ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA - P.le Partigiani del Monte Strega, 1 - 60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477
E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it
C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Metodologie: Lezione dialogata e attiva. Apprendimento collaborativo. Gradualità e giusto dosaggio dei carichi e degli sforzi. Metodo imitativo-deduttivo. Attività sperimentali. Ricerche di approfondimento. Uso di tecnologie multimediali. Problem solving.

Competenze chiave di cittadinanza: capacità di comunicare in diverse modalità; acquisizione di un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico; essere cittadini responsabili, che partecipano pienamente alla vita sociale e civica; dimostrare spirito d'iniziativa nell'affrontare problemi o prendere decisioni.

Competenze specifiche di base: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse; utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo; partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumersi la responsabilità delle proprie azioni anche per il bene comune; utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Miglioramento delle capacità condizionali rispetto alla situazione di partenza.	Conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Formazione della personalità, attraverso la conoscenza e consapevolezza della propria identità corporea.
	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.		
		Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Miglioramento delle capacità coordinative e delle abilità di base rispetto alla situazione di partenza.	Musica: coordinazione ritmica tra suono e movimento.
		Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).		Geografia: orientarsi nello spazio e nel tempo. Scienze: attività in ambiente naturale. Educazione civica: stile di vita sostenibile.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare stati d'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale.	Comprendere il significato di semplici gesti di comunicazione non verbale.	Arte: saper comprendere il messaggio di semplici immagini.
		Saper decodificare semplici gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco.		Musica: l'arte scenica e il mimo.
		Saper decodificare semplici gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair play.	Partecipa agli sport attivamente rispettando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	Gestisce le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa.	Partecipazione alle varie attività proposte.	
		Saper realizzare semplici strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipativi nella squadra.	Disponibilità ad accettare consigli per migliorare le proprie capacità motorie.	Educazione civica: lavoro cooperativo e inclusivo.
		Conoscere il regolamento dei giochi praticati.	Conoscenza delle più semplici regole dei giochi sportivi praticati.	Educazione civica: i principi di convivenza civile.
		Saper gestire le emozioni durante le situazioni competitive, con rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Collaborazione con i compagni nelle attività ludiche e sportive e autocontrollo nelle varie attività.	Capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Riconosce e applica a sé stesso comportamenti dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.	Riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età.		Scienze: le parti del corpo.
	Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Iniziare a capire come distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta, saper controllare la respirazione e il rilassamento muscolare.		Cura costante della propria persona e del proprio benessere, tesa a consolidare stili di vita corretti e salutari.

	E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	Saper riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.		Educazione civica: norme di prevenzione e sicurezza in palestra.
		Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.	Rispetto delle regole di comportamento e di sicurezza in palestra e negli spostamenti.	Educazione civica: le basi del pronto soccorso.
		Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica.		

CLASSE SECONDA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Miglioramento delle capacità condizionali rispetto alla situazione di partenza.	Conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Formazione della personalità, attraverso la conoscenza e consapevolezza della propria identità corporea.
	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.		
		Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Miglioramento delle capacità coordinative e delle abilità di base rispetto alla situazione di partenza.	Musica: coordinazione ritmica tra suono e movimento.
		Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).		Geografia: orientarsi nello spazio e nel tempo. Scienze: attività in ambiente naturale. Educazione civica: stile di vita sostenibile.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale e a coppie.	Comprendere il significato di semplici gesti di comunicazione non verbale.	Arte: saper leggere e comprendere il significato delle immagini.
		Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco.		Musica: l'arte scenica e il mimo.
		Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair play.	Partecipa agli sport attivamente rispettando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	Gestisce le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.	Partecipazione alle varie attività proposte.	
		Saper realizzare semplici strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.	Disponibilità ad accettare consigli per migliorare le proprie capacità motorie.	Educazione civica: lavoro cooperativo e inclusivo.
		Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.	Conoscenza delle più semplici regole dei giochi sportivi praticati.	Educazione civica: i principi di convivenza civile.
		Saper gestire le situazioni competitive, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Collaborazione con i compagni nelle attività ludiche e sportive e autocontrollo nelle varie attività.	Capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Riconosce e applica a sé stesso comportamenti dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.	Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle capacità condizionali.		Scienze: anatomia del corpo umano.
	Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.		Cura costante della propria persona e del proprio benessere, tesa a consolidare stili di vita corretti e salutari.

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA - P.le Partigiani del Monte Strega, 1 - 60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477
E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it
C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

	E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	Saper utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.		Educazione civica: norme di prevenzione e sicurezza in palestra.
		Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche a rispetto di possibili situazioni di pericolo.	Rispetto delle regole di comportamento e di sicurezza in palestra e negli spostamenti.	Educazione civica: le basi del pronto soccorso.
		Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.		Scienze: i principali nutrienti e la piramide del benessere.

CLASSE TERZA

NUCLEI FONDANTI	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Miglioramento delle capacità condizionali rispetto alla situazione di partenza.	Conoscenza di sé e delle proprie potenzialità. Formazione della personalità, attraverso la conoscenza e consapevolezza della propria identità corporea.
	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.		
		Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Miglioramento delle capacità coordinative e delle abilità di base rispetto alla situazione di partenza.	Musica: interpretare un brano musicale con il movimento corporeo.
		Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).		Geografia: orientarsi nello spazio e nel tempo. Scienze: attività in ambiente naturale. Educazione civica: stile di vita sostenibile.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.	Comprendere il significato di semplici gesti di comunicazione non verbale.	Arte: saper leggere e comprendere il messaggio di una immagine.
		Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.		Musica: l'arte scenica e il mimo.
		Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair play.	Partecipa agli sport attivamente rispettando i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.	Partecipazione alle varie attività proposte.	
		Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.	Disponibilità ad accettare consigli per migliorare le proprie capacità motorie.	Educazione civica: lavoro cooperativo e inclusivo.
		Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.	Conoscenza delle più semplici regole dei giochi sportivi praticati.	Educazione civica: i principi di convivenza civile. Educazione civica: educazione stradale.
		Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Collaborazione con i compagni nelle attività ludiche e sportive e autocontrollo nelle varie attività.	Capacità di modulare e controllare le proprie emozioni.
Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.	Riconosce e applica a sé stesso comportamenti dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.	Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.		Scienze: fisiologia del corpo umano.
	Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.		

	E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.		Educazione civica: norme di prevenzione e sicurezza in palestra.
		Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche a rispetto di possibili situazioni di pericolo.	Rispetto delle regole di comportamento e di sicurezza in palestra e negli spostamenti.	Educazione civica: le basi del pronto soccorso.
		Saper adottare san i stili di vita correlando attività fisica e alimentazione; praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.		Cura costante della propria persona e del proprio benessere, tesa a consolidare stili di vita corretti e salutari.
		Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).		Educazione civica: il diritto allo sport. Scienze: conseguenze dell'uso di sostanze illecite.
		Conoscere i siti sicuri ed ufficiali di informazione sportiva.		Educazione civica: sicurezza digitale.