ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	GIUDIZI
VEDERE E OSSERVARE	Descrivere strumenti di uso comune rilevandone le caratteristiche, la funzione e il funzionamento. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Riconosce le funzioni principali di alcune applicazioni informatiche.	L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
		L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	DISTINTO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari.	L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	BUONO
		L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO

INTERVENIRE E TRASFROMARE	Eseguire interventi di vario tipo (decorazione, riparazione, ect..) su oggetti di uso comune, tenendo conto delle principali norme di sicurezza. Smontare e assemblare oggetti e meccanismi verbalizzando le fasi operative. Saper utilizzare semplici dispositivi digitali.	L'alunno svolge esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica, in situazioni già affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE
		L'alunno incontra difficoltà a svolgere esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici, anche guidato dal docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze e abilità per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFF.