ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIE: INGLESE CLASSI SECONDE **MATEMATICA:** INCLASSI SECONINGLESE CLASSI SECOND			
NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
LISTENING SPEAKING READING WRITING	Comprendere singole parole e brevi frasi di uso quotidiano relative a se stessi e ai compagni, anche accompagnate da supporti visivi. Comprendere comandi e istruzioni. Comprendere domande e risposte. Comprendere il senso generale di filastrocche e canzoni con il supporto della gestualità. Riconoscere e comprendere singole parole. Riconoscere brevi frasi Ripetere e produrre singole parole. Impartire comandi e istruzioni. Interagire per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.	Ascolta e comprende con sicurezza brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale. Formula frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica con sicurezza utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce attivamente alle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Legge e comprende pienamente brevi messaggi, anche accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive con competenza semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge con sicurezza i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	OTTIMO
	Produrre singole parole. Copiare semplici frasi.	Ascolta e comprende brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, cogliendone il senso generale. Formula semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce alle lezioni e nel gioco rispettando i turni di parola. Legge e comprende brevi messaggi, anche accompagnati da supporti visivi o sonori.	DISTINTO

		Scrive semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte, cogliendone il senso generale. Formula alcune semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica in modo abbastanza comprensibile utilizzando espressioni memorizzate. Interagisce alle lezioni e nel gioco rispettando/non rispettando i turni di parola. Legge e comprende discretamente brevi messaggi, specialmente se accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive con discreta sicurezza semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti abbastanza correttamente secondo le indicazioni date anche in L2 chiedendo eventualmente spiegazioni.	BUONO
		Ascolta e comprende alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte, cogliendone parzialmente il senso generale. Formula con aiuto semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note e comunica poco correttamente utilizzando alcune espressioni memorizzate. Interagisce, se stimolato, in modo non sempre chiaro, alle lezioni e nel gioco. Legge con incertezza e comprende con aiuto semplici e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive con aiuto alcune semplici parole e frasi riferite a situazioni note e ad aspetti del proprio vissuto. Svolge i compiti in modo impreciso, non sempre rispettando le indicazioni date anche in L2.	DISCRETO
		Ascolta e comprende con incertezza alcuni brevi messaggi e dialoghi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula con aiuto e con incertezza semplici frasi riferite a situazioni note e comunica con	SUFF.

		fatica utilizzando solo semplici frasi memorizzate. Interagisce, solo se stimolato, in modo non sempre pertinente, alle lezioni e nel gioco. Legge con difficoltà e comprende solo con aiuto alcuni semplici e brevi messaggi se accompagnati da supporti visivi o sonori. Scrive con aiuto e in modo impreciso semplici parole. Svolge scorrettamente/non svolge i compiti secondo le indicazioni date anche in L2 e non chiede spiegazioni	
		Ascolta parzialmente e comprende solo con aiuto alcuni brevi messaggi anche multimediali, ripetuti più volte. Formula solo se guidato e con molta incertezza poche e semplici frasi/parole e difficilmente comunica/non comunica. Si estranea dalle lezioni e dal gioco. Non legge e non comprende semplici e brevi messaggi, anche se accompagnati da supporti visivi o sonori. Non sa scrivere parole riferite a situazioni note e quotidiane. Non svolge i compiti, secondo le indicazioni date anche in L2.	NON SUFF.