva tra diversi strumenti , quasi da creare dei gruppi musicali.... un futuro di orchestre!
- Non ritengo indispensabile l'uso dell'informatica per migliorare l'apprendimento scolastico. Può costituire una perdita di tempo ed è sempre a discapito dei rapporti umani.
- Coinvolgere i ragazzi in più **progetti interdisciplinari**....
- Le **classi devono essere fatte equilibrate** e davanti alla scuola, sia all'arrivo che alla partenza, devono esserci i vigili per far si che i bambini più piccoli vengono messi al sicuro c'è troppo traffico.
- Prendere i **giusti provvedimenti per quei ragazzi che non si comportano bene** per fare in modo che a chi piace studiare e piace la scuola non venga demotivato. Un altro suggerimento è di cercare di **mettere in sicurezza la scala laterale davanti il portone di uscita** dove quando piove si scivola e qualcuno rischia di cadere. Grazie per l'attenzione.
- Dare **più spazio alle lingue straniere**, specialmente all'Inglese.
- **Formare maggiormente i ragazzi all'educazione Civica**, ed al rispetto delle regole.
- Migliorare il rapporto scuola famiglia. **Partecipazione a progetti, gite ed attività esterne.**
- Usare i libri cartacei invece di complicare la vita sull'online dei genitori e dei ragazzi.
- Fornire le aule scolastiche di apparecchiature nuove che funzionino in modo adeguato.
- La **pulizia dei bagni e della scuola.**
- Meno considerazione ai voti individuali che portano a competizioni e **maggiore importanza ai lavori sociali e di gruppo.**
- Introdurre dei **criteri più selettivi nella scelta delle aziende di trasporto per le gite scolastiche.**

- Fare più **attenzione sul bullismo verbale tra bambini**, perchè per quanto sono piccoli, il fatto esiste e persiste. I bambini sono consapevoli che le parole possono ferire e fare stare male, e con tale scopo le stanno usando. Spero che la scuola, come istituzione educativa, insegnerà rispetto per il prossimo.
- Secondo me **si dovrebbe parlare di più con i ragazzi e i genitori insieme** (magari con i soggetti che recano disturbo agli altri compagni che vorrebbero apprendere ma sono continuamente disturbati da coloro che sono disinteressati a tutto, magari con l'aiuto di una psicologa per cercare di aiutare anche questi bambini/e che hanno particolare problema all'ascolto) ovviamente con la presenza dei propri genitori perchè soprattutto quest'ultimi dovrebbero porre particolare attenzione al comportamento dei propri figli in preparazione anche al mondo delle medie che è ancora più difficoltoso e pieno di ostacoli.
- Propongo **un'uscita scaglionata delle classi** (primaria e secondaria anche a distanza di 10 min.), per evitare sovraffollamento nelle scale che ritengo siano "letali" e non pericolose!
- Un importante suggerimento credo sia quello della **formazione degli insegnanti anche rispetto a come lavorare in armonia con il gruppo classe, favorire la comunicazione e il rispetto tra compagni**, ecc. Ci sono centri specializzati per questo che offrono pacchetti formativi anche pratici ed economici.
- Basta il fai da te che la scuola attua da sempre....fenomeni di bullismo e quant'altro possono essere risolti con il **giusto intervento di specialisti** e non da insegnanti che sanno solo mettere le note o sbattere fuori dalla classe perché non sanno cosa fare... E in situazioni più gravi è necessario **l'intervento dei servizi sociali** che grazie al loro lavoro possono aiutare certi bambini ad uscire da situazioni che altrimenti li segneranno a vita.
- Fargli **usare veramente i laboratori**.

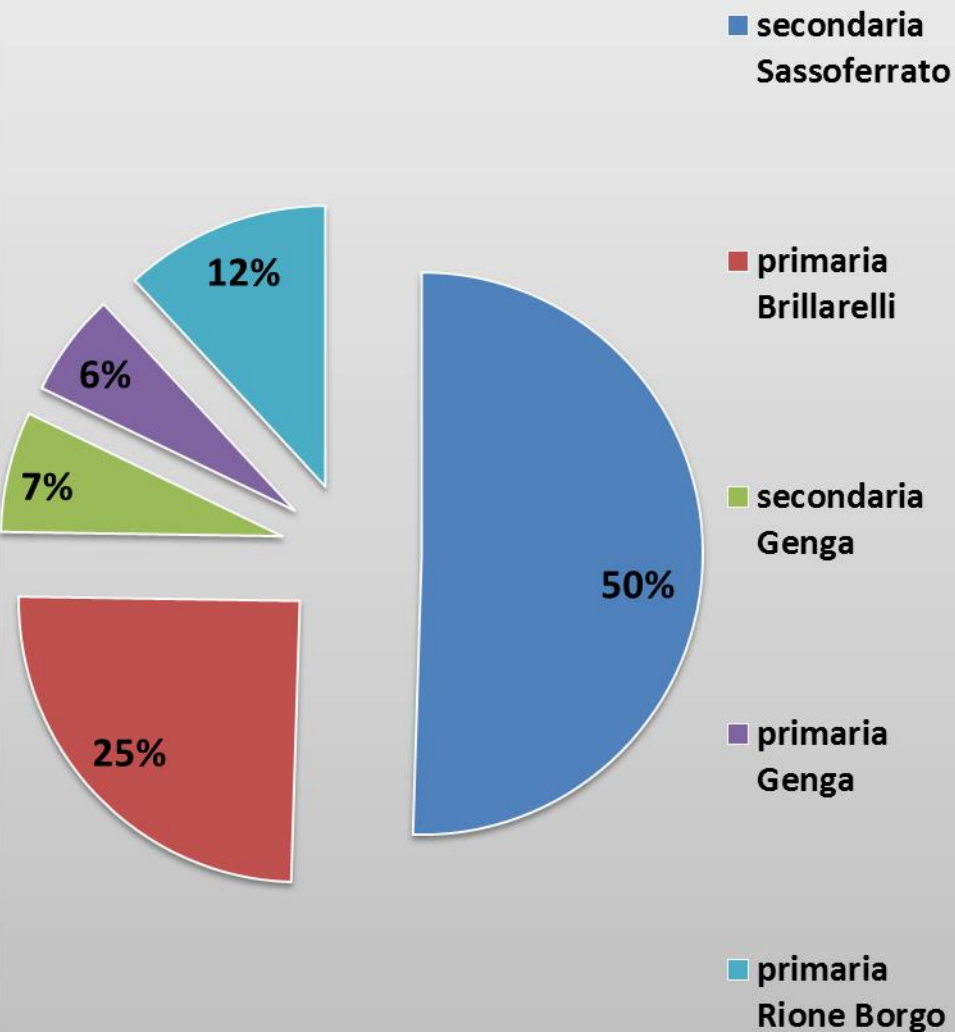
- **Grazie!** (numerose volte)
- Introduzione di **attività di ispirazione "Montessoriana"**.
- Fare un **servizio di accoglienza** per i ragazzi sia all'entrata che all'uscita.
- **Alleggerire il peso degli zaini!!!** Non è possibile che bambini di sei anni debbano portare un peso così eccessivo....magari dare un orario definitivo della settimana, in modo da togliere i libri che non servono per quel giorno....per il momento noi genitori siamo abbastanza soddisfatti, anche perchè nostro figlio sta bene ed è molto interessato. Poi per i prossimi anni speriamo sempre meglio.
- Riteniamo il personale docente e ATA eccellenti sotto ogni punto di vista (preparazione, accortezza, sensibilità, gestione, ecc). Sugeriamo però al Dirigente Scolastico di intervenire preventivamente al fine di evitare che i bambini si facciano male seriamente (seppur giocando). Sugeriamo inoltre di far **sterilizzare urgentemente l'edificio scolastico a causa di epidemia di streptococco** (batterio), di sensibilizzare o meglio, porre regole ai genitori al fine di evitare il contagio collettivo e di effettuare controlli su bambini portatori "inconsapevoli" di streptococco. Molti genitori sono disponibili a supportare il Preside in entrambe le campagne.
- Q.22) In presenza di richieste da parte dell'alunno di poter fare delle fotocopie, spesso viene espresso da parte dei collaboratori scolastici un disappunto es. (la carta costa) a fronte delle poche volte che viene fatta questa richiesta, considerando il contributo volontario di 20 euro di cui Euro 4.70 polizza assicurativa, se Euro 15.30 non vi dovessero essere sufficienti proponete un euro in più per le fotocopie.
- Più rispetto per la cultura italiana, le nostre regole vanno rispettate, **più rispetto per gli insegnanti da parte degli studenti e dei genitori.**

- I suggerimenti che mi sento di esporre sono legati molto alle **attività didattiche**, che mi sembrano davvero ridotte al minimo: ginnastica le ore sono troppo poche, l'inglese su qui io punto tantissimo non si è nemmeno sfiorato il discorso.. Spero almeno che vada avanti il corso di musica. Capisco che si riduca sempre ad un discorso economico però di soldi se ne sborsano tanti e queste sono attività fondamentali. Quest'anno la figura del rappresentante di classe è stata inesistente e chi se non lei dovrebbe un minimo tenerci informati e proporre qualcosa ??? Confido che per il prossimo anno scolastico cambi qualcosa.
- Che i **colloqui si svolgano in un giorno prestabilito per ogni specifica classe per evitare il sovraccollamento** dei genitori degli studenti, perchè molti genitori non riescono a parlare con i docenti per mancanza di tempo.
- Più **attenzione nella formazione delle classi** (omogeneità nei livelli), anche gli alunni di buon rendimento dovrebbero essere resi partecipi degli obiettivi massimi potenzialmente raggiungibili.
- **Vietare l'uso di cellulari durante l'orario scolastico da parte degli insegnanti e degli alunni.**
- **Dotare di materiale didattico per i bambini.** Attualmente la maggior parte dei giocattoli li portiamo noi genitori.
- **Aggiornare alle maestre rispetto sicurezza dei bambini.** Evitare per esempio di dare le caramelle ai 3 anni è pericoloso.
- Avere una **valutazione scritta trimestrale** per vedere come va il nostro figlio e capire tante cose visto che passano tanto tempo a scuola. In questa età è importante la relazione con gli altri bambini, per vedere a casa come si può rinforzare, se necessita di qualche aiuto, ecc...
- Il mio suggerimento personale è che **si tuteli soprattutto la salute dei bambini**, è NON riammettere a scuola i bambini che hanno evidenti problemi (tosse, raffreddore , etc...) e soprattutto cercare una strada possibile con controlli periodici riguardanti lo streptococco. Purtroppo non sempre si manifesta con febbre e i suoi effetti sono devastanti.

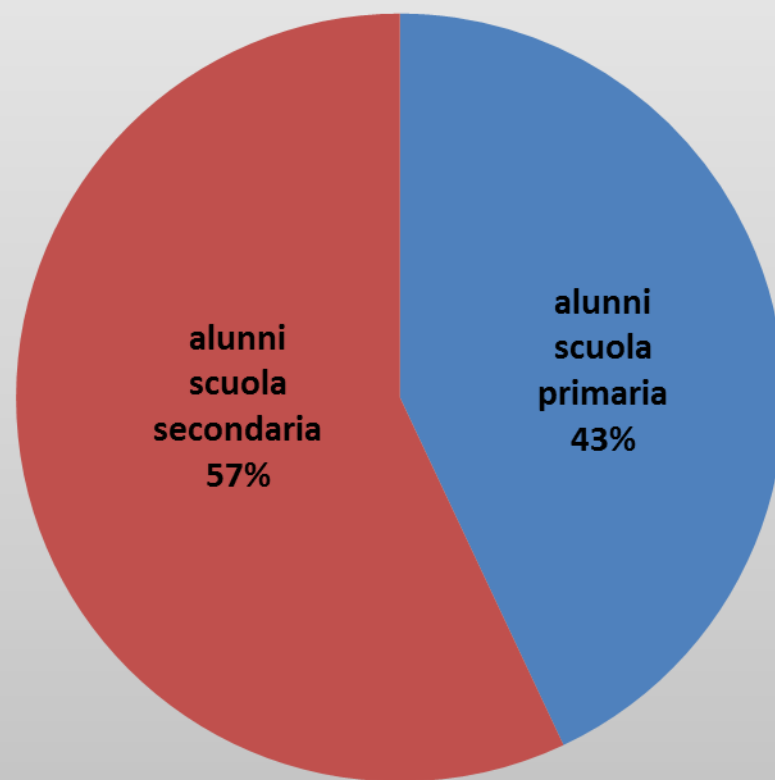
- Una proposta potrebbe essere quella di fare un **aula di lingue fornita di cuffie e computer** che aiutano alla comprensione della lingua.
- **Gli insegnanti di sostegno dovrebbero essere più qualificati** non per il tipo di patologia ma in base alle esigenze e alla personalità del ragazzo.
- La sicurezza e l'integrità fisica dei bambini rischia tante volte, l'aggressività gratuita dei bambini è presente da 5 anni di elementare. In questo anno nemmeno ci sono state le gite da parte delle maestre per i bambini alla nostra classe.
- La mancanza di provvedimenti verso un bambino che mena un altro ripetitivamente è una educazione nefasta per tutti.
- I punti nei quali ho espresso disaccordo riguardano soprattutto i **rapporti genitori-insegnanti in riferimento al coinvolgimento nelle varie attività**, in quanto personalmente ho già trovato tutto deciso senza possibilità di esprimere un'opinione in merito. Vorrei che in futuro fossero prese ad esempio in considerazione le classiche gite fatte per svago o divertimento senza ripetere per l'ennesima volta visite a laghi, monti, oasi che si stanno ripetendo fin dalla prima elementare. Un mio personale **giudizio negativo va inoltre ai vari rappresentanti dei genitori che comunicano i risultati dei consigli di classe esclusivamente tramite social network whatsapp** e con diversi giorni di ritardo dopo aver effettuato la riunione, per cui chi non ha "smartphone" e "app" scaricate viene escluso dall'essere informato. A volte carta e penna sono molto più efficaci della moderna tecnologia...Ho espresso disaccordo anche per quanto riguarda la soddisfazione che mio figlio frequenti questo istituto scolastico semplicemente perchè non essendoci possibilità di scelta la cosa è alquanto scontata. Grazie per l'attenzione.

Questionario Alunni delle classi 4[^]-5[^]Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria

Suddivisione per plesso



Suddivisione per ordine scolastico



QUESTIONARIO ALUNNI I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi sono chiari gli obiettivi da raggiungere in ogni disciplina.	1%	4%	68%	27%
I miei insegnanti sono disponibili a rispiegare ciò che non ho capito.	1%	4%	42%	53%
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato.	1%	13%	60%	26%
Le mie conoscenze acquisite in altri ambienti (a casa, in televisione, in internet) sono riconosciute e valorizzate dagli insegnanti.	3%	15%	60%	22%
Tutti i docenti mi informano dei voti che ho ottenuto nei compiti e nelle interrogazioni.	2%	12%	41%	45%
Nella mia classe mi trovo bene con la maggior parte degli insegnanti.	2%	6%	40%	52%
Con i miei compagni di classe sto bene.	2%	9%	38%	51%
I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad es. lavori di gruppo, attività sportive,....).	4%	15%	51%	30%
I miei compagni di classe mi cercano durante l'intervallo.	4%	15%	46%	35%
I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori della scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive,....).	2%	10%	45%	43%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni.	49%	26%	20%	5%
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe.	33%	30%	32%	5%
Mi è capitato di escludere dei compagni.	36%	39%	23%	3%
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni.	55%	27%	16%	2%
Gli insegnanti mi offrono aiuto quando sono in difficoltà.	1%	3%	43%	53%
I miei genitori mi seguono nei compiti a casa.	8%	17%	46%	29%
Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze e ai problemi degli studenti.	6%	9%	55%	30%
La scuola fornisce regole chiare circa il comportamento da tenere nei diversi spazi scolastici e nelle diverse situazioni.	1%	3%	51%	45%
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.	1%	5%	47%	47%
I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori della scuola (ad es. feste di compleanno, attività sportive,....).	2%	10%	45%	43%
Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione della scuola (hanno incarichi di responsabilità in classe, nei laboratori, ecc.).	4%	10%	55%	31%
Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica (computer e videoproiettore, Lim, videocamera, fotocamera digitale) mi invogliano di più allo studio.	7%	17%	46%	30%
Sono contento di frequentare questa scuola.	NO 6% (n.24)		SI 94% (n.352)	

- Sostituire sedie rotte o cigolanti, **migliorare e aggiungere il materiale di musica**, aggiustare i computer affetti da virus.
- Fare più spesso la **manutenzione degli strumenti elettronici** e risolverne gli eventuali problemi; **individuare i problemi di ogni alunno per cercare di risolverlo**.
- Propongo più attrezzatura scolastica per i lavoretti ecc... Tipo fogli, cartoni- carta adesiva e colla. Lim in ogni classe e una palestra al posto del parcheggio.
- Non dare spinte, non dare pugni, non prendere in giro i compagni di classe, non fare agli altri quello che non vuoi sia fatto a te.
- Fare più lavori di classe su materie più difficili ed esercitarsi nell'esperre.
- **Desidererei che le regole scritte su carta e di cui la scuola ci ha gentilmente resi partecipi con un avviso poi consegnato in tutte le classi fossero rispettate con più rigidità:** es: se un alunno viene sorpreso con il cellulare in classe (acceso o spento che sia) questo debba essere ritirato con successiva restituzione della SIM card oppure direttamente con la sospensione dello studente e non con un semplice "tirata d'orecchie" senza nessuna punizione. Naturalmente sto parlando per quanto riguarda l'interno della scuola poichè gli insegnanti non sono i nostri genitori e non possono controllarci fuori dalle mura scolastiche.
- Io suggerisco di **migliorare il comportamento degli alunni con problemi** così da non avere più problemi all'interno della scuola.
- Per migliorare questa scuola, si potrebbe **dare meno pugni, spinte e calci ai compagni**, così, non si prendono le denunce, ed altri alunni non finiscono di andare in ospedale. Questo vale anche per le prese in giro, così, non si prendono le denunce.

- Delle cose che vorrei migliorare, credo che una delle più importanti sia la sicurezza degli alunni, e non solo all'interno dell'istituto. Infatti quando gli alunni sia della primaria che della secondaria entrano o escono da scuola, non sono controllati. Quindi sarebbe sufficiente che **qualcuno, possibilmente adulto, si posizioni all'entrata della scuola o negli autobus.**
- Per migliorare la scuola, vorrei **sostituire i libri con il tablet** però che siano messi in sicurezza, cioè che venga autorizzato agli alunni un sistema di blocco.
- Per migliorare la scuola vorrei che al posto dei quaderni e libri ci fossero i tablet , gli armadietti per non usare più gli zaini , tenere gli ambienti più puliti e **organizzare più corse campestri così da dare i soldi ai senzatetto.** Grazie
- Secondo me **la L.I.M. andrebbe usata più spesso** (non la usiamo quasi mai perché né l'applicazione "Active Inspire" né la penna che dovrebbe essere usata con questa non funzionano).
- Non credo che ci sia niente di particolare da migliorare, forse l'unica cosa è di farci fare qualche **attività basate sui laboratori.**
- Secondo me alcuni studenti dovrebbero finirla di spingere per i corridoi ma anche all'uscita perché alcuni ragazzi si possono far male e spero che se succeda una cosa del genere si possano prendere dei provvedimenti.
- **Connessione internet più veloce,** aggiornamento PC ogni volta che disponibile, cartucce stampante.
- Prestare un po' **più attenzione ai bambini con difficoltà in comportamento,** in modo di non far subire atti di aggressione ad altri alunni.
- Secondo me sarebbe meglio se **i bambini con i problemi lavorassero in classe con gli alunni senza problemi per imparare le cose in gruppo tutti insieme.**
- Credo che **questa scuola e gli insegnanti siano perfetti come sono.** Quindi secondo me non deve cambiare niente.

- **Alcuni professori non sanno mantenere la classe in ordine per più di 15 min., tendono a dividere la classe in due blocchi:** quella di chi è più "bravi" e quelli che hanno difficoltà, li mettono in disparte e se questo elemento è un po' attivo di comportamento lo esclude dalla classe. A volte capita che le Prof. "minacciano" di chiamare la preside, ma la "colpa" è del professore perchè non con tutti c'è la confusione; dipende anche dal carattere del Professore. E anche **i provvedimenti posti dalla Preside non bastano più**, gli alunni si approfittano dell'incapacità dell'Istituto a infliggere punizioni ESEMPLARI come sospensioni o esclusioni dalle gite scolastiche di fine anno e fanno dei Professori più "deboli di carattere" quello che vogliono e credo e ripeto che non basta più l'arrivo della Preside in classe e la solita romanzina fuori o dentro l'aula. Come il divieto di portare dei telefoni cellulari a scuola, **se i professori stessero più attenti vedrebbero centinaia di foto scattate durante le lezioni.** Io ho risposto NO alla domanda precedente per l'organizzazione del plesso, non per la struttura che credo sia uno dei punti forti della scuola.
- **Più progetti scolastici**, un po' più tempo per la ricreazione, riverniciare le pareti scolastiche di colori vivaci, al posto di una vacanza di tanti giorni preferirei vacanze di pochi giorni ma una ogni tanto. Una cosa che desidero è una piccolissima bancarella in cui si venderebbe la merenda, a chi se la scorda, o materiale scolastico. Vorrei che la regola che al bagno si potesse andare solo una volta fosse trasformata in due o tre volte. Vorrei che alcune volte i genitori e la preside assistessero alle lezioni. Per ultima cosa vorrei che questi test si facessero anche all'inizio e a metà anno. Vorrei che si facessero progetti con altre scuole.
- Secondo me, **le professoresse/i dovrebbero approfondire di più gli argomenti affrontati con le nuove tecnologie.** Poi invece di andare velocissimi e fare tutti gli argomenti dell'anno **li dovrebbero approfondire così che ci rimanga nella testa.**
- Secondo me, **i professori/professoresse dovrebbero spiegare meglio gli argomenti di lezione, perché non sempre tutti riescono a comprendere gli argomenti.**

- Secondo me la scuola dovrebbe essere più attrezzata nelle attrezzature ed alcuni professori non devono avere preferenze per alcuni alunni.
- Comperare nuove attrezzature tecnologiche per le classi, nuova batteria per l'aula di musica, carta per asciugare le mani in bagno, nuovi banchi e sedie, nuovi computer nell' aula di informatica,
- Lavorare di più a scuola. Dare meno compiti per casa. **Spiegare meno velocemente e essere più chiari nelle cose spiegate. Non stare una lezione intera a correggere i compiti, ma andare avanti nelle spiegazioni e mantenere noi alunni più calmi e concentrati nelle lezioni.**
- Secondo me i professori e le professoresse dovrebbero **avere molta pazienza con chi ha più difficoltà**, ma sono soddisfatto dell'organizzazione della scuola.
- Più fondi per attività extra scolastiche e per materiale didattico.
- I bagni dei maschi dovrebbero essere dotati di tavoletta igienica e per il pomeriggio, per non permettere l'accesso ad estranei (cdr), queste ultime andrebbero chiuse a chiave; alcune professoresse dovrebbero migliorarsi nel comportamento per finire meno compiti nel giorno prima delle verifiche.
- Il comportamento nei nostri confronti di alcune professoresse. Il comportamento di alcuni compagni. Aumentare il budget per l'acquisto del materiale didattico.
- Dare meno compiti quando ci sono le verifiche.
- Scrivere appunti sul quaderno.
- Far portare agli alunni computer o tablet per lo studio.
- Mettere computer migliori e Lim in più aule.
- Migliorare l'igiene nei bagni e assicurarsi che ci sia carta igienica, fazzoletti e soprattutto sapone.

- Suggestisco di **fare molte più verifiche**, nel senso che ogni argomento finito subito una verifica per vedere se l'argomento che si è studiato si è capito oppure bisogna ripassarlo e anche le **interrogazioni dovrebbero essere con domande sia difficili che facili in base al livello dell'alunno**.
- sistemare i bagni dei maschi :)
- Prima di dare le cose da studiare a casa leggerle in classe.
- Durante l'intervallo ci dovrebbero essere più professori/esse fuori dalle classi e fuori la sala insegnanti.
- Io devo impegnarmi un po' di più nello studio, non devo essere superficiale nei compiti . Mi devo comportare meglio in classe e non devo fare battute che offendono i miei compagni e devo leggere più di una volta perchè io sono uno che si scorda subito e non capisco molto. Devo mettere in pratica gli argomenti che mi dicono i prof per fare meglio e per recuperare i voti.
- **Per migliorare la scuola servirebbero delle uscite didattiche** che si possono fare anche a piedi, oppure fare passeggiate per sapere di più sul paesaggio o per sapere che posto era nel medioevo per esempio a Sassoferrato ci passava il Sentino.
- Rimproverare di più i compagni che fanno confusione o danno spintoni.
- Migliorare il computer e la tecnologia in generale.
- Vorrei migliorare la sicurezza delle persone soprattutto degli alunni e degli insegnanti.
- Quando gli alunni fanno "casini«, dovrebbero essere sospesi.
- Mettere in atto le regole della scuola con **provvedimenti più rigidi** dopo atti di bullismo, ecc...

- Allungare la ricreazione almeno 5 minuti in più, cambiare sedie e banchi, soprattutto quelli rotti e rovinati ,fornire materiale tipo: cartelloni, tempere ... pitturare le stanze delle classi e decorarle così saremo più felici facendo lezione far funzionare gli oggetti elettronici tipo stampante.
- Secondo me bisognerebbe fare almeno **un'ora al giorno di materie rilassanti**: musica, religione, ginnastica o arte.
- Alcuni insegnanti dovrebbero, nel cambio dell'ora, lasciare noi alunni liberi in giro per l'aula. Il tempo della ricreazione dovrebbe aumentare (non 10 minuti, ma 15 o 20) le ore delle materie più rilassanti dovrebbero aumentare (più ore di tecnica, di musica ecc.) spero che le mie richieste verranno accettate.
- **Avere il coraggio di rimproverare gli alunni** non devono solo dire male.
- Allungare il tempo della ricreazione e reinstallare i distributori di cibo. Permettere di portare il telefono cellulare in quanto, da una parte noi ragazzi è visto come uno strumento utile allo studio e all'apprendimento e non come uno strumento di distrazione e svago a scuola. **Organizzare lezioni più divertenti e laboratori. Provare nuovi sport** (nuoto, tennis) oltre a quelli praticati in palestra. Organizzare corsi di potenziamento e preparazione all'esame di terza media.
- Alcune cose da migliorare in questa scuola possono essere il poco igiene dei bagni, soprattutto di quelli degli alunni maschi e la mancanza di materiale scolastico: come la carta per stampanti, cartelloni per il lavoro di gruppo, per esempio se chiediamo dei fogli i docenti, non vogliono darceli per il consumo costante di quest'ultimi.

- Migliorare i servizi (come il sapone o la carta nel bagno perché manca sempre e tenere i bagni puliti) fare più attività come cartelloni o ricerche che così possono far stare insieme più persone e fare nuove amicizie.
- Acquistare più cartucce per stampanti, cercare di migliorare il rapporto insegnanti-alunni specialmente nell'assegnazione dei compiti a casa.
- Dovrebbero migliorare le norme igieniche dei bagni delle aule.
- Io Daniele penso che possiamo migliorare le tecnologie dello studio con dei tablet per i bambini.
- **Migliorerei la disponibilità verso le persone disabili** e vorrei più Lim nelle classi che non le hanno.
- Allungare la ricreazione, usare i libri digitali a scuola per diminuire il peso dei libri.
- Non perdere troppo tempo con il computer e far lavorare di più le femmine con il materiale multimediale.
- Il mio suggerimento è che si dovrebbero **rimettere i distributori** e punire chi non le usa correttamente
- **Mi piacerebbe aiutare i compagni di classi inferiori alla mia**, ad esempio spiegandogli cose che già so.
- Io direi di mettere nuove luci e **fare laboratori didattici per i disabili**.
- Sarebbe opportuna un'aula di informatica, la palestra dovrebbe avere un tetto più alto, fare la ricreazione all'aperto, migliorare la connessione wi-fi, riportare le macchinette per la distribuzione di merende, portare il telefono ma tenerlo spento durante le ore di lezione (così da poterlo usare in caso di emergenza nell'autobus o in caso di incendio o terremoto).
- **Bisognerebbe dare punizioni un po' più dure a chi si comporta male perché le punizioni che danno le maestre sono troppo dolci.**

- La mia classe deve diventare più regolare cioè più rispettiva di sé e meno casinara.
- Predisporre una palestra per far fare anche ginnastica agli alunni della scuola Rione Borgo .
Avere più maestre di sostegno per i bambine o bambine che hanno bisogno del loro aiuto.
Mettere in ogni classe una Lim, perchè ogni volta che gli alunni delle classi quarte, terze, prime e seconde vogliono trovare dei video per gli studi si devono trasferire nella classe quinta di Rione Borgo.
- Costruire un posto per ginnastica e di laboratori al Borgo per i futuri bambini che verranno in questa scuola. In più mi piacerebbe che per tutte le classi i bambini abbiano a disposizione una lavagna multimediale e più computer.
- Secondo me i bidelli dovrebbero guardare meglio gli scolari che si comportano in un modo non adeguato; le maestre dovrebbero dare una certa punizione agli alunni che si comportano male.
- Aggiustare i termosifoni, fare un rivestimento dei tubi presenti nelle classi , scuretti per la parte più alte delle finestre, cancellini della lavagna più potenti, tastiere dei computer più pulite, computer nuovi e più veloci ,classi più pulite per la salute degli studenti e delle docenti ,banchi non dondolanti, imbiancatura delle classi, termosifoni meno rumorosi e scale sia della materna sia della primaria meno scivolose.
- PALESTRA, UNO SPAZIO FUORI PIU' GRANDE E MOLTE PIU' GITE!!!!!!!
- Attrezzare una palestra , predisporre Lim in ogni aula, aule piu' grandi, aule attrezzate per musica, scienze, tecnologia ,maggiori visite del dirigente scolastico.
- **Bisognerebbe tenere d'occhio i bambini con il sostegno o che hanno problemi comportamentali**, perché di solito sono quelli che creano più casino o che danno fastidio ai loro compagni.

- Far portare i telefoni come succede alle superiori che si può utilizzare solo nell'intervallo e se qualcuno verrà sorpreso con il cellulare acceso durante le ore gli verrà sequestrato fino alla fine delle 5 ore.
- Attrezzare una palestra , predisporre Lim in ogni aula, aule più grandi, aule attrezzate per musica, scienze, tecnologia ,maggiori visite del dirigente scolastico.
- Innanzi tutto **chiedo alle insegnanti di avere molta pazienza nei nostri confronti, perché se non capiamo qualcosa bisogna rispiegarcelo, anche più volte, se necessario. Consiglio alla Dirigente di inviare circolari riguardanti le botte, i calci, e gli spintoni, poiché ormai molto diffuse in tutte le classi.** Consiglio inoltre di inserire giorni di vacanza per gli alunni, poiché molto stressati dalla vita scolastica. Non dico di dare settimane di vacanza, solo 2-3 giorni ogni tanto. Con Cordiali Saluti.
- **Pulire meglio le aule dell'istituto** (anche le palestre, perché spesso ci si trovano dei topi morti) da parte dei bidelli. Aggiustare o cambiare le tecnologie (computer, Lim, casse). In classe penserei di aggiungere più scaffali per posizionare i libri. Avremo bisogno di una palestra perché ogni volta che dobbiamo fare sport dobbiamo andare al Brillarelli. Secondo me, sarebbe meglio che la Dirigente Scolastica venisse più volte nella nostra scuola per osservare le nostre esigenze, sennò come farebbe a saperlo?! Qui ho elencato le mie proposte, mi auguro che alcune se ne avvereranno.
- Mi piacerebbe che la classe aderisse ai progetti di Istituto.
- **Fare più attività all'aperto e lavori in gruppo, più attività motorie con gli insegnanti al di fuori dell'orario scolastico.**
- Secondo me sarebbe meglio mettere delle persone che controllano oppure delle telecamere che controllano che niente venga rubato.

Questionario Personale ATA

COMPONENTE SCOLASTICA	Numero personale ATA	Questionari compilati on-line		Risposte in %	
PERSONALE ATA	N 19	N 9		68,4%	
AFFERMAZIONE		Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Nell'anno in corso il personale ATA ha partecipato a corsi di formazione.		NO n. 2		SI n.7	
Nel sito scolastico si trovano facilmente tutte le informazioni di cui ha bisogno l'utenza.		1	0	8	0
Il personale ATA conosce il piano dell'offerta formativa dell'Istituto.		0	4	5	0
In questa scuola la collaborazione tra colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.		0	3	5	1
Il personale ATA si sente coinvolto nel progetto educativo della scuola.		0	3	5	1
Il personale ATA viene utilizzato in base alle competenze acquisite.		0	2	7	0
I carichi di lavoro sono equamente distribuiti.		0	3	6	0
Il DSGA è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi.		0	0	8	1
Il DS promuove un clima di collaborazione tra il personale.		0	1	7	1
Il DS è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi.		0	1	7	1
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.		0	0	5	4
Sono soddisfatto di far parte di questo Istituto.		0	1	3	5

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE CRITICITA' E DEI PUNTI DI FORZA PER UN PIANO DI MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO E DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA a.s. 2015-2016

PUNTI DI DEBOLEZZA
(Non /poco d' accordo dal 25% al 40%)

PUNTI DI FORZA
(oltre l'85% del grado di soddisfazione)

QUESTIONARIO DOCENTI

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento.

Area PROCESSI / Pratiche didattiche

Poca cura delle potenzialità degli studenti più brillanti.

Soddisfazione per tutte le affermazioni del questionario relative alle diverse aree.

QUESTIONARIO ALUNNI

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento:

- in classe si danno spinte, calci o pugni;
- si prendono in giro e si escludono alcuni compagni di classe.

Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Scarsa attenzione dei genitori nel seguire lo svolgimento dei compiti di casa.

Area PROCESSI / Pratiche educative e didattiche

Soddisfazione sull'operato dei docenti e del Dirigente.

Soddisfazione per il coinvolgimento nell'organizzazione della scuola.

Molto buono il clima relazionale con gli insegnanti.

QUESTIONARIO FAMIGLIE

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento.

Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Poco coinvolgimento dei genitori nelle diverse iniziative della scuola.

L'Istituto prende poco in considerazione le

Area PROCESSI / Pratiche educative e didattiche

Soddisfazione sull'operato dei docenti rispetto alla preparazione di base.

Buona relazione docenti-alunni.

Soddisfazione sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica.

Area PROCESSI / Integrazione con il territorio

Molta soddisfazione per lo svolgimento di attività e progetti che mirano alla progettazione integrata con il territorio.

Area PROCESSI / Organizzazione delle risorse umane