Materia: **Storia** **CLASSE QUINTA**			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
STRUMENTI CONCETTUALI USO DEI DOCUMENTI	Ricostruire quadri di civiltà secondo la metodologia acquisita definendo le relazioni tra l'uomo e il territorio e individuando le principali forme di governo e di organizzazione sociale Cogliere le contemporaneità, le durate, l'inizio e la fine delle civiltà Confrontare i quadri storici e fare raffronti anche con l'oggi per rilevare permanenze e cambiamenti: ciò che è cambiato e ciò che è arrivato fino a noi Usare un documento scritto per trarne informazioni dirette o per fare inferenze, seguendo delle domande-guida e fare raffronti con la nostra civiltà e/o società Ricavare informazioni da fonti di vario genere attraverso l'osservazione, la lettura, la riflessione, l'utilizzo di schede predisposte utili alla costruzione di un QdC e collegarle agli indicatori di civiltà Organizzare testi descrittivi tenendo conto degli indicatori prescelti	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette, in modo originale e personale. Espone correttamente i contenuti appresi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, utilizzando modalità adeguate al contesto.	OTTIMO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI PRODUZIONE	Collocare in modo corretto nuove informazioni all'interno di una civiltà studiata considerando gli indicatori scelti Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate usando le carte geo-storiche ed elaborando schemi e mappe delle civiltà studiate Utilizzare tutte le informazioni ricavate dai documenti e organizzate in grafici, mappe, e tabelle per la scrittura di un testo storiografico Esporre e socializzare i contenuti appresi dimostrando di saper studiare utilizzando il lessico di disciplina		
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ricerca e organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari e concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze difficili di ricostruzione storica tramite fonti dirette o indirette. Espone correttamente i contenuti appresi con	DISTINTO

		proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, utilizzando modalità adeguate al contesto.	
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche attraverso strumenti disciplinari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i contenuti appresi, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	BUONO
		L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, con	DISCRETO

		domande stimolo e materiali a disposizione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette. Espone correttamente i principali contenuti appresi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
		L'alunno/a svolge consegne e attività di ordinamento temporale, di ricerca e comprensione di informazioni sul passato da fonti per immagini e di organizzazione delle conoscenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze di ricostruzione storica tramite fonti indirette, su temi già affrontati in precedenza. Espone i contenuti appresi con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività di organizzazione delle conoscenze storiche di base, attraverso strumenti disciplinari basati prevalentemente sulle immagini, se strettamente affiancato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità in semplici esperienze e	NON SUFFICIENTE

		situazioni di apprendimento storico. Espone rispondendo con incertezza a domande mirate e semplici.	