



Autovalutazione d'Istituto – 2018

MONITORAGGIO COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO a. s. 2017-2018 I.C. SASSOFERRATO - GENGA

| COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO | Numero componenti scolastiche | Questionari compilati on-line | Risposte in % |
|--|--|--|----------------------|
| FAMIGLIE ISTITUTO | N. 789 | N. 177 | 22,43 % |
| DOCENTI ISTITUTO | N. 113 | N. 92 | 82% |
| STUDENTI 4[^]-5[^]Primaria | N. 152 | N. 145 | 95,4% |
| STUDENTI Secondaria | N. 245 | N. 238 | 97,14% |
| PERSONALE ATA | N. 19 | N. 14 | 74% |

*Sintesi a cura della referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI.RE: Emanuela Micheletti
Gruppo di lavoro composto dai docenti: Ciciliani Paola, Rosa Donatella, Polverini Stefano.
Organizzazione della somministrazione dei questionari studenti e registrazione dei dati: Prato Caterina.*

STRUTTURA DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

SEZIONI

INDICATORI

CONTESTO

- ❖ Popolazione scolastica
- ❖ Territorio e capitale sociale
- ❖ Risorse economiche e materiali
- ❖ Risorse professionali

ESITI

- ❖ Risultati scolastici
- ❖ Risultati nelle prove standardizzate
- ❖ Competenze chiave e di cittadinanza
- ❖ Risultati a distanza

PROCESSI

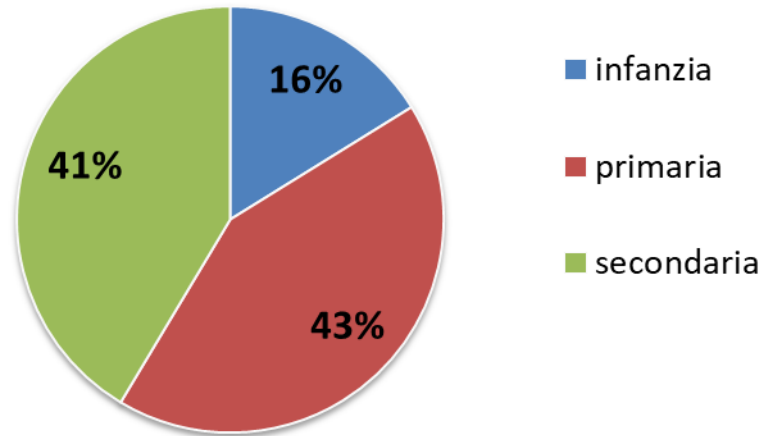
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

- ❖ Curricolo, progettazione, valutazione
- ❖ Ambiente di apprendimento
- ❖ Inclusione e differenziazione
- ❖ Continuità e orientamento

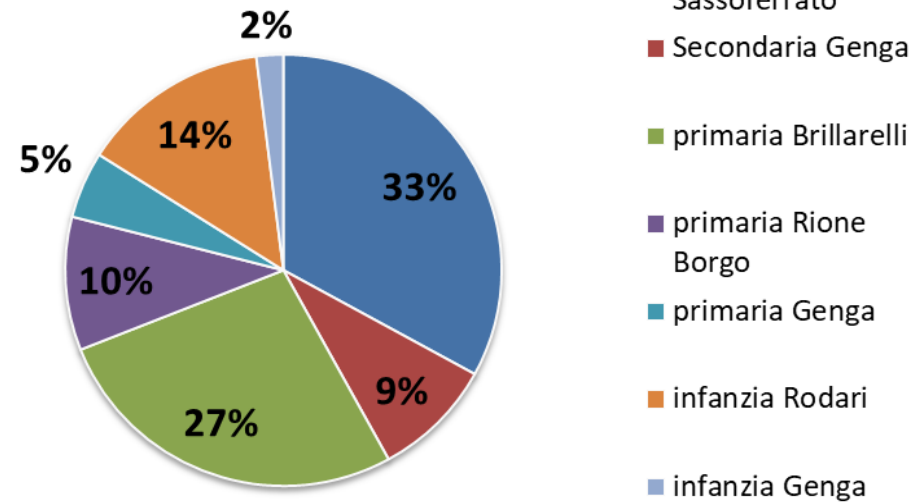
PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

- ❖ Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- ❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- ❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

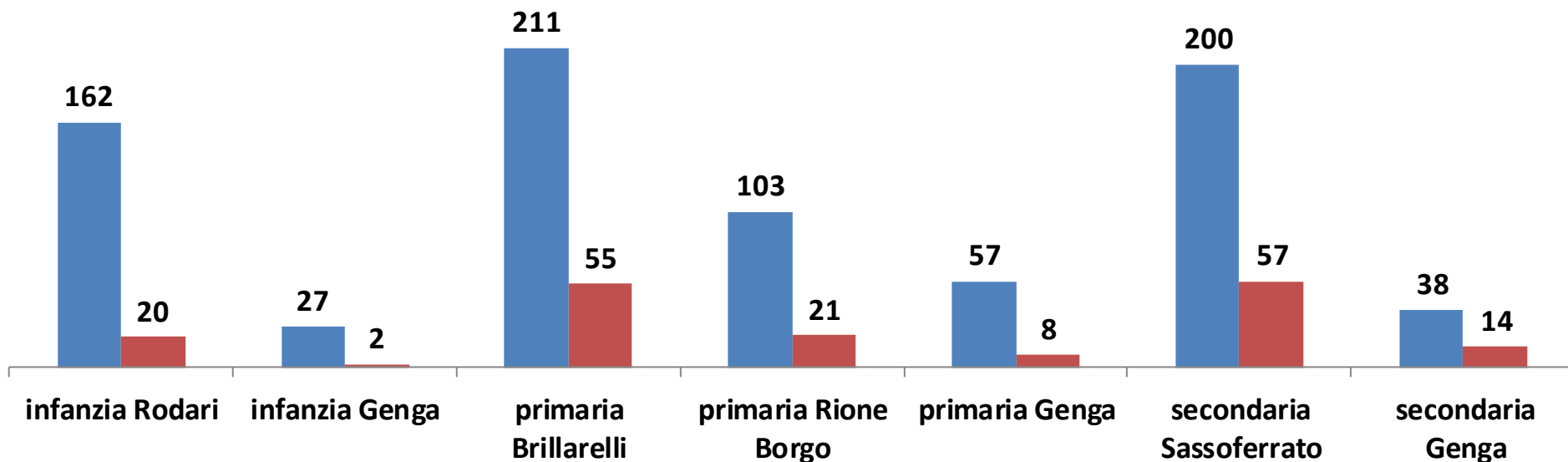
QUESTIONARIO DOCENTI In quale ordine di scuola insegni?



QUESTIONARIO DOCENTI In quale plesso insegni?



■ totale famiglie ■ n. famiglie che hanno risposto



QUESTIONARIO DOCENTI I.C. Sassoferrato

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|--|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative. | 0% | 0% | 81% | 19% |
| Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti. | 0% | 6% | 56% | 39% |
| Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento. | 0% | 4% | 47% | 49% |
| Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio. | 0% | 7% | 63% | 31% |
| In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari. | 0% | 8% | 66% | 26% |
| In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola. | 1% | 4% | 66% | 29% |
| In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione. | 0% | 9% | 57% | 34% |
| Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti. | 0% | 3% | 73% | 24% |
| Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattica-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale. | 0% | 5% | 73% | 23% |

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|--|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| In questa istituzione scolastica, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano o svolgono, nel gruppo classe, uno o più percorsi comuni. | 0% | 5% | 73% | 23% |
| In classe c'è un clima positivo con gli studenti. | 0% | 1% | 54% | 45% |
| In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo. | 0% | 11% | 58% | 31% |
| In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento. | 14% | 35% | 43% | 8% |
| In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti. | 2% | 20% | 66% | 12% |
| Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera. | 2% | 10% | 60% | 27% |
| Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine con disabilità. | 0% | 7% | 58% | 36% |
| Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro. | 0% | 13% | 72% | 15% |
| Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti. | 2% | 38% | 48% | 12% |

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|--|---------------------|---------------|---------------|-----------------|
| In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa. | 6% | 18% | 67% | 10% |
| I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico. | 0% | 8% | 74% | 18% |
| In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento. | 1% | 15% | 69% | 16% |
| In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti. | 0% | 0% | 49% | 51% |
| Sono soddisfatto di insegnare in questa scuola. | NO 1% (n. 1) | | SI 99% (n.91) | |

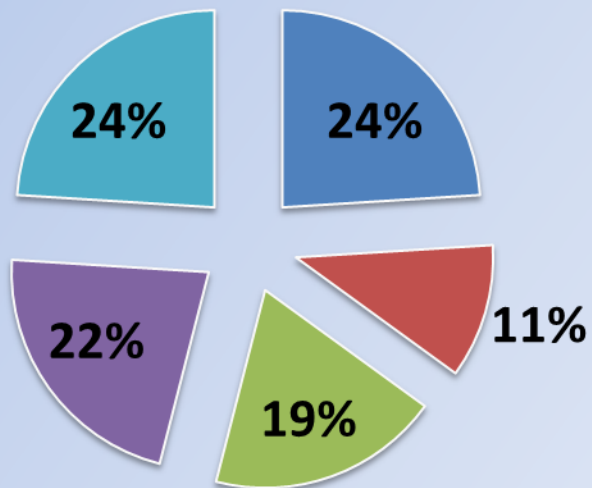
QUESTIONARIO DOCENTI Suggestioni e proposte di miglioramento

- ✓ **Organizzare dei corsi di recupero pomeridiani** per gli alunni in difficoltà.
 - ✓ L'obiettivo principale è il **rispetto delle regole ed una maggiore collaborazione da parte delle famiglie**, non sempre presenti e molto spesso non positivamente predisposte nei confronti dei docenti.
- Ritengo che uscire dalla scuola avendo il seme della cittadinanza possa risultare importante per ridare alla nostra nazione il senso della appartenenza ritornando a parlare del noi e non del solo io. Fermo restando, certamente, che l'impegno scolastico tenda a premiare i più meritevoli e non tutti indistintamente.

- ✓ **Mettere un punto segreteria anche a Genga** per snellire il lavoro ed essere ad effettivo contatto con l'Istituto, in modo da evitare situazioni di incomprensione. Basterebbe incaricare una persona con la mansione di segretaria che si connetta sempre e prepari circolari ed ogni tipo di documento in modo di alleggerire il carico di lavoro già gravoso della segreteria.
- ✓ **Cercare il più possibile di far rispettare il regolamento scolastico da parte degli alunni; applicare sanzioni** quando necessario; non lasciar passare impuniti fatti a volte anche gravi che succedono a scuola. Il tutto per **ripristinare il rispetto tra pari**; tra alunni e docenti e tutto il personale scolastico.
- ✓ **Diminuire e snellire le incombenze burocratiche.**
- ✓ Favorire una **fattiva collaborazione e confronto tra colleghi** e scambio di materiale didattico anche tramite una piattaforma.
- ✓ **Fornire più materiali di lavoro e testi di supporto al docente.**

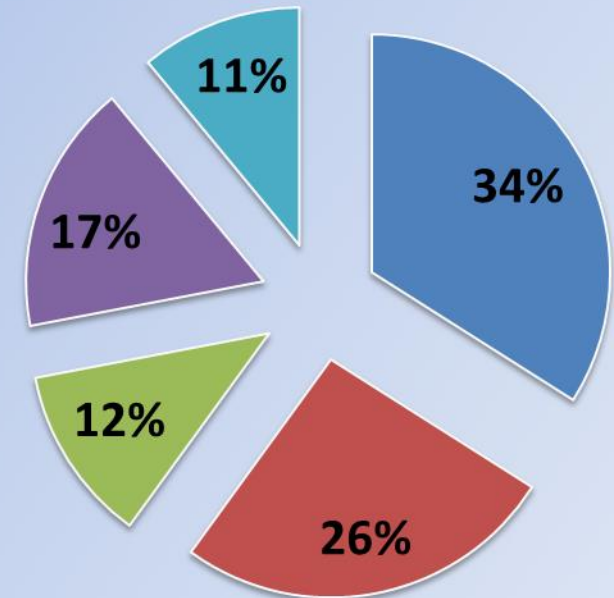
Le attività didattiche alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro di classe.

- Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
- Far esercitare gli studenti individualmente in classe.
- Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.
- Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi.
- Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,...).



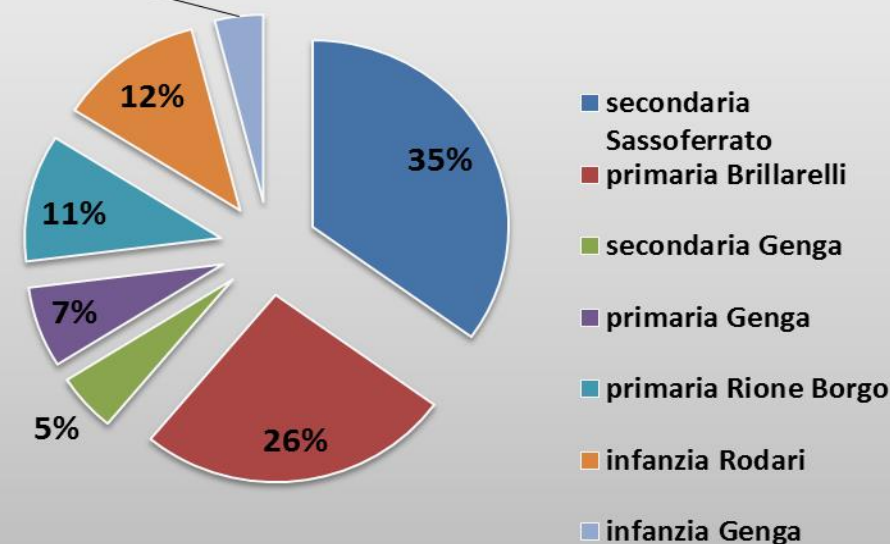
Le strategie didattiche che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro di classe.

- Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande.
- Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito.
- Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.
- Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male.
- Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti.

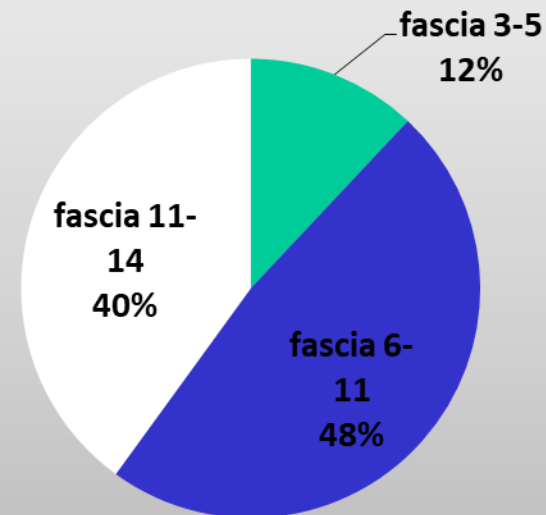


Questionario Famiglie I.C. Sassoferrato - Genga

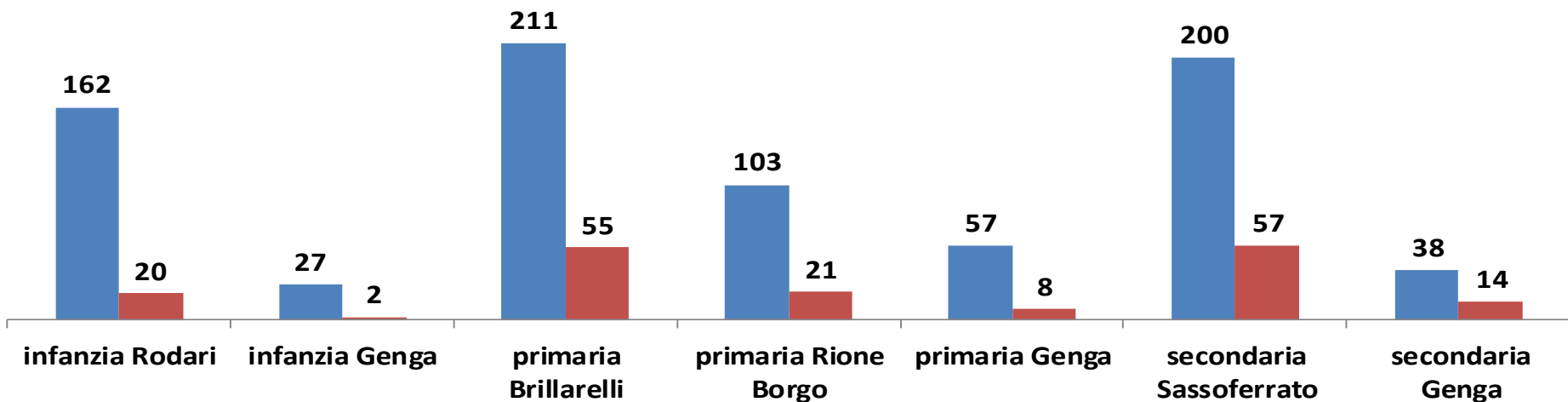
Suddivisione per plesso



Suddivisione per età del figlio



■ totale famiglie ■ n. famiglie che hanno risposto



QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|---|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| Mio/a figlio/a è adeguatamente informato sugli obiettivi da raggiungere nell'arco dell'anno. | 0% | 3% | 82% | 15% |
| Questa scuola presta attenzione agli interessi e alle attitudini di mio figlio/a. | 1% | 13% | 71% | 14% |
| In questa scuola mio figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio. | 3% | 10% | 64% | 22% |
| Mio figlio/a si trova bene con la maggior parte dei suoi insegnanti. | 1% | 5% | 56% | 38% |
| Gli insegnanti incoraggiano mio figlio. | 0% | 7% | 62% | 31% |
| Mio figlio/a si trova bene con i compagni di classe. | 1% | 11% | 58% | 30% |
| Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali. | 3% | 8% | 63% | 26% |
| Nella classe di mio figlio/a alcuni studenti prendono in giro i compagni. | 10% | 37% | 37% | 16% |
| Nella classe di mio figlio/a ci sono studenti che subiscono pressioni fisiche e/o psicologiche da parte dei compagni. | 21% | 45% | 29% | 5% |
| Questa scuola prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti dei genitori. | 4% | 17% | 67% | 13% |

| | disaccordo | disaccordo | | di accordo |
|--|------------|------------|-----|------------|
| I genitori vengono tenuti regolarmente al corrente dei processi di apprendimento del figlio: cosa conosce e cosa sa fare, in cosa ha difficoltà, come viene aiutato, quali strategie vengono attivate (personalizzazione dell'apprendimento, di cosa avrebbe bisogno). | 2% | 8% | 68% | 22% |
| Gli incontri scuola-famiglia/colloqui con i docenti sono costruttivi per il miglioramento degli esiti scolastici. | 0% | 6% | 65% | 28% |
| Gli incontri scuola-famiglia/colloqui con i docenti sono costruttivi per migliorare il comportamento degli alunni. | 2% | 12% | 63% | 23% |
| I genitori vengono coinvolti nelle diverse iniziative della scuola (progetti, attività, gite, mostre, ecc...). | 5% | 16% | 63% | 15% |
| Nel sito della scuola riesco a trovare facilmente documenti e informazioni. | 3% | 11% | 68% | 18% |
| Le attività didattiche e i progetti attivati in collaborazione con gli Enti e con le associazioni del territorio hanno favorito la crescita di mio figlio. | 2% | 15% | 69% | 13% |
| Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica migliorano la motivazione all'apprendimento. | 4% | 19% | 63% | 14% |
| Il dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e al dialogo. | 4% | 14% | 65% | 17% |
| E' facile ottenere un incontro con il Dirigente Scolastico. | 5% | 22% | 63% | 10% |

QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|--|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| Il personale docente è disponibile all'ascolto e al dialogo. | 0% | 3% | 69% | 28% |
| I collaboratori scolastici svolgono un valido servizio all'utenza. | 0% | 9% | 74% | 17% |
| I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficaci (le pratiche vengono svolte con precisione). | 2% | 7% | 74% | 17% |
| I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficienti (le pratiche sono svolte in tempi brevi). | 2% | 8% | 75% | 15% |
| La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza. | 11% | 16% | 56% | 17% |
| I genitori sono a conoscenza del Regolamento d'Istituto illustrato nelle assemblee d'inizio anno e poi pubblicato nel sito scolastico. | 6% | 8% | 59% | 27% |
| Sono soddisfatto che mio figlio frequenti questo Istituto scolastico. | NO 8% | | SI 92% | |

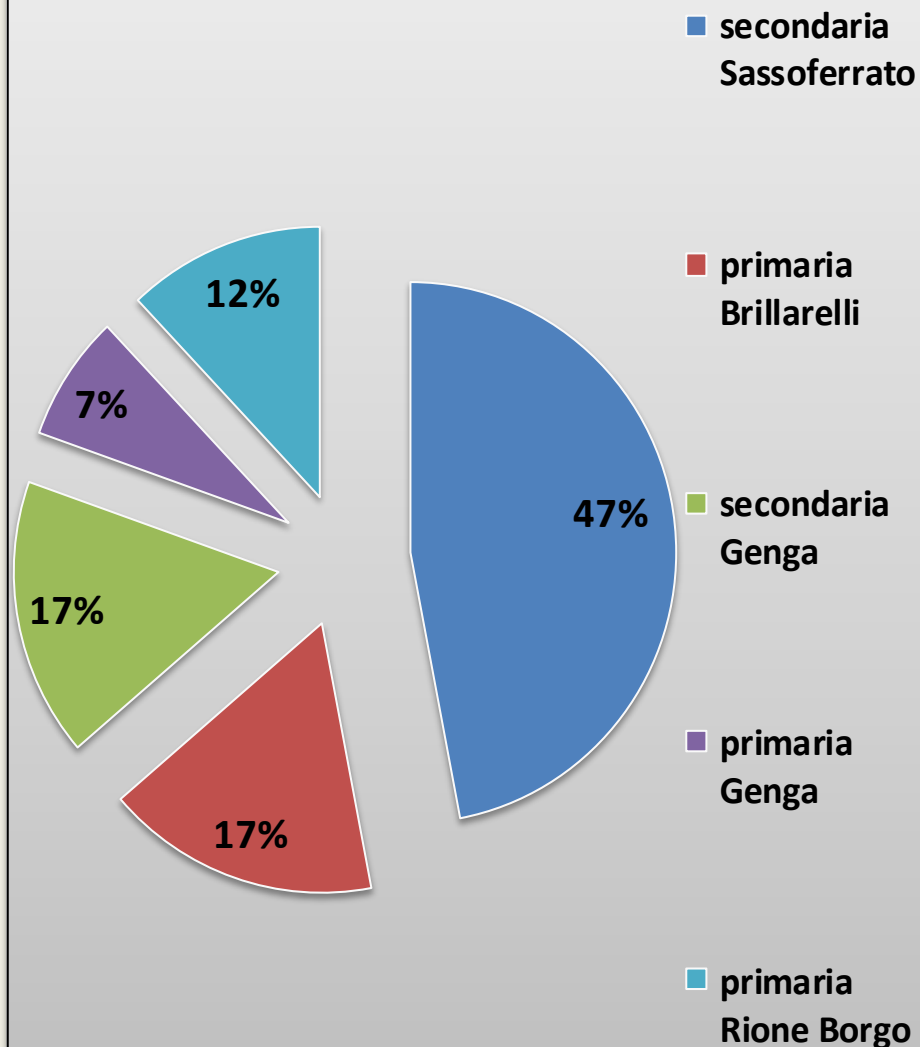
- **Maggiori informazioni on line.** Oltre ai voti, note e compiti assegnati sarebbe interessante se i docenti potessero aggiungere commenti specifici per segnalare comportamenti anomali dell'alunno.
- Non è giusto pretendere che sia pagato il costo dell'autobus per gite o uscite didattiche, aderendo ad un sondaggio fatto mesi prima, se nel momento di partecipare per motivi importanti il bambino non può più partecipare.
- Sarebbe opportuno che le **docenti lavorino tenendo in considerazione il territorio comunale di Genga con le sue peculiarità** e non proiettando tutto il lavoro e qualsiasi attività sul comune di Sassoferrato.
- Sarebbe da migliorare l'organizzazione dell'intero istituito, soprattutto vorrei che **il dirigente scolastico fosse più disponibile agli incontri con i genitori.**
- Non portare i pesi e controllare che gli alunni non prendano in giro i compagni.
- **Ricreazione un po' più lunga**, riposare 10 minuti tra una lezione e l'altra e infine avere degli **armadietti dove mettere i libri che non servono.**
- Serve **una scuola sicura** e a norma di sicurezza.
- La bambina si lamenta della **pulizia dei bagni** e della mancanza di carta igienica.
- **Manca il tempo pieno.**
- Alcuni professori non stimolano abbastanza gli alunni.
- **Miglioramento dell'organizzazione colloqui con i docenti, tramite appuntamento.**
Maggiore attenzione alla sicurezza, non solo sismica, della scuola.
- **I ragazzi delle medie non devono sostare davanti all'entrata dell'elementari**, perchè impediscono il passaggio dei più piccoli che devono andare in mezzo alla strada.
- **Più disciplina in classe.** La maggior parte degli insegnanti non sono in grado di tenere la

- **Dedicare più tempo ai laboratori, utilizzare il teatro,** richiedere un istruttore di attività motoria fisso, fare più uscite nel territorio circostante, **riattivare il “PEDIBUS.”**
- **Viaggi e scambio culturale all'estero, più progetti realizzati con personale esterno, (artisti, musicisti, fotografi...)** volti a far conoscere anche altre discipline. Prestare più attenzione ai rapporti tra alunni. Far conoscere il territorio in cui si trovano i ragazzi.
- **Far portare a casa le verifiche.**
- Ci sono insegnanti che non dovrebbero insegnare visto che non sanno cosa dicono agli alunni. Fatto presente al preside e una lettera al provveditorato, sperando che prendano provvedimento. Questo istituto ha tanto da migliorare, ma viene trattato come di seconda fascia, ci sono insegnanti che voglio fare ma non gli danno la possibilità e invece altri che dovrebbero mandare a casa, perché non idonei a svolgere questo lavoro.....
- **La segreteria dovrebbe essere un po' più cordiale,** disponibile alle esigenze e richieste dei genitori, per la sicurezza scuole mi riferisco agli eventi sismici ...non sottovalutare i controlli e che l'evacuazione sia fatta più spesso.
- **Il questionario non permette di motivare e spiegare ulteriormente le scelte.** In alcuni casi abbiamo lasciato in bianco in quanto non ritenevamo possibile rispondere o consideravamo troppo riduttiva una risposta non motivata. Spesso, pur offrendo una risposta, abbiamo pensato che se ne potessero trarre conclusioni sbagliate, per esempio: nella scuola di mio figlio alcuni studenti offendono i compagni: d'accordo - ma ciò non significa che vi sia una situazione problematica di "bullismo". **Auspichiamo vivamente che questi questionari (quantomeno pilotati) siano migliorati, se non del tutto soppressi perché a nostro avviso, nei loro esiti, mortificano e appiattiscono la efficacia della collaborazione scuola-famiglia** la quale non si attua attraverso queste strategie, e nemmeno attraverso la esasperazione della "trasparenza" e della ingerenza delle famiglie nelle scelte didattiche ed educative degli insegnanti. Si attua coltivando fiducia e rapporti personali, ascolto e umiltà. Grazie per l'attenzione

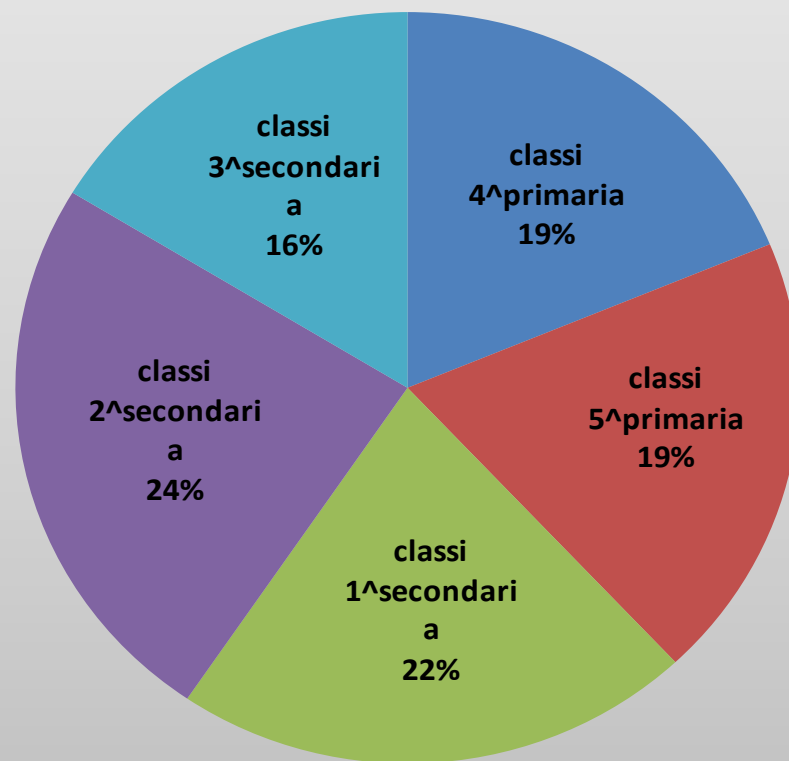
- Un' insegnante non riesce a spiegare e a confrontarsi nè con i genitori nè con gli alunni, sarebbe il caso di non riconfermarla per il prossimo anno scolastico. Il DS è già a conoscenza della situazione; speriamo questo consiglio venga accolto.
- **Cambiare le gite, sono sempre uguali. In disaccordo per quanto riguarda il pagamento delle stesse, molti mesi prima, senza sapere il giorno in cui partono, l'organizzazione della gita, la Ditta di Trasporti, etc.**
- **Installare una piccola biblioteca.**
- Vorrei **conoscere il nome della ditta di pullman** con cui mio figlio andrà in gita , mi sembra corretto e giusto.
- Presa di coscienza da parte della dirigenza scolastica circa **l'inadeguatezza dell'edificio scolastico** in materia di sicurezza antisismica!!
- **La sicurezza della scuola e dei bambini deve essere sempre al primo posto.**

Questionario Alunni delle classi 4[^]-5[^]Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria

Suddivisione per plesso



Suddivisione per classi primaria/secondaria

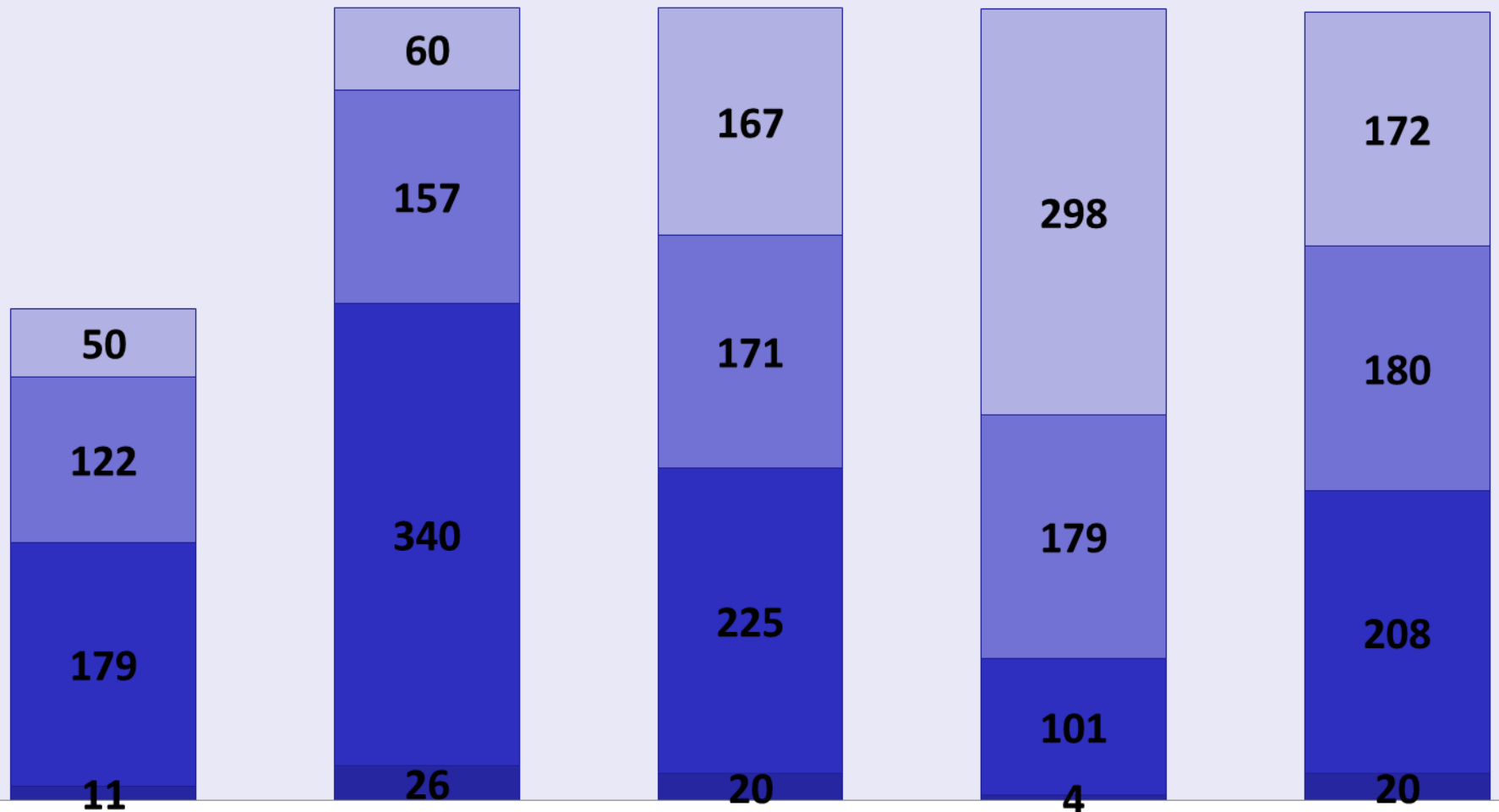


QUESTIONARIO STUDENTI I.C. Sassoferrato (n.366 alunni)

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|---|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| Mi sono chiari gli obiettivi da raggiungere in ogni disciplina. | 0% | 1% | 65% | 34% |
| I miei insegnanti sono disponibili a rispiegare ciò che non ho capito. | 0% | 5% | 45% | 50% |
| Sono capace di ricordare ciò che ho studiato. | 1% | 9% | 64% | 26% |
| Le mie conoscenze acquisite in altri ambienti (a casa, in televisione, in internet) sono riconosciute e valorizzate dagli insegnanti. | 1% | 14% | 50% | 35% |
| Tutti i docenti mi informano dei voti che ho ottenuto nei compiti e nelle interrogazioni. | 4% | 21% | 40% | 35% |
| Nella mia classe mi trovo bene con la maggior parte degli insegnanti. | 2% | 10% | 41% | 47% |
| Con i miei compagni di classe sto bene. | 2% | 7% | 36% | 55% |
| I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad es. lavori di gruppo, attività sportive,....). | 5% | 13% | 50% | 32% |
| I miei compagni di classe mi cercano durante l'intervallo. | 5% | 15% | 44% | 36% |

| AFFERMAZIONE | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
|---|---------------------|---------------|-----------|-----------------|
| In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni. | 58% | 26% | 11% | 5% |
| In classe mi è capitato di essere offeso da alcuni compagni. | 27% | 24% | 35% | 14% |
| Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe. | 27% | 28% | 34% | 11% |
| Mi è capitato di escludere dei compagni. | 42% | 33% | 22% | 3% |
| Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni. | 60% | 25% | 12% | 3% |
| La maggior parte degli insegnanti propone attività in base alle diverse capacità/potenzialità degli studenti. | 5% | 15% | 55% | 25% |
| La maggior parte degli insegnanti mi offre aiuto quando sono in difficoltà. | 4% | 6% | 44% | 46% |
| I miei genitori mi seguono nei compiti a casa. | 13% | 20% | 39% | 28% |
| Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze e ai problemi degli studenti. | 10% | 16% | 47% | 27% |
| La scuola fornisce regole chiare circa il comportamento da tenere nei diversi spazi scolastici e nelle diverse situazioni. | 2% | 3% | 47% | 48% |
| La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza. | 3% | 7% | 48% | 42% |
| Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione della scuola (hanno incarichi di responsabilità in classe, nei laboratori, ecc.). | 6% | 14% | 48% | 32% |
| Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica mi invogliano di più allo studio. | 6% | 23% | 40% | 31% |
| Sono contento di frequentare questa scuola. | NO 12 | | SI 88% | |

Con quanti insegnanti di solito fai queste cose in classe?



Facciamo esercizi da soli

Facciamo esercizi in coppia o in gruppo

Parliamo insieme di un argomento

Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti

Facciamo ricerche, progetti o esperimenti

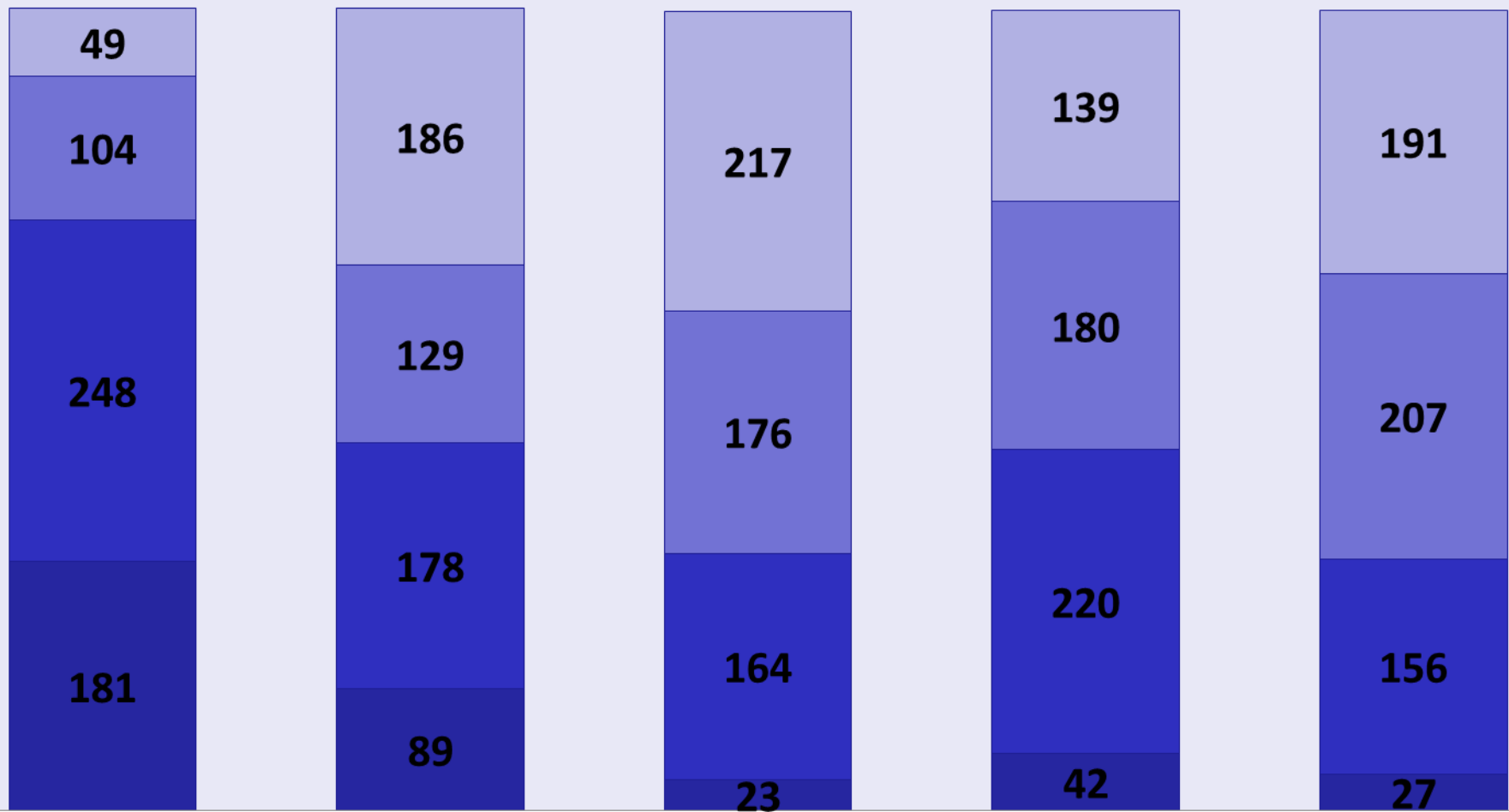
■ Nessun docente

■ Alcuni docenti

■ Molti docenti

■ Tutti docenti

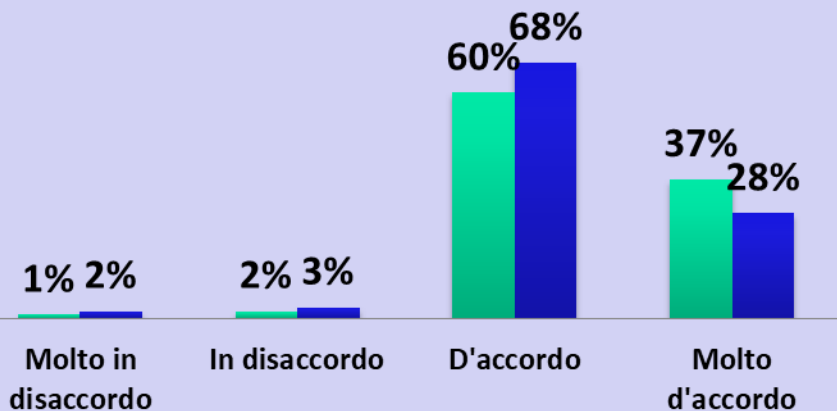
Con quanti insegnanti di solito fai queste cose in classe?



Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti. ■ Nessun docente ■ Alcuni docenti ■ Molti docenti ■ Tutti docenti
Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male.
Danno indicazioni su come fare i compiti.
Dicono cosa impareremo in una nuova lezione.
Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito.

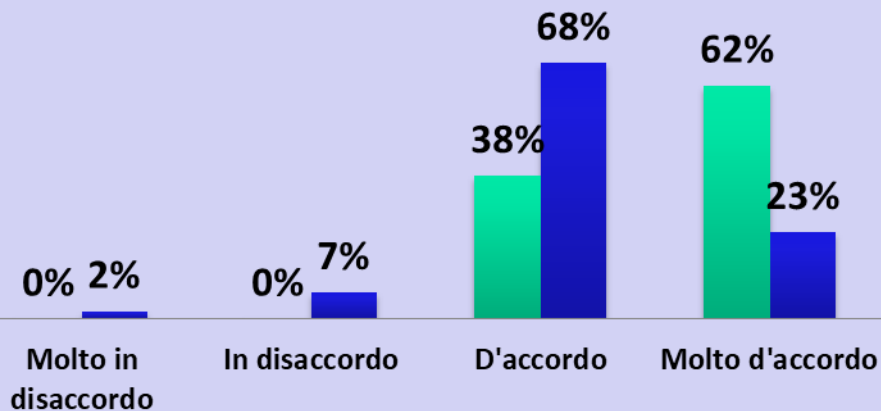
Mi sono chiari gli obiettivi da raggiungere in ogni disciplina.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



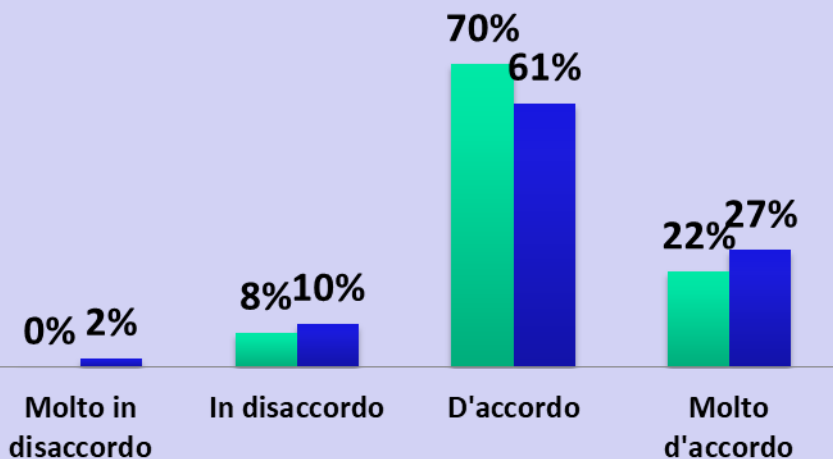
I miei insegnanti sono disponibili a rispiegare ciò che non ho capito.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



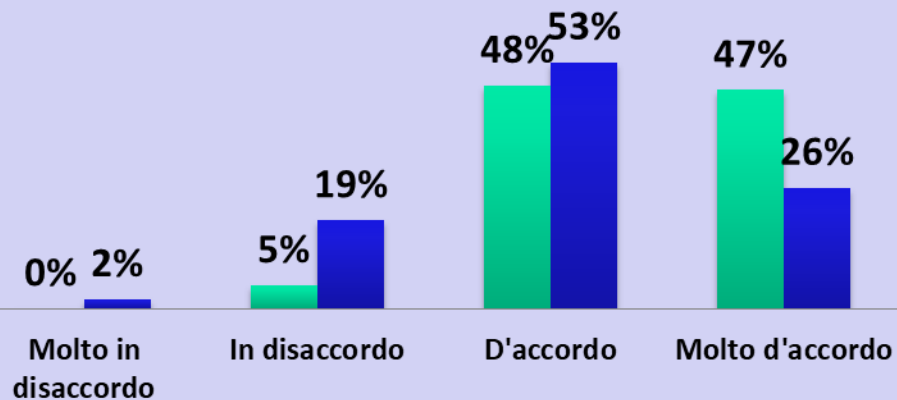
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



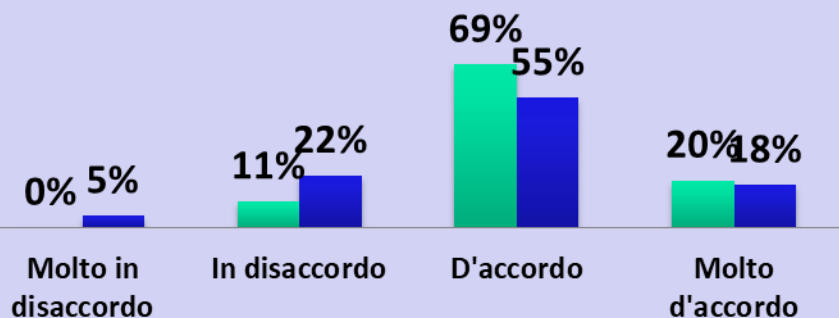
I voti dati dagli insegnanti corrispondono al mio grado di preparazione.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



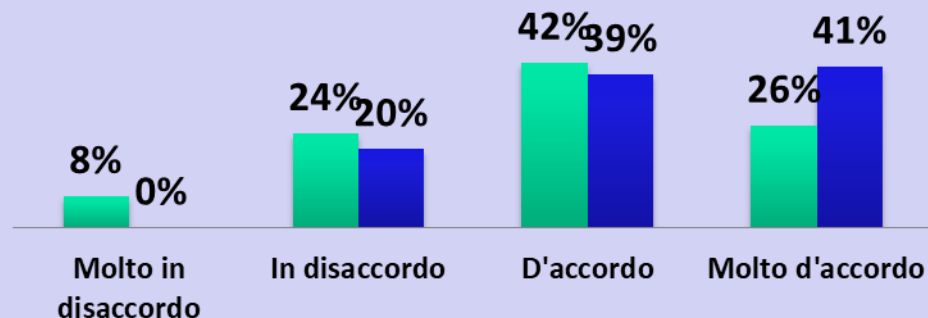
Le mie conoscenze acquisite in altri ambienti sono riconosciute e valorizzate dagli insegnanti.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



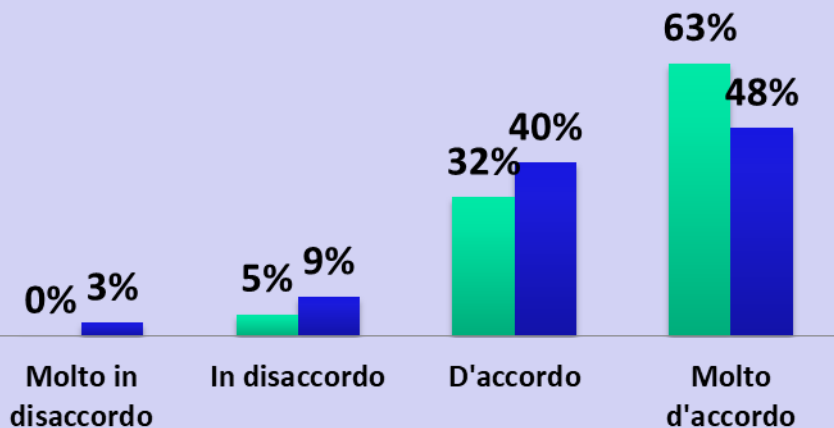
Tutti i docenti mi informano dei voti che ho ottenuto nei compiti e nelle interrogazioni.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



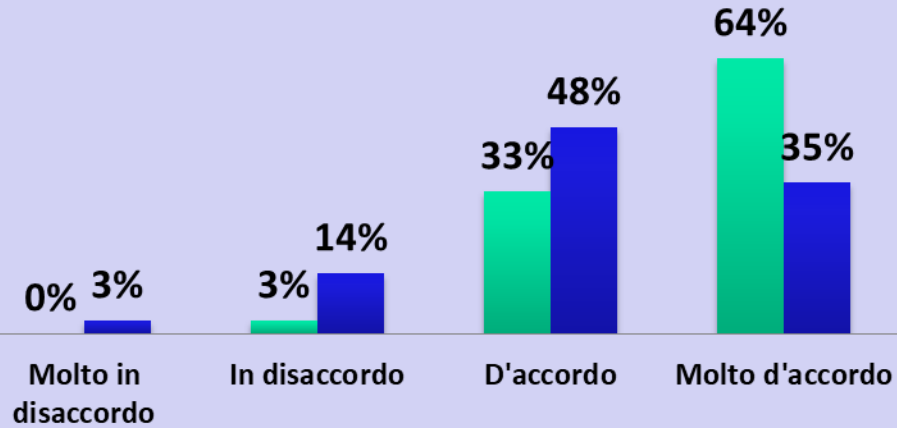
Con i miei compagni di classe sto bene.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria

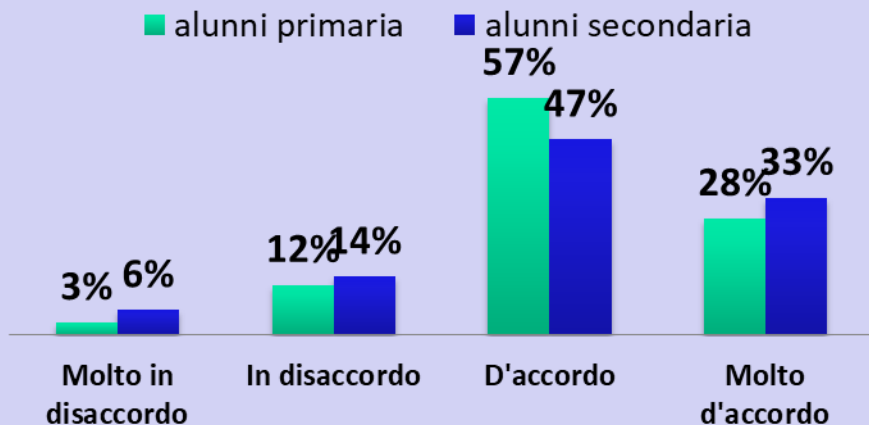


Nella mia classe mi trovo bene con la maggior parte degli insegnanti.

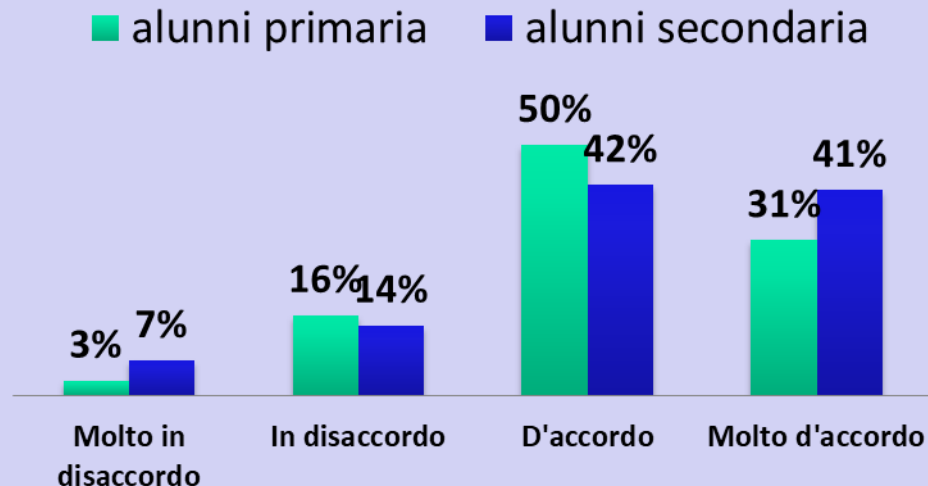
■ alunni primaria ■ alunni secondaria



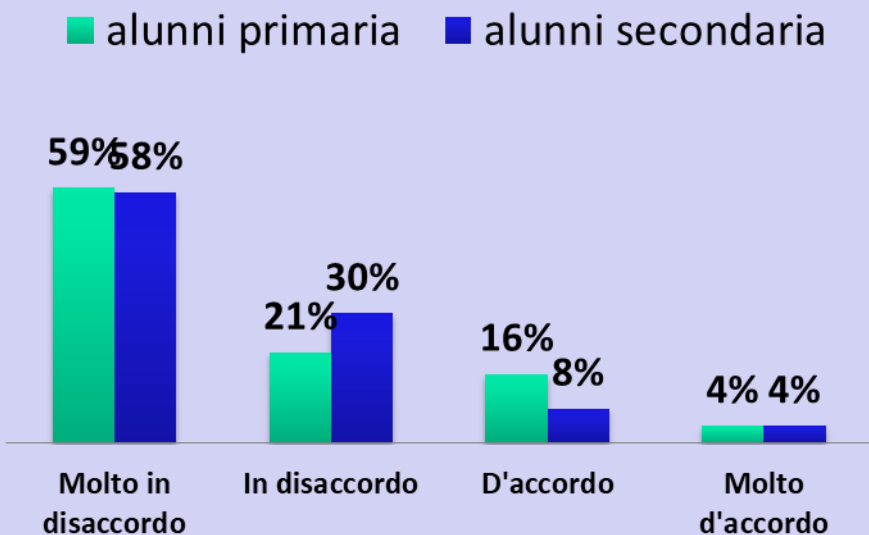
I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche.



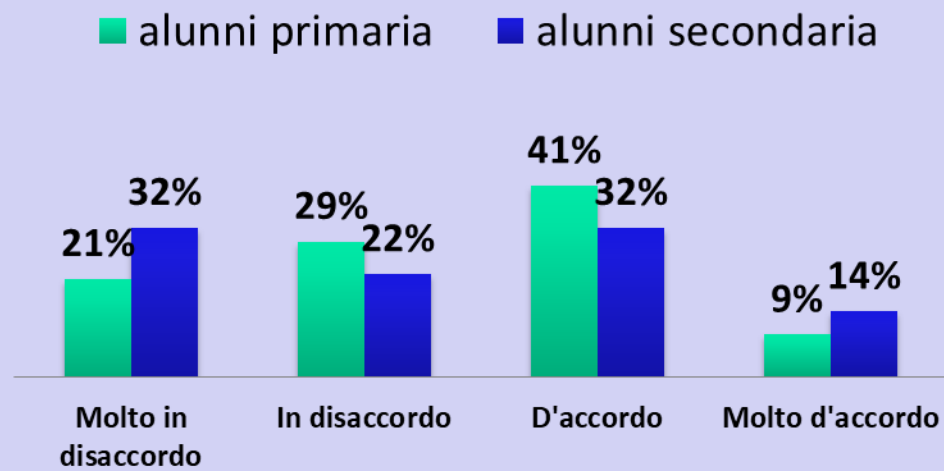
I miei compagni di classe mi cercano durante l'intervallo.



In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni.

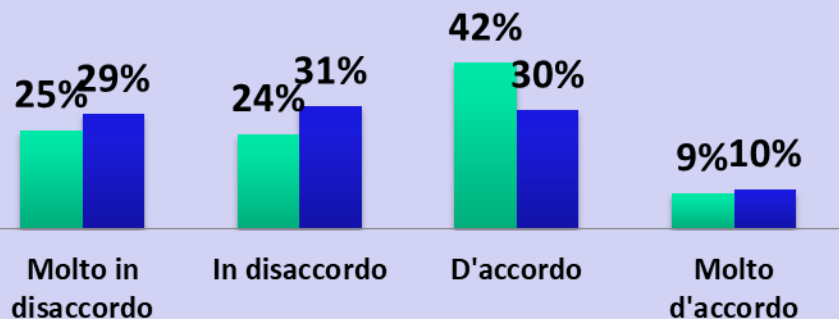


In classe mi è capitato di essere offeso da alcuni compagni di classe.



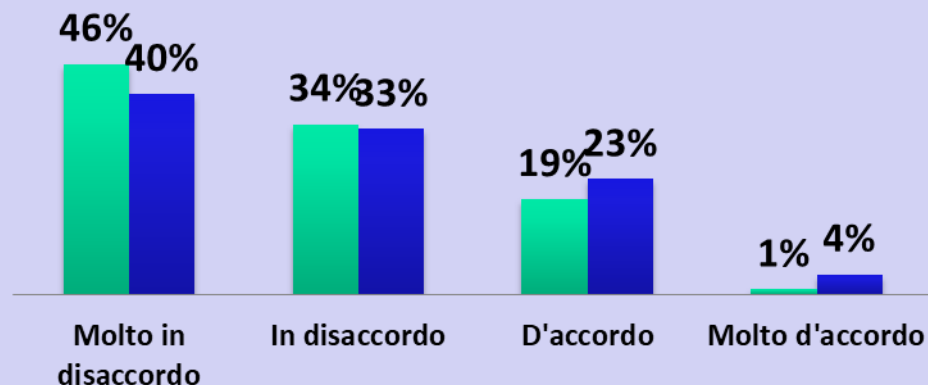
Mi è capitato di litigare animatamente con alcuni compagni di classe.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



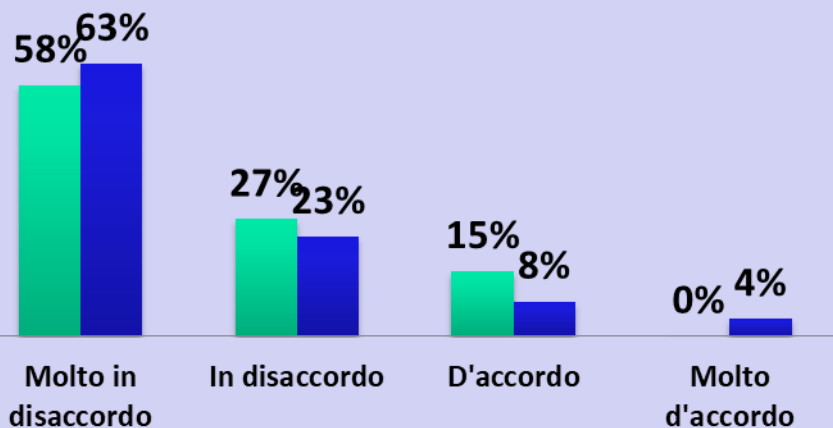
Mi è capitato di escludere dei compagni.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



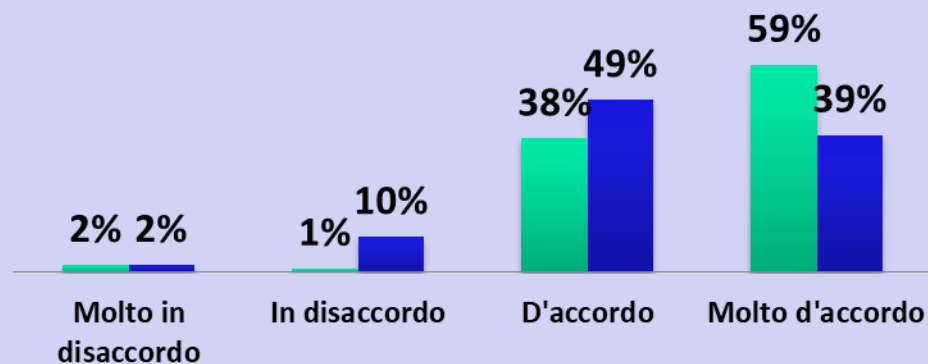
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



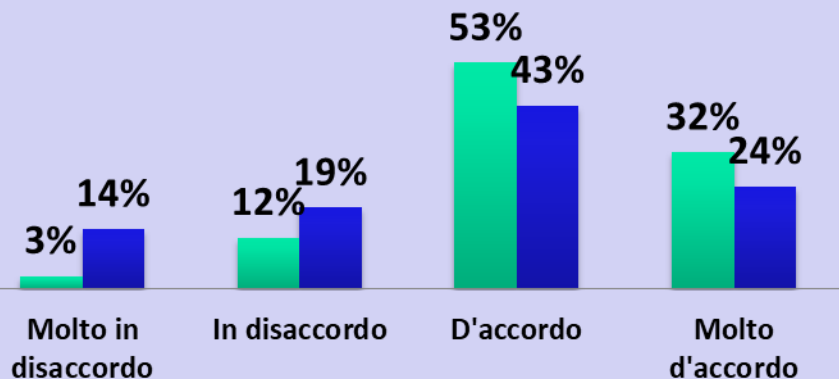
La maggior parte degli insegnanti mi offre aiuto quando sono in difficoltà.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



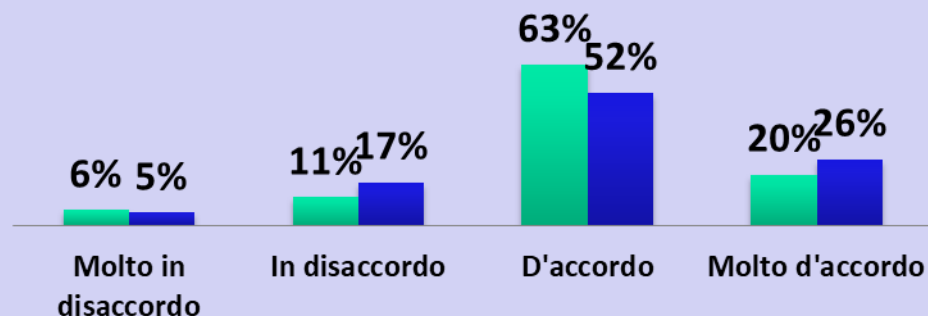
Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze e ai problemi degli studenti.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



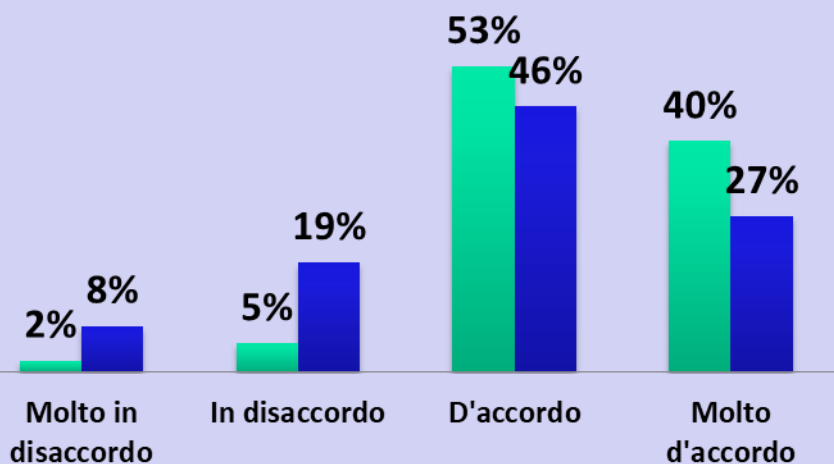
La maggior parte degli insegnanti propone attività in base alle diverse capacità/potenzialità degli studenti.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



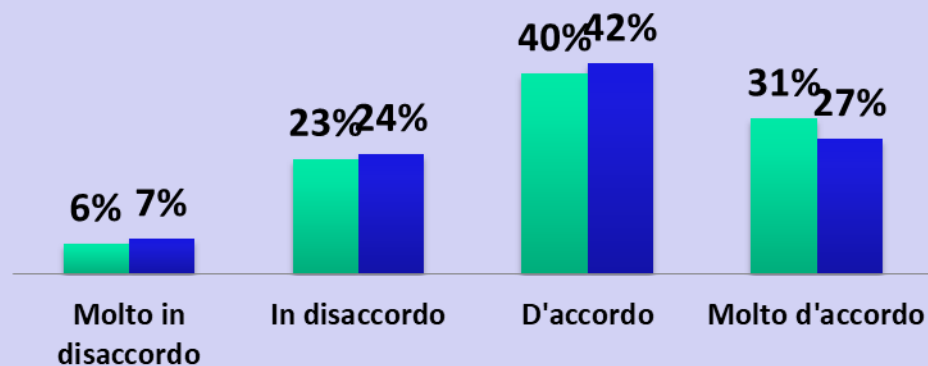
Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione della scuola.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica mi invogliano di più allo studio.

■ alunni primaria ■ alunni secondaria



Classi quarte scuola primaria

- Vorrei una **scuola nuova e sicura**. Nel soffitto della mia aula ci sono molte crepe.
- **I bidelli dovrebbero dividersi in due gruppi** perchè sono accaduti dei fatti dove c'era bisogno di aiuto e quando stiamo al bagno, invece di guardarci, chiacchierano di cose personali. Noi dovremmo essere tranquilli, ma non lo siamo per questo motivo. Spero che le cose cambieranno.
- Per me una cosa che dovrebbe cambiare nella scuola è il fatto che **le bidelle non controllano i corridoi**, perchè alcune volte le vedo anche al bagno in due; spero che questo suggerimento per la sicurezza sia gradito dopo alcuni incidenti poco belli.
- **Chi ascolta poco potrebbe ascoltare un po' di più e migliorare** in altre discipline dove è in difficoltà ascoltando e mettendoci la voglia.
- Mettere un cartello di **non correre agli incroci del corridoio**, perchè sono successi molti incidenti sgradevoli.
- Allestire una **stanza-giochi per l'intervallo delle classi prime**.
- Fare più uscite didattiche.
- Troppi compiti.
- **Fare più esercizi in coppia o in gruppo**.
- Vorrei che **l'aula fosse più spaziosa e la Lim tach**.
- Sarebbe una buona idea cercare di aggiungere una palestra un po' spaziosa per le attività di motoria

Classi quinte scuola primaria

- Nella mia classe devono mettere la Lim, non abbiamo a disposizione i gessi, **non si sente l'allarme delle prove d' evacuazione.**
- Non funzionano i termosifoni.
- **Ritinteggiare le pareti.**
- Alleggerire il peso dello zaino.
- Per migliorare la scuola potremmo **sistemare telecamere in ogni classe** e stanza per poter osservare il comportamento degli studenti nei confronti delle insegnanti.
- Ascoltare di più la lezione e capire gli esercizi da svolgere.
- **Utilizzare con regolarità le Lim e fare più arte. Aggiungere (magari) musica alle materie scolastiche.**
- Secondo me, i docenti dovrebbero **tenere d'occhio i diversi studenti che danno fastidio.**
- Avere tempo di riposarci dopo delle attività, **compiere più attività artistiche.**
- Fare più educazione fisica e **lavorare più a scuola e meno a casa.**
- **Più lavori ai computer e in gruppo.**
- Avere **attrezzatura come reti per la ginnastica.**
- Spostare gli alunni una volta al mese.
- Sedie nuove e banchi uniti due a due.
- Una palestra nella nostra scuola.
- Una via più sicura per uscire in caso di emergenza.

Classi prime scuola secondaria

- Nuove attrezzature scolastiche.
- La scuola è perfetta così com'è solo una cosa migliorerei , cioè la **pulizia nei bagni**.
- Per migliorare la mia scuola propongo **più attività scolastiche di gruppo e attività interscolastiche. Un altro consiglio che propongo è di cercare di essere più attenti alle azioni di bullismo.**
- Io migliorerei la struttura scolastica e farei uno spazio all' aperto per l'educazione fisica.
- **Maggiore sicurezza**, più minuti nella ricreazione, **più lavori a coppie**.
- Maggiore pazienza da parte degli insegnanti.
- Approfondire qualche argomento in più.
- Meno compiti.
- **Una attenzione migliore sui bulli o insulti di diversi compagni** verso persone più basse o bocciate ...
- **Mettere qualcuno all'uscita** di scuola per far uscire in ordine i ragazzi.
- Io dico che potrebbero far fare **più ore di lingue straniere**, migliorare le sicurezze della scuola, una palestra migliore e Lim nuove funzionanti in tutte le classi.
- Non c'è niente da migliorare o da levare perchè la nostra scuola va bene così com'è.
- Le lavagne con il gesso su tutte le classi, **le cartine geografiche per francese o spagnolo**.
- Migliorare le sedie dell'aula d'arte.
- **Usare i tablet** per le verifiche che facciamo in classe.
- **Dovremmo comportarci meglio e seguire di più durante la lezione** e la scuola dovrebbe essere più sicura.

- **Ascoltare di più durante la lezione, qualche insegnante dovrebbe spiegare meglio e non essere così aggressiva con noi alunni.**
- Ci sono alcuni professori che fanno delle ingiustizie del tipo che fanno cambiare di posto a tutti mentre ad alcuni li lasciano fare come vogliono propongo di prendere provvedimenti severi per i prossimi anni, provvedimenti seri.
- Dobbiamo dare rispetto alle insegnanti.
- **Ci dovrebbero mettere a coppie/gruppi così riusciamo a collaborare ed a stringere di più i legami dell'amicizia.**
- Dei "**DOPO SCUOLA**" per gli alunni bisognosi, validi tutto l'anno scolastico.
- Per migliorare questa scuola farei **attività pomeridiane tipo sport, laboratori didattici, uno studio in più.** Poi per migliorare questa scuola bisognerebbe spostarla in pianura e ristrutturarla per motivi di sicurezza.
- Secondo me, anche se chiacchieriamo, i banchi non devono stare staccati perché non è bello stare soli sempre, non parlare, perché **a scuola è bello stare insieme.** Certo però non bisogna chiacchierare e prenderci in giro perché siamo bassi o perché siamo brutti.
- **Eliminare il sabato ed aggiungere un' ora in più ad ogni giorno dal lunedì al venerdì.**
- Si potrebbero **incrementare le uscite didattiche durante l'orario scolastico** e si potrebbero **riverniciare i muri:** secondo me darebbero una sensazione di tranquillità se fossero risistemati.
- **Proporrei più ricerche sia a scuola sia a casa** per aumentare la voglia di conoscere.
- **Vorrei una scuola un po' più tecnologica** e i compagni di classe meno casinari.

- **Tenere i voti poco più alti**, a volte per pochi errori (a volte anche 2 errori di distrazione) si prende la sufficienza a malapena mentre si potrebbe prendere un voto poco più alto. Secondo me i professori dovrebbero anche essere meno buoni perchè sono tre lunghi mesi che siamo su argomento che potevamo fare in una settimana, per colpa di gente che non sta attenta, che non segue la lezione. Dopo gli altri che magari hanno capito, devono "annoarsi" perchè si spiega sempre la stessa cosa, quindi secondo me se un compagno o una compagna non ha capito, gli/le si può rispiegare una/due volte...Dopo un po' che si fanno le stesse cose, gli studenti che avevano voglia di studiare, la perdono, perchè le cose sono sempre quelle. Poi, un'altra cosa che non dovrebbe essere in una scuola sono i **bulli...I ragazzi di terza media a volte ci danno fastidio e nessun professore fa niente.. Prima dicono che loro possono espellere un alunno che prende in giro i più piccoli, poi glielo dici e non fanno niente.** Per il resto tutto apposto. GRAZIE E CIAO.
- 1.Punire solo i "colpevoli" e non incolpare gli innocenti. 2.Assegnare meno compiti per casa e svolgere lezioni chiare in classe. 3.Dichiarare già dall'inizio dell'anno i giorni in cui si interrogherà quindi non interrogare troppo 4.Mettere dei PIU' agli alunni che intervengono spesso durante le lezioni 5.I docenti si devono impegnare ad aiutare di più gli alunni che non riescono a seguire le lezioni.
- Secondo me bisognerebbe essere bravi e non arrabbiarsi per ogni cavolata e se non si comportano bene **BISOGNA PUNIRLI SEVERAMENTE...**
- **Per migliorare la scuola dovrebbero fare tutti come la prof. cioè studiare insieme e ripassare a casa e a scuola, fa delle domande e se non hai capito te lo rispiega, fa delle domande ai non interrogati per recuperare e se non rispondi o non sei preparato ti mette un meno e se lo sai ti mette un più**

Classi seconde scuola secondaria

- Calibrare le LIM e mettere, con i fondi per la scuola, dei computer più moderni.
- I professori potrebbero scrivere un po' di più sul registro elettronico per gli alunni assenti. Il preside invece potrebbe dare più attenzione alle esigenze scolastiche. Un'altra cosa importante che ho da dire è sulle norme di sicurezza: a mio parere si dovrebbero fare più controlli e più prove d'evacuazione per la sicurezza degli alunni, dei docenti, del personale ATA... l'ultima cosa che ho da dire è sull'intervallo: perché la ricreazione dura così poco? Io credo che sia meglio che duri di più ad esempio non 5/10 minuti, bensì 15 minuti perché così gli alunni possono terminare con più calma la merenda.
- Voglio che i professori non laureati in ISEF non facessero fare ginnastica agli alunni, visto che invece di aiutarli gli rovinano la schiena e la colonna vertebrale. Voglio inoltre che nel consiglio comunale non si parli di piantine da piantare nel giardino della scuola ma di cambiare per esempio il fondo della palestra da cemento duro in gomma morbida che non distrugga i legamenti delle ginocchia. Secondo me visto che la mia classe è stata fornita di tablet e computer me che la prof ha detto che i capo gruppi si dovevano registrare e solo io l'ho fatto, voglio che coloro siano puniti. Voglio meno interrogazioni improvvise e non programmate e meno studenti che non fanno il loro dovere. Voglio che ci siano più lavori di gruppo e più lavori con i tablet che ci hanno fornito vista la mancanza della LIM a inizio anno. Spero visto il comportamento inadeguato e scorretto degli alunni verso i professori che siano puniti con bocciature e sospensioni e di recuperi se hai 2 o 3 insufficienze e bocciature se hai dai 4 ad insù di materie insufficienti. Propongo anche di abolire il francese o lo spagnolo o entrambi e fare invece di tre ore a settimana di inglese, sei ore di inglese visto che è la lingua più parlata in tutto il mondo. Spero che le mie idee sia usate per scopi seri non fatte sfuggire. Arrivederci e grazie.

- Poter utilizzare più frequentemente l'aula di informatica.
- Secondo me l' intervallo dovrebbe durare un po' di più e i bagni dovrebbero essere più puliti.
- I professori dovrebbero dare meno compiti per le vacanze, perché alcuni alunni che non hanno capacità cerebrali molto alte non possono passare a fare i compiti per tutta la durata delle vacanze. Sempre parlando dei professori; dovrebbero essere più severi nei confronti di chi non studia e non fa i compiti perché la maggior parte dei prof. non ammonisce questi fatti. L' istituto dovrebbe dare aiuto immediato alle classi che non hanno mezzi per studiare e fare attività(come la mancanza di LIM, di computer funzionanti o di LIM difettose).
 - Io come studente preferirei gli armadietti personali, maggiori attrezzi sportivi per svolgere attività motorie, maggiore disponibilità nel svolgere attività didattiche al computer e alla Lim , più tempo per fare ricreazione.
 - Vorrei una connessione molto più veloce per le attività svolte in classe , vorrei anche che alcune regole venissero aggiunte o rimosse in base alla loro utilità; vorrei più interrogazioni per recuperare più facilmente le materie insufficienti, vorrei migliorare l'atteggiamento dei professori; vorrei che i docenti mettessero note agli alunni che disturbano la lezione e che i telefoni a scuola non si dovrebbero portare; vorrei anche materiali scolastici disponibili a tutti gli alunni e che i professori di sostegno aiutano meglio sul modo di parlare e comunicare alla persone che ne hanno bisogno, vorrei cambiare i posti più spesso almeno possiamo fare più amicizie e trovare più amici.
 - Bisogna non aiutare troppo gli alunni che hanno il sostegno, perchè secondo me vengono troppo aiutati anche nelle verifiche
- Aggiungere una scala d'emergenza di ferro per motivi di sicurezza (terremoti,incendi.....) nella nostra scuola ce ne è solo una e non basta .Questa cosa non va bene.
- Proporrei le tende per le finestre.

- Secondo me la scuola è molto preparata per ogni tipo di necessità quindi ha poco da ritoccare, ma una cosa che vorrei sarebbe la richiesta di tutti i docenti nelle interrogazioni di attività svolte in passato come se su un argomento una persona sa qualcosa dovrebbe prima esporre quella a la classe e dopo la prof spiegherebbe questo argomento esposto dal alunno, poi vorrei che tutti i docenti fossero un po più aperti agli alunni e non molti dei docenti, perché secondo me certi professori sono più disposti a aiutare certi alunni ma questa è solo un'impressione mia, anche se sono a tutti aperti a rispiegare argomenti e lezioni magari con l'aiuto degli alunni, fornita come interrogazione per gli alunni, secondo me una cosa che potrebbero fare i professori sarebbe dire cosa faremmo nella prossima lezione e quindi prepararci in anticipo, ciò però ha bisogno di un'altra spiegazione da parte dei docenti e non essere subito interrogati su questo perché sarebbe molto semplice sbagliare magari per un'incomprensione da parte degli alunni, nonostante ciò la scuola è molto preparata per ogni tipo di necessità.
- Migliorare soprattutto il comportamento nostro e di alcuni insegnanti che a volte non capiscono il motivo per cui non riusciamo a fare compiti a studiare dando per certo che non abbiamo studiato io sono qui che scrivo questi miglioramenti che non so chi li leggerà o li ascolterà ma io vivo ogni mio giorno con la preoccupazione che mi possano interrogare e dire tu non hai studiato. Vorrei migliorare anche l'igiene nei bagni e la preoccupazione dei professori nel guardare le persone che fanno casino prendendo di mira i soliti alunni più piccoli che non si sanno difendere.
- Nella scuola vorrei (magari nell'atrio) degli armadietti per una migliore organizzazione di noi studenti e le lavagne senza il gesso che a me personalmente dà fastidio. E anche un luogo aperto esclusivo della scuola dove svolgere lezioni all'aperto e magari svagarci con i nostri compagni di classe.

- Ci sono molte cose in cui la scuola potrebbe migliorare. La merenda dovrebbe essere più lunga, anche noi abbiamo il diritto di riposarci inoltre alcune volte le bidelle si sbagliano a suonare la campanella o per via delle lezioni la merenda dura di meno del solito. il sabato dovremmo essere più adagiati, trovo che sia ingiusto che alcuni istituti non facciano scuola il sabato e invece il nostro si. Secondo me o tutti gli istituti non dovrebbero avere scuola di sabato. Anche noi siamo umani e abbiamo diritto a riposo . Alcuni giorni vado a scuola e per poco non mi addormento. I compiti delle vacanze sono esagerati. Non possiamo avere i nostri semplici 3 mesi di vacanza per colpa loro . I professori non ci fanno fare QUASI mai attività di gruppo e per questo siamo meno uniti e quando lavoriamo insieme facciamo casino. I prof dovrebbero avvertire quando interrogano. Molti di noi hanno passato giorni interi a studiare per nulla dato che avevano l'ansia dell'interrogazione. Se i prof sono stressati non dovrebbero urlare, ma parlarne con gli alunni tranquillamente così da avere buoni rapporti. I prof non dovrebbero interrogare perchè sono arrabbiati, si può parlare e trovare un compromesso. Dovremmo fare più prove d'evacuazione. Quando degli alunni fanno casino bisognerebbe mandarli fuori della porta o da una parte della classe dove non possono disturbare. Se gli alunni fanno casino i prof non dovrebbero mettere una nota generale, perchè ci sono alunni che si impegnano e in questo modo si demotivano e iniziano a prendere brutti voti. Se con un prof gli alunni fanno casino si dovrebbe utilizzare quella lezione per parlarne, si cresce imparando dai propri errori e per avere una lezione tranquilla nei giorni seguenti è essenziale instaurare un buon rapporto con gli alunni. Per aiutare gli alunni con l'inglese si possono ascoltare le canzoni e tradurle. Ho fatto un grande miglioramento con la musica e vedendo video in inglese e trovo che sia un buon metodo per avere una lezione piacevole e lo stesso si può fare con le canzoni in francese. Mettere voti di demerito non aiuterà gli alunni a migliorare ma a peggiorare. (continua)

Nelle lezioni di italiano leggere libri, magari specifici per la lezione, e ragionarne assieme può essere molto edificante per tutti. Fare cittadinanza e costituzione più spesso è essenziale per tutti gli alunni. E' una materia amata dagli alunni che gli insegna a crescere e diventare più responsabili. Spiegare durante la lezione in modi simpatici e ridendo e scherzando sarebbe utile per tutti noi . Gli alunni sarebbero più felici e verrebbero a scuola con più piacere e si sentirebbero a loro agio anche con i professori. Molti di noi si sentono in soggezione a parlare con loro e fanno fatica ad esprimersi. Organizzare più attività renderebbe la vita scolastica più intrigante. Ho sempre pensato che, passare più tempo a vedere o a provare a fare lezioni insieme alla classe terza della stessa sezione sarebbe utile per avere degli esami (l'anno successivo) migliori ed essere più preparati. Fare delle verifiche in mezzo alla natura quando si studia geografia sarebbe bello. La verifica si trasformerebbe in una gita e non avremo più l'ansia addosso (es. andare vicino un lago e avere una scheda in cui devi elencare tutte le sue caratteristiche). Vedere più spesso documentari per poi esprimere quello che si è capito farebbe rimanere in mente le cose più facilmente .Fare ricerche in coppia stringerebbe i legami fra gli alunni. Si dovrebbe fare una lezione dove (seduti in cerchio) ognuno parla di se stesso, ognuno ha un lato nascosto che deve uscire. I compiti il pomeriggio alcune volte sono esagerati. Forse i prof pensano che non ci sono altre materie e certe volte avvantaggiarsi non è possibile per via dei molti compiti, verifiche e interrogazioni. Oltre a studiare la storia si potrebbero iniziare a conoscere altre culture. Si dovrebbero usare delle lezioni per approfondire le nostre conoscenze in modo da trovarci preparati in futuro. Alcuni prof dovrebbero essere più gentili con le bidelle perchè si impegnano molto per noi.

Classi terze scuola secondaria

- Migliorare o **cambiare il suono dell'antincendio perché viene confuso con il suono della retromarcia del pullman.**
- Gli insegnanti devono, in alcuni casi, cercare di comprendere gli studenti in caso di problematiche che un alunno può avere (problemi di famiglia, depressione, bullismo ecc...).
- Secondo me bisogna demolire questa scuola perché è molto vecchia e instabile, e costruirne un'altra in un luogo più sicuro di una collina perché ultimamente ci sono state molte scosse di terremoto. **Poi la scuola deve spendere i soldi in qualcosa che sia utile agli studenti, come ad esempio la tv (schermo controllo telecamere?) che sta sul piano terra, non l'ho mai vista accesa, ecco con quei soldi potevano fare altro e migliorare la scuola.**
- Fare progetti o attività insieme alle altre terze.
- Sesso.
- Vorrei le macchinette e vorrei più ragazzi fighi in classe e dentro l'istituto.
- Alcuni alunni dovrebbero capire come comportarsi in presenza di un professore.
- Sarebbe opportuno svolgere attività collettive o con la materia "scienze sportive" fare attività all'aria aperta.
- Bisognerebbe pulire le aule in modo più accurato ed igienico in particolar modo il pavimento. Inoltre partecipare a più progetti didattici per stimolare la curiosità di ogni studente.

| COMPONENTE SCOLASTICA Personale ATA | Numero personale ATA: n.19 | Questionari compilati : n. 14 | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------|--------------------|
| | | Molto in disaccordo | In disaccordo | D'accordo | Molto d'accordo |
| AFFERMAZIONE | | | | | |
| Nell'anno in corso il personale ATA ha partecipato a corsi di formazione. | | NO n. 10 | | SI n. 4 | |
| Nel sito scolastico si trovano facilmente tutte le informazioni di cui ha bisogno l'utenza. | | 3 | 3 | 6 | 2 |
| Il personale ATA conosce il piano dell'offerta formativa dell'Istituto. | | 3 | 3 | 8 | 0 |
| La scuola collabora positivamente con gli Enti locali e le Associazioni presenti sul territorio per organizzare azioni formative di ampliamento/approfondimento dell'offerta formativa. | | 0 | 6 | 6 | 2 |
| In questa scuola la collaborazione tra colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo. | | 1 | 3 | 8 | 2 |
| Il personale ATA si sente coinvolto nel progetto educativo della scuola. | | 1 | 5 | 7 | 1 |
| Il personale ATA viene utilizzato in base alle competenze acquisite. | | 0 | 6 | 8 | 0 |
| I carichi di lavoro sono equamente distribuiti. | | 2 | 5 | 7 | 0 |
| Il DSGA è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi. | | 0 | 4 | 8 | 2 |
| Il DS promuove un clima di collaborazione tra il personale. | | 1 | 1 | 10 | 2 |
| Il DS è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi. | | 1 | 1 | 9 | 3 |
| La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza. | | 2 | 3 | 9 | 0 |
| Sono soddisfatte di far parte di questo istituto | | 1 | 0 | 10 | 2 |

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE CRITICITA' E DEI PUNTI DI FORZA PER UN PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA a.s. 2017-2018

PUNTI DI DEBOLEZZA
(Non /poco d' accordo dal 25% al 40%)

PUNTI DI FORZA
(oltre l'85% del grado di soddisfazione)

QUESTIONARIO DOCENTI

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento.

Area PROCESSI / Pratiche didattiche

Mancata cura delle potenzialità degli studenti più brillanti.

Pochi interventi efficaci per gli alunni che rimangono indietro.

Gli incontri dei dipartimenti non sempre sono stati occasioni valide e proficue.

Soddisfazione per tutte le affermazioni del questionario relative alle diverse aree.

QUESTIONARIO ALUNNI

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento:

-in classe si danno spinte, calci o pugni;

-si prendono in giro e si escludono alcuni compagni di classe.

Area PROCESSI / Pratiche didattiche

Poco valorizzate dagli insegnanti le conoscenze acquisite in altri ambienti dagli alunni.

Scarso coinvolgimento nell'organizzazione della scuola.

Poco uso delle nuove tecnologie nella didattica per aumentare la motivazione allo studio.

Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Poca attenzione dei genitori nel seguire lo svolgimento dei compiti di casa.

Soddisfazione sull'operato dei docenti. Molto buono il clima relazionale con gli insegnanti.

QUESTIONARIO FAMIGLIE

Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento, soprattutto in riferimento a pressioni fisiche e/o psicologiche tra gli alunni.

Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Poco coinvolgimento dei genitori nelle diverse iniziative della scuola.

L'Istituto prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti delle

Soddisfazione per le affermazioni del questionario relative alle diverse aree.