Geografia CLASSE SECONDA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
ORIENTAMENTO CARTE MENTALI LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITÀ PAESAGGIO	Conoscere ed utilizzare gli indicatori spaziali Comprendere la relatività dei riferimenti topologici e individuare dei punti di riferimento per orientarsi Rappresentare e descrivere percorsi, posizioni e spostamenti su una mappa, orientarsi con le coordinate sui reticoli Possedere chiara visione dello spazio esperito Descrivere le posizioni con termini spaziali appropriati Ridurre in scala con unità di misura non convenzionali Distinguere tra diverse rappresentazioni Osservazione-orientamento lettura-decodificazione di piante di stanze Comprendere la funzione della legenda Esplorare il territorio circostante individuando gli elementi fisici e antropici, riconoscendo gli elementi caratteristici, definendo la loro funzione e descriverli usando la	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di localizzazione o rappresentazione ridotta di oggetti e spazi anche a livello grafico e di tracciamento di percorsi, con punti di riferimento autonomi, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO

	terminologia appropriata		
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne grafiche di riduzione e attività di localizzazione di oggetti e spazi, tracciando percorsi con punti di riferimento dati con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	DISTINTO
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne, grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi anche in rappresentazione ridotta con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici noti e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando	BUONO

		un linguaggio adeguato al contesto.	
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne, grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche in rappresentazione ridotta eseguendo istruzioni successive. È in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze nella lettura delle caratteristiche di paesaggi geografici noti e di interventi umani in essi. Si esprime correttamente, con un lessico adeguato al contesto.	DISCRETO
		L'alunno/a svolge consegne, grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche in rappresentazione ridotta principalmente sotto la guida diretta e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nella lettura per elenchi di elementi in paesaggi noti. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	SUFFICIENTE
		L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere consegne, grafiche e attività di localizzazione di oggetti negli spazi, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente	NON SUFFICIENTE

		conoscenze e abilità nella lettura per elenchi di elementi in paesaggi noti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	