



SCALA INSEGNANTI

PER INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ NEL BAMBINO

DSM IV *

* Modificato da: DMS IV APA 1995 e Scale SDAG Cornoldi, Gardinale, Masi, Pettenò 1996

<i>Indicare con crocetta la casella che meglio descrive questo bambino in rapporto a coetanei dello stesso sesso.</i>	Mai	Qualche volta	Spesso	Molto spesso
Scala A (Disattenzione)				
1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza.	0	1	2	3
2. Ha difficoltà a mantenere l'attenzione sui compiti e sui giochi in cui è impegnato.	0	1	2	3
3. Quando gli si parla sembra non ascoltare	0	1	2	3
4. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni oppositive, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento.	0	1	2	3
5. Ha difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	0	1	2	3
6. Evita, non gli piace o è riluttante ad affrontare impegni che richiedono uno sforzo mentale continuato (come i compiti di scuola).	0	1	2	3
7. Perde le cose necessarie per il lavoro o le attività (ad esempio diario, matite, libri o oggetti scolastici vari)	0	1	2	3
8. Si lascia distrarre facilmente da stimoli esterni	0	1	2	3
9. Tende a dimenticare di fare le cose.	0	1	2	3
Totale (pos ≥ 14)				
Scala B (Iperattività/Impulsività)				
1. Da seduto giocherella con le mani o con i piedi o non sta fermo o si dimena.	0	1	2	3
2. Non riesce a restare seduto.	0	1	2	3
3. Manifesta un'irrequietudine interna, correndo e si arrampicandosi dappertutto.	0	1	2	3
4. Ha difficoltà a giocare o a intrattenersi tranquillamente in attività ricreative.	0	1	2	3
5. E' sempre "sotto pressione" o spesso si comporta come se fosse azionato da un motore.	0	1	2	3
6. Non riesce a stare in silenzio: parla continuamente.	0	1	2	3
7. "Spara" le risposte prima che sia terminata la domanda.	0	1	2	3
8. Ha difficoltà ad aspettare il suo turno.	0	1	2	3
9. Interrompe o si intromette nelle conversazioni o nei giochi degli altri.	0	1	2	3
Totale (pos ≥ 14)				