ISTITUTO COMPRENSIVO
"Bartolo da SASSOFERRATO"
SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: matematica

CLASSI: PRIME

NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	- Manipolare, raggruppare e contare oggetti, a voce e mentalmente - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20 - Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre che in lettere - Esplorare, narrare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche - Utilizzare il linguaggio specifico - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati - Eseguire disegnare e, descrivere un percorso utilizzando codici - Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. -Utilizzare il linguaggio specifico - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, rappresentare in modo opportuno - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti - Utilizzare il linguaggio specifico	L'alunno opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità ed autonomia, utilizzando risorse personali. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse personali, in situazioni complesse non proposte in precedenza.	OTTIMO
		L'alunno opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane. Riconosce e riproduce percorsi con continuità ed in autonomia, utilizzando in parte le risorse fornite dalle insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza.	DISTINTO
		L'alunno opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane. Riconosce e riproduce percorsi con continuità, utilizzando le risorse fornite dall' insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	BUONO

		L'alunno opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e organizza oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane. Riconosce, riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse fornite dall' insegnante. Confronta e classifica oggetti, compie semplici confronti tra grandezze, riconosce alcuni dati di una semplice situazione problematica con l'iniziale aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	DISCRETO
		L'alunno opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico e alcune figure piane. Riconosce, riproduce percorsi semplici, con la guida dell'insegnante Confronta e classifica oggetti, si avvia a compiere semplici confronti tra grandezze a riconoscere alcuni dati di una situazione problematica con l'aiuto dell'insegnante. Si avvia a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.	SUFF.
		L'alunno anche se guidato dall' insegnante, opera in maniera incerta con i numeri entro il 20, anche in situazioni già sperimentate. Fatica a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico, a riconoscere e a riprodurre semplici percorsi guidati. In modo incerto confronta e classifica oggetti, raramente attua confronti tra grandezze. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni dati di una situazione problematica e a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.	NON SUFF.