

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI (SCRITTE, GRAFICHE, ORALI, PRATICHE) DEGLI ALUNNI CON IL VOTO**

<b>VARIABILI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPRENSIONE contenuti/concetti</b>	<b>APPLICAZIONI E GENERALIZZAZIONI</b>	<b>CAPACITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE</b>
<b>LIVELLI</b>	<i>L'alunno rivela/possiede</i>	<i>L'alunno</i>	<i>L'alunno</i>	<i>L'alunno</i>
<b>Voto 1-2-3</b>	Nessuna conoscenza	Non ha capacità di comprensione/concettualizzazione	Non riesce ad applicare le conoscenze minime	Si esprime in modo frammentario ed errato
<b>Voto 4</b>	Conoscenze frammentarie	Commette errori diffusi.	Commette gravi errori nella applicazione	Si esprime con difficoltà e con un lessico improprio
<b>Voto 5</b>	Conoscenze ridotte e superficiali	Commette qualche errore nella comprensione di contenuti/concetti semplici.	Applica le conoscenze ma commette errori	Manifesta improprietà concettuali e incertezze linguistiche
<b>Voto 6</b>	Conoscenze essenziali con imprecisioni.	Coglie il senso e interpreta abbastanza correttamente i contenuti/concetti semplici.	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori	Espone in modo semplice ma corretto
<b>Voto 7</b>	Conoscenze complete, ma non approfondite	Sa interpretare e ridefinire un contenuto/concetto.	Sa applicare i contenuti e le procedure anche in compiti complessi, ma con imprecisioni	Si esprime con proprietà linguistica
<b>Voto 8</b>	Conoscenze complete e approfondite	Sa cogliere implicazioni e determinare correttamente delle correlazioni tra conoscenze/concetti	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi e in modo corretto	Espone in modo fluido con lessico appropriato
<b>Voto 9 – 10</b>	Conoscenze complete, ampliate, approfondite	Sa cogliere implicazioni e determinare correttamente delle correlazioni in tutto quanto appreso.	Sa applicare i contenuti e le procedure anche in compiti complessi e in modo ottimale	Espone in modo fluido con lessico ricco e appropriato