ISTITUTO COMPRENSIVO

"Bartolo da SASSOFERRATO"

SCUOLA PRIMARIA

MATERIA: TECNOLOGIA CLASSE QUINTA			
NUCLEI	**OBIETTIVI**	**DESCRITTORI**	**GIUDIZI**
VEDERE E OSSERVARE	Conoscere il significato di energia, le diverse forme di energia riflettendo sui vantaggi per l'uomo e sull'impatto ambientale. Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti. Riconoscere le funzioni principali di alcune applicazioni informatiche.	L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica in modo originale e personale. Verbalizza le esperienze con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	OTTIMO
		L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	DISTINTO
		L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per progettare e costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	BUONO
PREVEDERE E IMMAGINARE	Progettare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno svolge e porta a termine esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica. Verbalizza le esperienze con un lessico semplice e adeguato al contesto.	DISCRETO

INTERVENIRE E TRASFROMARE	Costruire oggetti utilizzando vari materiali e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare strumenti tecnologici (macchina fotografica, videocamera, lim, computer, stampante…) e conoscere le funzioni di base dei software più comuni e I diversi linguaggi multimediali.	L'alunno svolge esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un'applicazione informatica, in situazioni già affrontate in precedenza. Verbalizza le esperienze con un lessico limitato e con qualche incertezza.	SUFFICIENTE

		L’alunno incontra difficoltà a svolgere esperienze osservative ed esplorative di oggetti, materiali, dispositivi tecnologici, anche guidato dal docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze e abilità per costruire un semplice manufatto o per utilizzare un’applicazione informatica. Verbalizza con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	NON SUFF.