ISTITUTO COMPRENSIVO
"Bartolo da SASSOFERRATO"
SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: SCIENZE CLASSE QUINTA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	-Cominciare a riconoscere regolarità dei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. -Comprendere le principali fonti di inquinamento. Attivare adeguati comportamenti per il risparmio energetico.	-In piena autonomia, riconosce, analizza, interpreta e confronta le proprietà e le caratteristiche degli oggetti e dei materiali anche più complessi, individuandone con sicurezza e consapevolezza le progressive trasformazioni. Manifesta atteggiamenti di curiosità, spirito critico e interesse nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: individua infatti nell'osservazione di esperienze concrete, i concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza attraverso i loro numerosi aspetti specifici e le loro trasformazioni. Gestisce in piena autonomia e consapevolezza anche tutte le strategie del metodo di studio e le procedure del metodo scientifico sperimentale. Osserva e costruisce in modo corretto e personale modelli interpretativi e strumenti di misura per esemplificare gli argomenti studiati cogliendone le variabili e i contesti interpretativi di riferimento. - Esplora i fenomeni con approccio scientifico mostrando interesse, curiosità e motivazione ad apprendere: in completa autonomia e consapevolezza raccoglie dati, li analizza, li interpreta e li sintetizza, organizzandoli in modo creativo e coerente con il contesto di indagine. In particolare riconosce, interpreta, con sicurezza e in modo consapevole le caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Esegue con sicurezza e accuratezza procedurale esperimenti: li descrive verbalmente in modo appropriato e formula ipotesi che giustifichino il fenomeno osservato. Stabilisce e comprende relazioni in modo completo e riflessivo. Relaziona le esperienze scientifico-sperimentali utilizzando un	**OTTIMO**

		linguaggio ricco e strutturato ed un lessico specifico adeguato al contesto. -In piena autonomia e consapevolezza, riconosce, analizza, interpreta ed espone le caratteristiche del corpo umano, descrivendone con sicurezza sistemi, apparati e le loro più complesse e dettagliate relazioni. Utilizza autonomamente il metodo sperimentale per l'indagine scientifica e la sperimentazione e il metodo di studio per memorizzare ed argomentare le conoscenze in modo originale, attraverso un linguaggio ricco, strutturato e specifico, sempre appropriato al contesto di riferimento. Mette in atto consapevolmente e in modo responsabile comportamenti volti a tutelare e promuovere la salute del corpo in relazione al suo interagire al suo ambiente di vita di cui è in grado di cogliere le trasformazioni ivi comprese quelle globali.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Osservare in modo frequente e regolare, ad occhio nudo o con appropriati strumenti alcuni fenomeni scientifici riguardanti la sua esperienza. -Analizzare ed esprimere in forma chiara scritta ed orale ciò che ha sperimentato ed appreso. -Effettuare osservazioni del cielo diurno e notturno per arrivare ad acquisire semplici concetti di astronomia. -Ricostruire e interpretare il movimento di diversi corpi celesti. Individuare gli effetti dei movimenti della Terra. -Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. - Conoscere la struttura delle cellule e l'organizzazione delle parti del corpo: tessuti,organi e apparati. -Costruire modelli sul funzionamento dei	-In autonomia, riconosce, analizza e confronta le proprietà e le caratteristiche degli oggetti e dei materiali anche più complessi, individuandone con sicurezza e consapevolezza le progressive trasformazioni. Manifesta atteggiamenti di curiosità e interesse nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: individua infatti nell'osservazione di esperienze concrete, i concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza attraverso i loro numerosi aspetti specifici e le loro trasformazioni. Gestisce in autonomia anche tutte le strategie del metodo di studio e le procedure del metodo scientifico sperimentale. Osserva e costruisce in modo corretto modelli interpretativi e strumenti di misura per esemplificare gli argomenti studiati cogliendone le variabili e i contesti interpretativi di riferimento. -Esplora i fenomeni con approccio scientifico, mostrando interesse e curiosità: con autonomia e consapevolezza raccoglie dati, li analizza, li interpreta e li sintetizza, organizzandoli in modo coerente con il contesto di indagine. In particolare	**DISTINTO**

	diversi apparati anche con il supporto di strumenti multimediali. Individuare e conoscere gli apparati e gli organi del corpo umano e il loro funzionamento. -Conoscere le capacità dei propri organi di senso come sono fatti e come funzionano. -Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio, attraverso scelte adeguate di abitudini di vita (igiene, postura, alimentazione,sport…)	riconosce e interpreta con sicurezza le caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Esegue con sicurezza procedurale esperimenti: li descrive verbalmente in modo appropriato e formula ipotesi che giustifichino il fenomeno osservato. Stabilisce e comprende relazioni in modo completo. Relaziona le esperienze scientifico-sperimentali, utilizzando un linguaggio ricco e strutturato ed un lessico specifico adeguato al contesto. -In autonomia e consapevolezza, riconosce, analizza ed espone le caratteristiche del corpo umano, descrivendone con sicurezza sistemi, apparati e le loro più complesse e dettagliate relazioni. Utilizza autonomamente il metodo sperimentale per l'indagine scientifica e la sperimentazione e il metodo di studio per memorizzare ed argomentare le conoscenze, attraverso un linguaggio ricco, strutturato e specifico, appropriato al contesto di riferimento.	
		-In autonomia, riconosce e analizza le proprietà e le caratteristiche degli oggetti e dei materiali anche più complessi, individuandone con sicurezza le progressive trasformazioni. Manifesta atteggiamenti di curiosità e interesse nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: individua infatti nell'osservazione di esperienze concrete, i concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza attraverso i loro principali aspetti specifici e le loro più evidenti trasformazioni. Gestisce in autonomia anche le principali strategie del metodo di studio e le procedure più intuitive del metodo scientifico sperimentale. Osserva e costruisce semplici modelli interpretativi e strumenti di misura per esemplificare gli argomenti studiati cogliendone le variabili e i contesti interpretativi di riferimento più significativi.	**BUONO**

		- Esplora i fenomeni con approccio scientifico mostrando interesse e curiosità: in autonomia raccoglie dati, li analizza e li sintetizza, organizzandoli in modo adeguato con il contesto di indagine. In particolare riconosce e interpreta le caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Esegue esperimenti: li descrive verbalmente in modo globale e formula semplici ipotesi che giustifichino il fenomeno osservato. Stabilisce e comprende le principali relazioni. Espone le esperienze scientifico-sperimentali, utilizzando un linguaggio semplice ma corretto ed un lessico specifico ristretto. -In autonomia riconosce, analizza ed espone le principali caratteristiche del corpo umano, descrivendone sistemi, apparati e le loro più complesse e dettagliate relazioni. Utilizza autonomamente il metodo sperimentale per l'indagine scientifica e il metodo di studio per memorizzare ed argomentare le conoscenze, attraverso un linguaggio globalmente strutturato e specifico.	
		-In parziale autonomia, riconosce e analizza le proprietà e le caratteristiche di semplici oggetti e materiali, individuandone le più evidenti trasformazioni. Manifesta atteggiamenti di curiosità nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: individua infatti nell'osservazione di esperienze concrete alcuni dei concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza, attraverso i loro principali aspetti specifici e le loro più evidenti trasformazioni. Gestisce in modo non sempre sicuro le principali strategie del metodo di studio e le procedure più intuitive del metodo scientifico sperimentale. Osserva e costruisce semplici modelli interpretativi e strumenti di misura per esemplificare gli argomenti studiati. -Esplora i più evidenti fenomeni con approccio	**DISCRETO**

		scientifico, mostrando interesse: con parziale autonomia raccoglie dati, li analizza e li organizza in modo semplice e prevedibile in linea con il contesto di indagine. In particolare riconosce le caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Esegue esperimenti: li descrive verbalmente utilizzando supporti visivi e schematici formulando semplici ipotesi. Comprende le principali relazioni. Espone le esperienze scientifico-sperimentali utilizzando un linguaggio semplice e un lessico ristretto e non contestualizzato. -In parziale autonomia riconosce ed espone le principali caratteristiche del corpo umano, descrivendone sistemi, apparati e le loro più evidenti interazioni. Utilizza le strategie più intuitive del metodo sperimentale per l'indagine scientifica e il metodo di studio per memorizzare ed argomentare le conoscenze, attraverso un linguaggio poco strutturato, ristretto e non del tutto contestualizzato.	
		-Con l'aiuto dell'insegnante, individua e analizza le più intuitive proprietà e caratteristiche di semplici oggetti e materiali, individuandone le più evidenti trasformazioni. Se sollecitato procede nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: individua infatti nell'osservazione di esperienze concreti più semplici concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza. Mediante un approccio guidato e semplificato utilizza le principali strategie del metodo di studio e le procedure più intuitive del metodo scientifico sperimentale. Osserva e costruisce semplici modelli interpretativi e strumenti di misura. -Guidato dall'insegnante, esplora i più evidenti fenomeni con approccio scientifico: mediante domande-stimolo ed input procedurali forniti dal docente, raccoglie dati, li analizza e li organizza in modo semplice e prevedibile in linea con il contesto di indagine. In particolare, mediante un approccio facilitato e guidato,	**SUFFICIENTE**

		riconosce le principali caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Esegue semplici esperimenti prediligendo il lavoro in gruppo: li descrive verbalmente utilizzando supporti visivi e schematici. Comprende le più intuitive relazioni se reperibili in un contesto facilitato. Con il supporto di schematizzazioni anche illustrate espone le più semplici esperienze scientifico-sperimentali utilizzando un linguaggio poco strutturato ed un lessico non contestualizzato. -Guidato dall'insegnante, riconosce ed espone le principali caratteristiche del corpo umano, descrivendone sistemi ed apparati. Se supportato dal gruppo o dal docente utilizza le strategie più facili ed intuitive del metodo sperimentale per l'indagine scientifica e del metodo di studio per memorizzare ed argomentare le conoscenze, attraverso un linguaggio disarticolato, ristretto e decontestualizzato.	
		-Con l'aiuto dell'insegnante che lo orienta e lo guida nei vari procedimenti, individua le più intuitive proprietà e caratteristiche di semplici oggetti e materiali. Se sollecitato e guidato in contesti facilitati, procede nell'osservazione e nella formulazione di ipotesi per spiegare ciò che vede accadere: intuisce infatti nell'osservazione di esperienze concrete i più semplici concetti scientifici studiati, tra cui quelli di energia e di forza. Mediante un approccio guidato e semplificato riconosce alcune tra le più semplici strategie del metodo di studio, mentre anche le più intuitive procedure del metodo scientifico sperimentale risultano ancora in fase di sviluppo. Con l'aiuto del gruppo o dell'insegnante osserva e costruisce semplici modelli interpretativi e strumenti di misura. -Anche se guidato dall'insegnante, esplora i più evidenti fenomeni procedendo in modo spontaneo senza attivare le procedure che caratterizzano l'approccio	**NON SUFF.**

		scientifico: mediante domande-stimolo ed input procedurali forniti dal docente, raccoglie alcuni dati e li organizza in modo semplice e prevedibile. In particolare, mediante un approccio facilitato e guidato, intuisce le più evidenti caratteristiche dei diversi oggetti celesti soprattutto in riferimento al sistema solare, al pianeta Terra e alla forza di gravità. Se guidato dal gruppo o dall'insegnante esegue semplici esperimenti ed esperienze che descrive verbalmente solo attraverso l'uso guidato di supporti visivi e schematici, con un linguaggio non ancora strutturato né adeguato al contesto. -Anche se guidato dall'insegnante, stenta a riconoscere ed espone le principali caratteristiche del corpo umano, del quale fornisce informazioni frammentarie solo se orientato da schemi guida illustrati e facilitati. Se supportato dal gruppo o dal docente utilizza alcune tra le più facili ed intuitive strategie del metodo sperimentale per orientarsi in situazioni di esperienza scientifica. Attraverso la costante guida dell'insegnante che lo orienta fornendo input concettuali e operativi, utilizza il metodo di studio nelle sue linee essenziali di cui però non ha ancora consapevolezza. L'argomentazione è limitata, insicura e ristretta	