ISTITUTO COMPRENSIVO
"Bartolo da SASSOFERRATO"
SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: ITALIANO CLASSI QUARTE			
NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere il significato dei discorsi affrontati in classe e delle letture di diverse tipologie testuali. Prestare attenzione agli interlocutori in conversazioni. Interagire scambi comunicativi formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Raccontare una esperienza personale e non, rispettando l'ordine cronologico e logico. Riferire oralmente su un argomento di studio. Riconoscere gli elementi principali della comunicazione: emittente, destinatario, codice, scopo. Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Usare il vocabolario.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando in modo originale e personale compiti anche difficili. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto, utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio; mostra capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
LETTURA	Leggere ad alta voce, in maniera corretta ed espressiva, testi di vario genere rispettando i tratti prosodici. Comprendere il significato globale e analitico (sviluppo logico e cronologico, inferenze), le intenzioni comunicative di chi scrive, di testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali. Individuare nei testi analizzati: la tipologia e genere del testo, la struttura del racconto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando compiti anche difficili. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio, mostra capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	DISTINTO

	(inizio-svolgimento-conclusione) sequenze (narrative, descrittive, dialogiche, riflessive), gli elementi essenziali del racconto (tempo-luogo-personaggi principali e secondari e loro caratteristiche, azioni); il messaggio. -dati descrittivi, -informazioni, -contenuto esplicito o implicito di un testo poetico. Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi con strategie diverse: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, capoversi, comprendere le intenzioni comunicative del testo.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime con linguaggio appropriato e corretto, utilizzando anche il lessico specifico legato alle discipline di studio, in modalità adeguate al contesto.	BUONO
SCRITTURA/ ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Scrivere testi corretti con frasi compiute e strutturate che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche, in maniera individuale o di gruppo. Produrre testi scritti per raccontare esperienze personali, esporre argomenti noti, esprimere opinioni, in forme adeguate allo scopo e al destinatario. Produrre testi legati a differenti scopi comunicativi: narrativi realistici, fantastici, descrittivi, regolativi, poetici, continui e non-continui. Manipolare un testo in base a criteri dati: -trasformandolo, - completandolo, -sintetizzandolo, -riscrivendolo.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilita e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, affrontando compiti non particolarmente complessi. Si esprime con linguaggio corretto e adeguato al contesto, utilizzando un lessico semplice, con alcuni termini specifici disciplinari.	DISCRETO
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Rinforzare le competenze ortografiche. Utilizzare la punteggiatura in funzione demarcativa ed espressiva. Riconoscere ed utilizzare le principali parti del discorso (articolo, nome, aggettivo,	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti facilitati su testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo, se analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

	verbo, pronome, congiunzione, avverbio, esclamazione. Conoscere il modo indicativo dei verbi delle tre coniugazioni. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilare di una frase (soggetto, predicato verbale e nominale, espansioni dirette e indirette. Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, anche provenienti da lingue straniere. Usare il dizionario per arricchire progressivamente il lessico (sinonimi, contrari, omonimi.	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione linguistica ancora con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti su testi orali o scritti di diversa tipologia, molto brevi e conosciuti. Si esprime ancora con un lessico incerto non adeguato al contesto.	NON SUFFICIENTE