ISTITUTO COMPRENSIVO
"Bartolo da SASSOFERRATO"
SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: matematica

CLASSI: SECONDE

NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
NUMERI SPAZIO E FIGURE RELAZIONI DATI E PREVISIONI	- Contare oggetti a voce e mentalmente - Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100 in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone e oggetti usando termini adeguati - Eseguire disegnare e, descrivere un percorso - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche solide e piane individuandole negli oggetti di uso quitidiano. - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni in modo opportuno in base ai contesti e ai fini. -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie che non convenzionali.	L'alunno opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e descrive figure solide e le principali figure piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità ed autonomia, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse personali, in situazioni complesse non risolte in precedenza.	OTTIMO
		L'alunno opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce e descrive figure solide e le principali figure piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità ed in autonomia, utilizzando in parte le risorse fornite dalle insegnante. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza.	DISTINTO
		L'alunno opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e le principali figure piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità, utilizzando le risorse fornite dall' insegnante. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce gli elementi di una situazione	BUONO

		problematica con continuità. Risolve problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	
		L'alunno opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e alcune figure piane. Riconosce linee, riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse fornite dall' insegnante. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni e opera misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con l'iniziale aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi di diverse tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	DISCRETO
		L'alunno opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere e descrivere figure solide e alcune figure piane. Riconosce alcune linee, riproduce percorsi semplici, con la guida dell'insegnante Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni. Si avvia ad operare misurazioni con unità arbitrarie. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con l'aiuto dell'insegnante. Si avvia a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.	SUFF.
		Anche se guidato dall' insegnante, l'alunno/a opera in maniera incerta con i numeri entro il 100, esegue con difficoltà le quattro operazioni, anche in situazioni già sperimentate. Fatica a riconoscere e descrivere figure solide e alcune figure piane, a riconoscere linee e a riprodurre semplici percorsi guidati, In modo incerto confronta e classifica oggetti, fatica ad operare misurazioni con unità arbitrarie. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni elementi di una situazione problematica e a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e guidati.	NON SUFF.