



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali.	Iniziare ad orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.		Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.	Individuare i punti cardinali. Utilizzare abbastanza correttamente la simbologia delle carte.	Utilizzare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato</p> <p>Organizzare in modo significativo carte mentali</p>	<p>Imparare ad orientare una carta geografica facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>	<p>Orientamento</p>	<p>Espandere progressivamente la propria carta mentale dallo spazio del proprio Paese a quello europeo.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali italiane ed europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p>Leggere semplici carte geografiche e grafici.</p>	<p>Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese.</p> <p>Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.</p> <p>Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni.</p> <p>Imparare a sviluppare il pensiero logico-scientifico.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo.</p>
---	---	---------------------	---	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Individuare aspetti, problemi e trasformazioni nell'interazione uomo-ambiente. Valutare i possibili effetti delle decisioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Scoprirsi parte integrante dell'ambiente, interagire con esso, riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo e imparare a rispettarlo.	Paesaggi e sistemi territoriali	Conoscere, osservare, leggere e analizzare: -climi e ambienti naturali in Europa e in Italia; - la differenza tra regione e macroregione; - le macroregioni europee; - l'Europa dal punto di vista geografico e umano.	Conoscere gli elementi fisici di base di un territorio. Conoscere confini fisici e politici. Conoscere le principali caratteristiche dei climi e relativi ambienti italiani ed europei. Conoscere i settori lavorativi.	Iniziare a sviluppare il pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.
Descrivere, confrontare, interpretare. Analizzare e rappresentare il paesaggio, individuando le caratteristiche	Imparare guidato, ad analizzare e interpretare un territorio per comprenderne e ricostruirne origine e organizzazione. Individuare aspetti e problemi della interazione uomo-ambiente nel tempo.	Linguaggio della geograficità e concetti geografici	Leggere, interpretare e costruire, in modo guidato: carte statistiche, grafici, foto e altro. Utilizzare scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Utilizzare abbastanza correttamente la simbologia delle carte. Conoscere ed utilizzare i termini più semplici del lessico specifico.	Orientare, guidato, le proprie scelte in modo consapevole. Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

			Utilizzare il lessico specifico.		e degli altri.
--	--	--	----------------------------------	--	----------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali.	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle		Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.	Leggere carte geografiche e carte tematiche.	Utilizzare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato</p> <p>Organizzare in modo significativo carte mentali</p>	<p>coordinate geografiche.</p> <p>Orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p>	<p>Orientamento</p>	<p>Orientarsi sul territorio con l'uso di diversi strumenti.</p>	<p>Preparare semplici carte tematiche e grafici.</p>	<p>Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese.</p> <p>Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.</p> <p>Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni.</p> <p>Imparare a sviluppare il pensiero logico-scientifico.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo.</p>
---	---	---------------------	--	--	--



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Individuare aspetti, problemi e trasformazioni nell'interazione e uomo-ambiente. Valutare i possibili effetti delle decisioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Riconoscere nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Paesaggi e sistemi territoriali	Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea. Analizzare degli assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Conoscere i principali problemi ambientali. Conoscere i più semplici indicatori demografici ed economici. Conoscere l'U.E. Conoscere le forme di governo degli Stati europei. Conoscere i settori produttivi e la loro distribuzione nel continente europeo. Conoscere gli Stati europei e loro popoli, lingue, religioni, culture.	Iniziare a sviluppare del pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.
Descrivere, confrontare, interpretare. Analizzare e rappresentare il paesaggio, individuando le caratteristiche	Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, presentazioni multimediali per comunicare efficacemente	Linguaggio della geograficità e concetti geografici	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Comprendere il lessico specifico. Riconoscere sulla carta la suddivisione dell'Europa nelle principali zone climatiche ed ambienti. Conoscere la maggior parte degli Stati inseriti nelle regioni climatico-ambientali	Orientare, guidato, le proprie scelte in modo consapevole. Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	informazioni spaziali.			europee.	e degli altri.
--	------------------------	--	--	----------	----------------



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali.	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.		Orientarsi mediante punti di riferimento via via più complessi.	Leggere planisferi e carte tematiche.	Padroneggiare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee.
Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato Organizzare in modo significativo carte mentali	Sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientamento	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Preparare semplici carte tematiche e grafici.	Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Individuare aspetti, problemi e trasformazioni nell'interazione e uomo-ambiente. Valutare i possibili effetti delle decisioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Paesaggi e sistemi territoriali</p>	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Analizzare gli assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>Conoscere lo sviluppo sostenibile. Conoscere la distribuzione della popolazione sul pianeta. Conoscere le OG e ONG. Conoscere le principali zone di tensione nel mondo. Conoscere la globalizzazione e quali sono i suoi effetti sull'economia. Conoscere i settori produttivi e la loro distribuzione nel mondo. Conoscere i continenti e loro popoli, lingue, religioni, culture.</p>	<p>della comunicazione per analizzare informazioni. Sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo. Sviluppare il pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare</p>
<p>Descrivere, confrontare, interpretare. Analizzare e rappresentare il paesaggio, individuando le</p>	<p>Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, presentazioni multimediali per</p>	<p>Linguaggio della geograficità e concetti geografici</p>	<p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>Comprendere il lessico specifico. Conoscere climi e ambienti presenti sulla terra.</p>	<p>fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e</p>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

caratteristiche	comunicare efficacemente informazioni spaziali.				autonomo. Orientare le proprie scelte in modo consapevole . Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.
-----------------	---	--	--	--	---

POSSESSO DEL LIVELLO DI COMPETENZA - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Si orienta in modo semplice nello spazio e nel tempo.</p> <p>Riconosce e descrive le principali caratteristiche delle realtà geografiche. Descrive le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici.</p> <p>Utilizza, guidato, gli strumenti della disciplina (carte, grafici, fotografia ecc...).</p> <p>Sa leggere piante degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce le trasformazioni dovute all'interazione uomo-ambiente.</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi e le analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo.</p> <p>Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed economici dei continenti. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p> <p>Utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina.</p>	<p>Individua con sicurezza le caratteristiche fisiche, antropiche, economiche, storiche di realtà geografiche diverse e ne coglie le relazioni. Utilizza opportunamente il lessico e gli strumenti specifici della disciplina. Individua e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici a livello locale e mondiale, le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità. Legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani.</p>	<p>Riconosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Riconosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Riconosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici, storico-artistici significativi, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Partire dall'esperienza, dai bisogni, dalle conoscenze e dalle competenze dei singoli alunni;

- esplicitare gli obiettivi, le finalità, i metodi e gli strumenti del lavoro didattico formativo;
- creare in classe un clima sereno, adeguato alla crescita culturale ed affettivo – relazionale dei ragazzi;
- privilegiare una metodologia basata sull'operatività, sulla ricerca e sull'interdisciplinarietà;
- promuovere processi meta cognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento;
- incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari;
- favorire l'unitarietà dell'insegnamento-apprendimento, attraverso la consapevolezza che la lingua, sia orale che scritta, è trasversale a qualsiasi disciplina;
- utilizzare il momento della correzione come occasione formativa;
- favorire la pratica dell'ascoltare e del parlare, per sviluppare l'identità linguistica di ogni soggetto;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

- utilizzare strumenti logici per la schematizzazione delle informazioni;
- motivare gli alunni alla conoscenza;
- sviluppare una sicura competenza di lettura attraverso l'acquisizione di opportune strategie, tecniche, operazioni cognitive da mettere in atto per la comprensione del testo;
- promuovere la lettura connessa con lo studio e l'apprendimento;
- attivare percorsi di scrittura, favorendo percorsi di ideazione, pianificazione, stesura e revisione;
- produrre testi multimediali.