

## **PROVE PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA METAFONOLOGICA GLOBALE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

(LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA EMERGERA' DALL'OSSERVAZIONE IN ITINERE DELLE PRESTAZIONI DEL BAMBINO DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO, LE SEGUENTI PROVE SERVIRANNO DA INTEGRAZIONE)

- ✓ **PROVA DI FUSIONE SILLABICA:** LE PAROLE VENGONO PRONUNCIATE INDIVIDUALMENTE AL BAMBINO, SCANDENDO OGNI SILLABA, LASCIANDO UNA PAUSA (1 SECONDO CIRCA), FRA UNA SILLABA E L'ALTRA. AL BAMBINO E' RICHIESTA LA PRONUNCIA DELLA PAROLA CHE RISULTA DALLA FUSIONE DELLE SILLABE PRONUNCIATE DAL DOCENTE .

### **LISTA DI PAROLE:**

-LUNA

-MATITA

-POMODORO

- ✓ **PROVA DI SEGMENTAZIONE SILLABICA:** IL DOCENTE PRONUNCIA LA PAROLA (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI), IL BAMBINO BATTE LE MANI (OPPURE FA TANTI SALTII) QUANTE SONO LE SILLABE DELLA PAROLA .

### **LISTA DI PAROLE:**

-CASA

-TAVOLO

-PEPERONE

- ✓ **PROVA DI RICONOSCIMENTO IN PAROLE DIVERSE DI SILLABA INIZIALE UGUALE:** ES. QUALE DI QUESTE PAROLE COMINCIA COME TOPO? ROSA, TORTA, DADI? (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI);

- ✓ **PROVA DI RICONOSCIMENTO DI RIME:** ES. CAPPELLO FA RIMA CON.. OMBRELLO, STELLE, AQUILONE? (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI).