

PROVE PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA METAFONOLOGICA GLOBALE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA EMERGERA' DALL'OSSERVAZIONE IN ITINERE DELLE PRESTAZIONI DEL BAMBINO DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO, LE SEGUENTI PROVE SERVIRANNO DA INTEGRAZIONE)

- ✓ **PROVA DI FUSIONE SILLABICA:** LE PAROLE VENGONO PRONUNCIATE INDIVIDUALMENTE AL BAMBINO, SCANDENDO OGNI SILLABA, LASCIANDO UNA PAUSA (1 SECONDO CIRCA), FRA UNA SILLABA E L'ALTRA. AL BAMBINO E' RICHIESTA LA PRONUNCIA DELLA PAROLA CHE RISULTA DALLA FUSIONE DELLE SILLABE PRONUNCIATE DAL DOCENTE .

LISTA DI PAROLE:

-LUNA

-MATITA

-POMODORO

- ✓ **PROVA DI SEGMENTAZIONE SILLABICA:** IL DOCENTE PRONUNCIA LA PAROLA (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI), IL BAMBINO BATTE LE MANI (OPPURE FA TANTI SALTII) QUANTE SONO LE SILLABE DELLA PAROLA .

LISTA DI PAROLE:

-CASA

-TAVOLO

-PEPERONE

- ✓ **PROVA DI RICONOSCIMENTO IN PAROLE DIVERSE DI SILLABA INIZIALE UGUALE:** ES. QUALE DI QUESTE PAROLE COMINCIA COME TOPO? ROSA, TORTA, DADI? (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI);

- ✓ **PROVA DI RICONOSCIMENTO DI RIME:** ES. CAPPELLO FA RIMA CON.. OMBRELLO, STELLE, AQUILONE? (CON L'AUSILIO DI IMMAGINI).