

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSOFERRATO
DOCUMENTO DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA
PRIMARIA
Anno scolastico.....

COGNOME E NOME:.....
NATO IL A.....
SCUOLA DI PROVENIENZA.....

FREQUENZA	REGOLARE	PERIODICA	SALTUARIA
1° ANNO			
2° ANNO			
3° ANNO			

ANDAMENTO SCOLASTICO

1) Area linguistico-espressiva

Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
ASCOLTO Ascolta e presta attenzione per tempi adeguati all'età, assumendo atteggiamenti favorevoli alla comunicazione e alla comprensione			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
INTERAZIONE Partecipa e interviene nelle conversazioni svolte nel gruppo a lui noto, prova a rispettare i tempi dell'interazione			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
ORALITA' Verbalizza esperienze vissute, utilizzando un linguaggio concreto e con correttezza fonologica			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
LESSICO Usa un lessico adeguato ai percorsi didattici vissuti e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza			

Area spazio-temporale e proto-matematica

Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
SPAZIO Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
TEMPO Discrimina azioni vissute in contesti a lui noti, in base agli schemi temporali di base (successione, contemporaneità)			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
QUANTITA' Confronta e valuta quantità			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
FORMULARE E RISOLVERE PROBLEMI Pone domande, confronta situazioni e ricerca soluzioni in contesti concreti e conosciuti			

3) Area del comportamento sociale-civile-culturale

Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
DISPONIBILITA' ALLA RELAZIONE CON GLI ALTRI Stabilisce rapporti positivi con gli adulti e con i coetanei			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
COLLABORAZIONE Gioca con i coetanei ed esegue le attività in maniera collaborativa			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
INTERESSE E MOTIVAZIONE Segue le attività con attenzione e partecipazione			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale

AUTONOMIA-USO DELLE PROCEDURE Porta a termine un compito utilizzando le procedure necessarie in modo corretto e con autonomia adeguata all'età			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
CONSAPEVOLEZZA DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA Rispetta le regole di base della vita sociale e civile			

4) Area della comprensione

Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
SPIEGAZIONE Fornisce esempi relativi a percorsi vissuti, utilizzando il linguaggio verbale e/o corporeo			
Dimensione	Avanzato	Intermedio	Essenziale
APPLICAZIONE Usa conoscenze ed abilità relative ad esperienze di apprendimento compiute, in contesti diversi (ad esempio nel gioco libero)			

Notizie di particolare interesse (eventuali problematiche, attitudini/interessi, punti di forza):