Materia: Storia CLASSE TERZA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
STRUMENTI CONCETTUALI USO DEI DOCUMENTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI PRODUZIONE	Ricercare informazioni utili al tema della ricerca individuando e selezionando informazioni da fonti diverse Costruire un Qdc tenendo conto dello spazio e del tempo Confrontare i Qdc diversi, rilevandone analogie e differenze Conoscere e distinguere i diversi tipi di fonte Collocare i Qdc nello spazio e nel tempo usando le linee temporali e le carte geostoriche Organizzare schemi, disegni, mappe, poster rappresentativi dei Qdc Esporre oralmente i contenuti appresi seguendo domande-guida e organizzare una relazione con l'utilizzo di strisce del tempo, mappe, tabelle Memorizzare il linguaggio specifico	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette, in modo originale e personale. Espone correttamente i contenuti appresi, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, utilizzando modalità adeguate al contesto.	OTTIMO

		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, utilizzando modalità adeguate al contesto.	DISTINTO
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	BUONO
		L'alunno/a svolge e	DISCRETO

		porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, con domande stimolo e materiali a disposizione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i principali contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini, e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette, su temi già affrontati in precedenza. Espone i contenuti appresi con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso	NON SUFFICIENTE

		strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, se strettamente affiancato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e situazioni di apprendimento storico. Espone rispondendo con incertezza a domande mirate e semplici.	