MATERIA: Geografia CLASSE QUARTA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
ORIENTAMENTO CARTE MENTALI LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITÀ PAESAGGIO	Conoscere ed utilizzare correttamente i punti cardinali Orientarsi su carte geografiche di vario tipo dell'Italia Orientarsi su carte geografiche mute localizzando territori e località italiane Leggere e cogliere relazioni tra diversi tipi di carte: analizzare quelle del territorio italiano e riuscire a ricavare informazioni utili alla produzione di testi Produrre/completare carte d'Italia utilizzando correttamente i punti cardinali e simboli e costruendo la legenda in base al tema da rappresentare Utilizzare le carte per progettare percorsi Acquisire i concetti di paesaggio, regione, territorio Costruire conoscenze sugli elementi fisici e antropici di un paesaggio descrivendo gli elementi con la terminologia appropriata	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi sia nell'ambiente vissuto che sulle carte e a leggere e rappresentare un territorio attraverso modalità e documenti convenzionali. È in grado di utilizzare con continuità e in modo originale e personale le conoscenze, abilità e competenze, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica argomentando in modo personale, ricco e coerente.	OTTIMO

		L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi sia nell'ambiente vissuto che sulle carte e a leggere e rappresentare un territorio attraverso modalità e documenti convenzionali. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione ricca e coerente.	DISTINTO
		L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi sia nell'ambiente vissuto che sulle carte e a leggere e rappresentare un territorio attraverso modalità e documenti convenzionali di facile interpretazione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti noti e risolvere problemi con procedure conosciute. Si esprime correttamente, collegando, attraverso semplici relazioni, le principali informazioni	BUONO

		argomentando in modo semplice ma pertinente.	
		L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi sia nell'ambiente vissuto che sulle carte e a leggere e rappresentare un territorio attraverso modalità e documenti convenzionali di facile interpretazione. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti noti e risolvere problemi con procedure conosciute, non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, descrivendo le più facili ed evidenti informazioni, argomentando in modo semplice ed essenziale.	DISCRETO
		L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza e argomenta seguendo le immagini e eventuali domande stimolo dell'insegnante.	SUFFICIENTE
		L'alunno non riesce	NON SUFFICIENTE

		abitualmente a svolgere le attività proposte: solo se guidato dall'insegnante intuisce le più semplici ed essenziali tecniche procedurali se applicate in un contesto noto ed esemplificato. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità: distingue gli strumenti operativi cogliendo unicamente gli elementi costitutivi più macroscopici ed espliciti. Si esprime con incertezza e con un lessico scarno appena strutturato.	