ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: SCIENZE CLASSE TERZA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	-Acquisire la capacità di osservare fenomeni e riflettere su di essi, problematizzandoli. -Conoscere e comprendere il metodo scientifico. - Formulare ipotesi e semplici spiegazioni in relazione ad eventi osservati e verificarle concretamente attraverso semplici esperimenti. - Osservare un oggetto e individuare il materiale di cui è costituito. -Osservare e descrivere il ciclo di produzione e di trasformazione di alcuni oggetti e materiali. -Conoscere le modalità di riciclo di alcuni materiali. -Conoscere il ciclo dell'acqua -Osservare e descrivere i diversi stati in cui si può trovare l'acqua. -Riconoscere le cause del passaggio da uno stato all'altro. -Comprendere la diversa relazione tra le particelle nell'acqua liquida, nel ghiaccio e nel vapore acqueo. -Riconoscere la forza del vento osservando l'ambiente circostante e usando strumenti non convenzionali. -Conoscere e descrivere i vari tipi di terreno osservati.	Osserva, descrive con linguaggio appropriato e comprende le caratteristiche fisiche il comportamento di oggetti artificiali o di elementi naturali, ipotizzando la possibilità di riutilizzo o riconoscendo quelle di riciclo. Osserva elementi e fenomeni naturali o artificiali naturali, anche ciclici e ricorsivi. Usa un linguaggio specifico per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni e per formulare ipotesi, anche ingenue personali, sul loro sviluppo. Osserva, descrive classifica in modo autonomo esseri viventi, anche non noti. Coglie e verbalizza con linguaggio specifico le connessioni tra essi e l'ambiente di vita. Ne ipotizza forme di tutela.	**OTTIMO**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e le loro trasformazioni in relazione all'acqua e al calore. -Comprendere attraverso l'esperienza concreta le principali funzioni vitali dei vegetali. - Scoprire e conoscere la stratificazione del terreno attraverso l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere le parti che compongono il nostro corpo e le loro funzioni in risposta ai bisogni.	Osserva, descrive con linguaggio appropriato e comprende le caratteristiche fisiche il comportamento di oggetti artificiali o di elementi naturali, riconoscendo le possibilità di riciclo. Osserva elementi e fenomeni naturali o artificiali naturali, anche ciclici e ricorsivi. Usa un linguaggio specifico per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni. Comprende le ipotesi altrui sul loro sviluppo. Osserva, descrive classifica in modo autonomo esseri viventi. Coglie e verbalizza con linguaggio specifico le connessioni tra essi e l'ambiente di vita. Ne ipotizza forme di tutela.	**DISTINTO**

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Osservare, descrivere, confrontare organismi viventi appartenenti al mondo vegetale. -Cogliere uguaglianze e differenze tra i vegetali e classificarli -Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni. -Descrivere i fenomeni che accadono nelle foglie. -Osservare, descrivere e confrontare organismi viventi del mondo animale individuandone caratteristiche specifiche. - Conoscere e descrivere le abitudini alimentari degli animali. -Classificare gli animali in erbivori, carnivori e onnivori. -Individuare e descrivere semplici catene alimentari distinguendo tra produttori, consumatori e decompositori. -Intuire che un ecosistema è la relazione tra esseri viventi e l'ambiente in cui vivono.	Osserva, descrive con linguaggio semplice ma adeguato e comprende le caratteristiche fisiche e il comportamento di oggetti artificiali, anche riciclabili, o di elementi naturali. Osserva elementi e fenomeni naturali o artificiali naturali, anche ciclici e ricorsivi. Usa un linguaggio comune ma pertinente per registrarne le parti, i cambiamenti e le trasformazioni. Comprende le ipotesi sul loro sviluppo. Osserva, descrive e classifica gli esseri viventi in categorie date. Comprende le connessioni tra essi e l'ambiente di vita. Ne ipotizza forme di tutela.	**BUONO**
		Osserva e descrive, con l'aiuto dell'insegnante, le caratteristiche fisiche e il comportamento di oggetti artificiali o di elementi naturali con linguaggio semplice. Osserva elementi e fenomeni naturali o artificiali naturali, prevalentemente lineari. Usa un linguaggio semplice per elencare le loro caratteristiche principali. Osserva e descrive gli esseri viventi. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita. Ne ipotizza forme di tutela.	**DISCRETO**
		Osserva e descrive oggetti e materiali di uso comune o di elementi naturali con linguaggio semplice. Ne elenca le caratteristiche tramite brevi domande mirate dell'insegnante. Osserva elementi e fenomeni naturali o artificiali naturali, prevalentemente lineari. Usa un linguaggio semplice, guidato/a dall'insegnante, per elencare le loro caratteristiche principali. Osserva e descrive gli esseri viventi seguendo domande mirate dell'insegnante. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	**SUFFICIENTE**
		Segue a fatica la spiegazione dell'insegnante sulle caratteristiche di oggetti e materiali di uso comune o di elementi naturali, esplorandone alcune. Viene guidato/a dall'insegnante nell'osservazione di elementi naturali e fenomeni brevi e	**NON SUFF.**

		lineari. Risponde a semplici domande su di essi, usando un linguaggio molto semplice. Elenca con la guida diretta dell'insegnante le caratteristiche di alcuni esseri viventi. Comprende attraverso immagini le connessioni tra essi e l'ambiente di vita.	