ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: TECNOLOGIA CLASSI PRIME E SECONDE			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZIO**
VEDERE E OSSERVARE PREVDERE E IMMAGINARE	- Osservare, comparare, analizzare gli elementi di un oggetto e comprenderne le funzioni. - . Classificare gli oggetti in base alle loro funzioni (raccogliere, sostenere, contenere, distribuire). Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi costitutivi. Individuare le forme e i materiali che costituiscono gli oggetti considerati in funzione del loro uso Conoscere e nominare le principali parti del computer e individuarne la funzione. - Saper interpretare i cambiamenti come evidenze delle interazioni. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell' ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di comportamenti personali. - Costruire un semplice oggetto seguendo indicazioni date e utilizzando strumenti e materiali necessari. Realizzare oggetti con materiali diversi e verbalizzare le fasi operative. Eseguire interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Accendere e spegnere il computer ed eseguire semplici giochi didattici. Realizzare semplici elaborati adoperando programmi di grafica e videoscrittura.	Osserva, rappresenta e descrive, nell'ambiente che lo circonda, gli elementi e i fenomeni, utilizzando un linguaggio corretto e preciso. Utilizza gli oggetti d' uso comune con sicurezza e ne spiega il funzionamento. Comprende ed esegue in piena autonomia semplici procedure.	**OTTIMO**
		Osserva, descrive e rappresenta, nell'ambiente che lo circonda, gli elementi e fenomeni in modo corretto. Utilizza gli oggetti di uso comune in modo appropriato. Esegue correttamente semplici procedure.	**DISTINTO**

INTERVENIRE E TRASFORMARE		Osserva, descrive e rappresenta, nell'ambiente che lo circonda, gli elementi e i fenomeni in modo abbastanza corretto. Utilizza in modo adeguato gli strumenti di uso comune. Esegue semplici procedure in forma autonoma.	**BUONO**
		Discretamente osserva, descrive e rappresenta, nell'ambiente che lo circonda, gli elementi fenomeni. Utilizza in modo adeguato gli strumenti d'uso comune. Esegue semplici procedure in forma autonoma.	**DISCRETO**
		Osserva, descrive e rappresenta, nell'ambiente che lo circonda, gli elementi e fenomeni modo essenziale. E' in grado di procedere nel lavoro in forma quasi autonoma. Esegue semplici procedure con qualche incertezza.	**SUFFICIENTE**
		Ha difficoltà a procedere nel lavoro anche se guidato. Esegue procedure in modo incerto. La rappresentazione grafica è poco adeguata.	**NON SUFF.**