ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: INGLESE CLASSI PRIME			
NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
LISTENING SPEAKING	Comprendere singole parole. Comprendere comandi e istruzioni. Comprendere semplici domande. Rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando singoli vocaboli, yes/no. Ripetere singole parole e semplici frasi . Produrre singole parole. Riprodurre vocaboli noti in canzoni, filastrocche e conte.	Ascolta e comprende con sicurezza brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale. Formula frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica con sicurezza utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce attivamente alle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Svolge con sicurezza i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	OTTIMO
		Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso	DISTINTO

		generale. Formula semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce alle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte, cogliendone il senso generale. Interagisce alle lezioni e nel gioco rispettando/non rispettando i turni di parola. Svolge i compiti abbastanza correttamente secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	BUONO
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte, cogliendone parzialmente il senso generale. Formula con aiuto semplici frasi	DISCRETO

		riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica poco correttamente utilizzando alcune espressioni memorizzate. Interagisce, se stimolato, in modo non sempre chiaro, alle lezioni e nel gioco. Svolge i compiti in modo impreciso, non sempre rispettando le indicazioni date anche in L2.	
		Ascolta e comprende con incertezza alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula con aiuto e con incertezza semplici frasi riferite a situazioni note e comunica con fatica utilizzando solo semplici frasi memorizzate. Interagisce, solo se stimolato, in modo non sempre pertinente, alle lezioni e nel gioco. Svolge scorrettamente/ non svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 e non chiede spiegazioni.	SUFF.
		Ascolta parzialmente e comprende solo con aiuto alcuni brevi messaggi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula solo se	NON SUFF.

		guidato e con molta incertezza poche e semplici frasi/parole e difficilmente comunica/non comunica. Si estranea dalle lezioni e dal gioco. Non svolge i compiti, secondo le indicazioni date anche in L2.	