Materia: Geografia CLASSE QUINTA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
ORIENTAMENTO CARTE MENTALI LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITÀ PAESAGGIO	Orientarsi sul territorio e sulle carte geografiche utilizzando correttamente i punti cardinali Conoscere ed utilizzare le coordinate geografiche per orientarsi sul planisfero Orientarsi su carte geografiche mute localizzando territori e località d'Italia e su planisferi muti localizzando i continenti ed alcuni importanti stati Leggere diversi tipi di carte carte e coglierne relazioni Leggere e ricavare informazioni utili alla produzione di testi dalle carte corografiche delle regioni amministrative d'Italia. Produrre/completare carte d'Italia utilizzando correttamente i punti cardinali e simboli e costruendo la legenda in base al tema da rappresentare Utilizzare le carte per progettare percorsi Acquisire i concetti di paesaggio, regione, territorio	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche rappresentando gli argomenti trattati in modo pertinente e riflessivo. Riesce inoltre ad affrontare e gestire situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità e in modo originale e personale le conoscenze, abilità e competenze, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto.	OTTIMO

TERRITORIO E REGIONE	Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi regionali italiani Utilizzare lessico specifico Possedere i concetti di Regione Costruire conoscenze sulle regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, economico, culturale, amministrativo, politico. Confrontare regioni riferendo con precisione e correttezza quanto appreso Conoscere i beni culturali delle diverse Regioni italiane Prendere consapevolezza del valore del patrimonio naturale e culturale		
		L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche rappresentando gli argomenti appresi in modo pertinente. Riesce inoltre ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza.	DISTINTO

		È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, abilità e competenze, anche difficili. Si esprime correttamente e argomenta con proprietà di linguaggio, utilizzando modalità comunicative adeguate al contesto.	
		L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia le attività fondamentali inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche. Rappresenta gli argomenti appresi individuando le più esplicite relazioni. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente e argomenta con un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	BUONO
		L’alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia le principali attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche.	DISCRETO

		Rappresenta gli argomenti appresi riuscendo a intuire le più esplicite relazioni. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per delineare gli aspetti essenziali di un territorio. Si esprime correttamente e argomenta utilizzando un lessico semplice e ristretto, sia pure adeguato al contesto.	
		L'alunno/a svolge e porta a termine il proprio lavoro generalmente con l'aiuto dell'insegnante, svolgendo le più essenziali attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche. Se guidato rappresenta gli argomenti appresi attraverso domande-stimolo riuscendo a intuire le più esplicite relazioni. Utilizza alcune conoscenze e abilità per delineare gli aspetti essenziali dei diversi paesaggi e/o territori. Si esprime utilizzando un lessico semplice e ristretto, ma se sollecitato dell'insegnante.	SUFFICIENTE
		L’alunno/a svolge e porta a termine il proprio lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante, svolgendo alcune tra le più semplici e intuitive attività inerenti la	NON SUFFICIENTE

		conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare informazioni da carte geografiche. Se guidato ricava alcuni spunti visivi per identificare gli argomenti trattati. Utilizza alcune conoscenze e abilità per delineare parte degli aspetti essenziali relativi ai diversi paesaggi. Si esprime utilizzando un lessico povero e non funzionale al contesto.	