ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: SCIENZE CLASSE PRIMA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Localizzare e conoscere gli organi di senso -Individuare e descrivere attraverso l'esperienza diretta le caratteristiche degli oggetti e dei materiali -Manipolare oggetti per riconoscerne proprietà, caratteristiche, funzioni e trasformazioni	Conosce e utilizza le potenzialità di tutti i sensi per osservare, descrivere con linguaggio appropriato e comprendere caratteristiche e funzioni di oggetti comuni e non e di materiali, ipotizzando le possibilità di utilizzo o riconoscendo quelle di riciclo. Osserva elementi naturali e fenomeni brevi o lunghi. Usa un linguaggio specifico per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni e per formulare ipotesi, anche ingenue e personali, sul loro sviluppo. Distingue viventi e non viventi, riconoscendo di questi ultimi tutte le caratteristiche, le funzioni e i cicli di vita, comuni o differenti dagli esseri umani. Coglie e verbalizza con linguaggio specifico le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**OTTIMO**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Scoprire e conoscere le caratteristiche di piante, animali e fenomeni naturali attraverso l'analisi sensoriale -Classificare, seriare, ordinare. Cogliere le caratteristiche principali degli elementi osservati. Individuare somiglianze e differenze.	Conosce e utilizza le potenzialità di tutti i sensi per osservare, descrivere con linguaggio appropriato e comprendere caratteristiche e funzioni di oggetti comuni e non e di materiali, riconoscendo le possibilità di riciclo. Osserva elementi naturali e fenomeni brevi e lunghi. Usa un linguaggio specifico per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni. Comprende l'ipotesi altrui sul loro sviluppo. Distingue viventi non viventi, riconoscendo di questi ultimi le caratteristiche principali, le funzioni e i cicli di vita, comuni o differenti dagli esseri umani. Coglie e verbalizza con linguaggio specifico le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**DISTINTO**
L'UOMO I VIVENTI E	-Scoprire e conoscere le funzioni e le interazioni che intercorrono tra gli		

L'AMBIENTE	elementi caratteristici di un ambiente (viventi e non viventi) -Cogliere nell'ambiente elementi di cambiamento e di trasformazione in relazione al trascorrere del tempo. -Conoscere e mettere in relazione tra loro gli elementi costitutivi di un ambiente naturale o artificiale. -Acquisire comportamenti responsabili verso gli ambienti che ci circondano.	Conosce e utilizza le potenzialità di tutti i sensi per osservare, descrivere con linguaggio semplice e comprendere caratteristiche e funzioni di oggetti comuni e non e di materiali, anche riciclabili. Osserva elementi naturali e fenomeni brevi e lunghi. Usa un linguaggio comune ma pertinente per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni. Comprende le ipotesi sul loro sviluppo. Distingue viventi non viventi, riconoscendo di questi ultimi le caratteristiche principali, le funzioni e i cicli di vita, comuni e differenti degli esseri umani. Comprende le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**BUONO**
		Conosce e utilizza le potenzialità di tutti i sensi per osservare, descrivere oggetti e materiali di uso comune, con linguaggio semplice. Ne comprende le caratteristiche e le funzioni con l'aiuto dell'insegnante. Osserva elementi naturali e fenomeni brevi. Usa un linguaggio semplice per elencare le loro caratteristiche principali. Distingue viventi non viventi, riconoscendo di questi ultimi le funzioni e cicli di vita, comuni o differenti degli esseri umani. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**DISCRETO**
		Conosce e utilizza le potenzialità di tutti i sensi per osservare, descrivere oggetti e materiali di uso comune, con linguaggio semplice. Ne elenca le caratteristiche tramite domande mirate dell'insegnante. Osserva elementi naturali e fenomeni brevi. Usa un linguaggio semplice, guidato/a dall'insegnante, per elencare le loro caratteristiche principali. Distingue con la guida dell'insegnante viventi non viventi, riconoscendo di questi ultimi le funzioni e i cicli di vita. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**SUFFICIENTE**

		Segue le consegne dell'insegnante per cogliere le caratteristiche di oggetti e materiali di uso comune. Viene guidato/a dall'insegnante nell'osservazione di elementi naturali e fenomeni brevi. Risponde a semplici domande su di essi, usando un linguaggio molto semplice. Distingue con la guida dell'insegnante viventi non viventi. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**NON SUFF.**