ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: MATEMATICA CLASSE quinta			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	.
NUMERI	- Leggere, scrivere, confrontare numeri interi entro le hM e decimali sulla linea e in tabella. - Operare con le frazioni - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali (sconto, aumento, interesse) - Interpretare numeri relativi in contesti concreti - Eseguire le quattro operazioni in colonna con la prova sia con i numeri naturali che con i numeri decimali - Stima il risultato di una operazione - Analizzare e risolvere problemi complessi con domande esplicite o implicite che richiedano per la soluzione più operazioni - Utilizzare il linguaggio specifico	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali in completa autonomia. Opera, anche con frazioni a percentuali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, applicando con sicurezza e consapevolezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce con correttezza e padronanza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri in modo critico e ragionato. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, li interpreta anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia e consapevolezza. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera con le varie unità di misura con padronanza, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni problematiche anche complesse, attingendo a risorse personali per individuare la strategia risolutiva più vantaggiosa.	Ottimo
SPAZIO E FIGURE	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Riprodurre in scala una figura assegnata - Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità e misure di valore - Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Utilizzare il linguaggio specifico - Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali in autonomia. Opera, anche con frazioni a percentuali, in situazioni non proposte in precedenza, applicando con sicurezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce con correttezza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri in modo adeguato alla situazione. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, desume informazioni da essi anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera correttamente con le varie unità di misura, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni problematiche, attingendo a risorse personali per individuare strategie risolutive efficaci.	Distinto

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	- Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formula giudizi e prende decisioni - Individuare indici statistici della moda e della mediana - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. - Utilizzare il linguaggio specifico	L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali, relativi, decimali in autonomia. Opera anche con frazioni e percentuali in situazioni già sperimentate applicando strategie di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà basilari delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce correttamente. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule che consulta autonomamente. Elabora e rappresenta dati già distinti e selezionati con grafici e tabelle, ricava da essi alcune informazioni anche grazie all'uso di indici statistici, operando in modo autonomo. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti in situazioni già sperimentate. Utilizza correttamente le varie unità di misura in contesti noti. Analizza e risolve situazioni problematiche , utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e applicando strategie risolutive condivise.	Buono
		L'alunno legge, scrive, ordina i numeri naturali, relativi, decimali in contesti noti. Opera con numeri naturali e decimali in situazioni semplici, applicando alcune basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Si avvia con la guida iniziale dell'insegnante ad operare con frazioni e percentuali in situazioni già sperimentate. Individua alcune proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce seguendo indicazioni date. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule date, con parziale autonomia. Classifica e rappresenta dati già distinti e selezionati con grafici e tabelle, e si avvia a ricavare da essi alcune informazioni con la guida iniziale dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni in situazioni semplici. In contesti concreti utilizza le principali unità di misura. Risolve semplici situazioni problematiche, applicando con la mediazione dell'insegnante semplici strategie risolutive.	Discreto
		L'alunno si avvia a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali e, in situazioni semplici e note i numeri relativi e decimali. Con la guida dell'insegnante, applica basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Descrive in modo essenziale alcune forme geometriche del piano e dello spazio e si avvia rappresentarle graficamente seguendo indicazioni date. Applica in modo guidato alcune formule per il calcolo di aree e perimetro in situazioni già sperimentate. Raccoglie e rappresenta dati, già distinti e selezionati, con	Sufficiente

		semplici grafici e tabelle seguendo le indicazioni dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni esperienziali. In contesti concreti inizia ad utilizzare le principali unità di misura. Si avvia alla soluzione di semplici situazioni problematiche applicando procedimenti suggeriti dall'insegnante.	
		L'alunno, seppur guidato dall'insegnante in situazioni note, fatica a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali, relativi, decimali e ad operare con essi. Riconosce solo saltuariamente alcune semplici forme del piano e dello spazio. Inizia ad applicare le più semplici formule per il calcolo di perimetri e aree, solo seguendo precise indicazioni. Raccoglie, in modo guidato, alcuni dati, ma fatica a rappresentarli con grafici e tabelle. L'utilizzo di unità di misura è limitato a situazioni esperienziali molto semplici e richiede la guida dell'insegnante. Non riesce abitualmente a risolvere semplici problemi anche i situazioni già sperimentate.	Non sufficiente