ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it - Sito Internet:www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot. digitale n° vedi segnatura

Sassoferrato, 24/11/2025

ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

OGGETTO: DECRETO PER AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96
CUP: I54D25003090007
Titolo Progetto: Direzione Futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento e integrazione annuale A.S. 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.61 del 20/05/2025 di approvazione alla candidatura del progetto in epigrafe;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 28/05/2025 di di adesione all'avviso n. 57173 del 14/04/2025 e presentazione del progetto in epigrafe su piattaforma PN2127;

VISTA la candidatura presentata in data 06/06/2025 prot. n. 6448 per la realizzazione del progetto "Direzione Futuro" per un totale di € 22.404,00 relativa all'avviso n. 57173 del 14/04/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 per la realizzazione dei n. 4 moduli relativi al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTE le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023; Cofinanziato dall'Unione europea

RITENUTO che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico, è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 art.2 comma 3;

VISTA l'assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 progetto "Direzione al Futuro" euro 22.404,00 (euro ventiduemilaquattrocentoquattro/00) lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", nella seduta del Consiglio di Istituto del 29/09/2025 con delibera n. 6;

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

VISTO la delibera del collegio dei docenti n. 23 del 12/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto "Direzione al Futuro";

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 8 del 29/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, progetto "Direzione al Futuro";

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui ai n. 4 moduli

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso:

1. la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7,comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoroautonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno, in collaborazione plurima ed esterno volta al conferimento degli incarichi per le figure professionali di Esperto e Tutor, più precisamente n.4 Esperti e n.4 Tutor per n.4 moduli secondo la tipologia di Modulo come da tabella:

Progetto: Direzione Futuro:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	METODO DI STUDIO Un percorso interdisciplinare sul metodo di studio per saper affrontare le crescenti difficoltà che gli studenti dimostrano nello studio richiesto dalla scuola secondaria di II grado. Un metodo di studio efficace e flessibile che possa essere in grado	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

		di rendere possibile il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, con ricadute benefiche su motivazione, autonomia e soprattutto sull'autostima, dove il saper studiare diventa un saper rispettare gli impegni, saper conoscere e riconoscere le proprie difficoltà, saper gestire le emozioni correlate alle richieste che vengono poste, come la frustrazione, la rabbia, ma anche la soddisfazione ed il senso di autorealizzazione. L'ascolto attivo, le conversazioni guidate, le verbalizzazioni orali e scritte, le rappresentazioni grafiche, le esercitazioni individuali e collettive, l'utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche e la correttezza ortografica, la manipolazione di materiali, i laboratori, determinano i temi e gli argomenti da trattare con i quali sviluppare il pieno successo formativo di ogni studente in termini di metodo di studio, di motivazione ad apprendere, di sviluppo delle capacità progettuali e decisionali e delle capacità auto valutative, che possano consentire agli studenti di orientarsi meglio nelle scelte future.			
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	REDAZIONE GIORNALISTICA L'obiettivo di questo modulo è di potenziare il lessico e le capacità di letto- scrittura degli studenti. Attraverso i seguenti temi e contenuti: - I quotidiani oggi; - L'informazione: quotidiani, tabloid, telegiornali, radiogiornali, podcast, blog; - Il giornale: dalle origini ai giorni nostri; - Proprietà dei giornali e organigramma; - Scrittura di testi individuale o in piccolo gruppo; scelta dei testi per il giornalino; - Le fasi di lavoro: progettazione, redazione, impaginazione, pubblicazione; - Come scrivere un articolo di giornale: da dove iniziare; gli studenti avranno l'opportunità di ampliare le loro conoscenza sulla tematica e di conoscere la struttura del giornale e le sue parti (testata, articoli di spalla e di fondo ecc..), si confronteranno tra di loro usando l'intervista. Questa metodologia didattica permetterà loro di rielaborare i testi e di predisporre domande adatte all'argomento, potranno intervistare personaggi locali più o meno noti e redigere l'articolo che poi sarà pubblicato anche in formato podcast. L'obiettivo finale di questo modulo sarà orientare i ragazzi verso le discipline linguistico- umanistiche facendo emergere le loro potenzialità.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	COMPETENZE DIGITALI Il modulo vuole fare chiarezza sulle competenze digitali e su come attivarle tramite attività di apprendimento esperienziali per tutti gli studenti. Nel modulo si prevedono attività operative finalizzate ad attivare le competenze digitali nell'ambito delle macro aree individuate dal framework DigComp, nonché attività laboratoriali dirette alla produzione digitale e a percorsi operativi anche rivolti alla risoluzione di problemi tecnologici a partire da un grado di alfabetizzazione fino alla completa sicurezza. L'obiettivo è sviluppare pensiero logico, capacità di problem solving, collaborazione e competenze digitali attraverso la costruzione e programmazione di robot. Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, imparano a conoscere, a utilizzare i componenti del kit LEGO Education SPIKE Prime (hub, motori, sensori), a costruire un robot mobile e a programmarlo tramite l'app SPIKE con blocchi di codice. Nel corso degli incontri sperimentano movimenti, curve, uso dei sensori di distanza e colore, seguono linee e progettano soluzioni sempre più complesse. A conclusione del percorso si prevede una challenge finale, in cui i gruppi presentano un robot in grado di svolgere una missione autonoma. Il modulo	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

		progettuale favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, promuovendo creatività, competenze STEM e consapevolezza tecnologica. Tali competenze trasversali permetteranno ad ogni studente di orientarsi meglio nella scelta delle direzioni future.			
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	ARTE DIGITALE Il presente modulo ha l'obiettivo di appassionare i ragazzi al digitale, non inteso come social o impatto mediatico, ma come conoscenza e uso di ausili tecnologici relativi all'arte, attraverso il seguente programma/contenuti: - Introdurre i concetti fondamentali dell'arte digitale. - Sviluppare creatività e capacità espressive attraverso strumenti digitali. - Conoscere software di grafica semplice e accessibile (gratuiti). - Imparare a progettare e realizzare immagini, illustrazioni e piccole animazioni. - Favorire il lavoro collaborativo e la consapevolezza dei diritti digitali (copyright, uso delle immagini). Questa preconoscenza applicata poi all'arte (foto, illustrazioni, fotogrammi, progetti grafici e ogni tipo di rielaborazione) permette di appassionare i ragazzi all'arte del futuro, esaminando come le tendenze artistiche contemporanee possano influenzare e riflettere il mondo di domani. Attraverso l'analisi di manufatti/opere d'avanguardia, movimenti emergenti e l'impatto delle nuove tecnologie, gli studenti impareranno a prevedere le evoluzioni artistiche e a comprendere il ruolo dell'arte nella costruzione del futuro, promuovendo la creatività e la visione critica per formare studenti in grado di comprendere, anticipare e plasmare le tendenze future.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno, in collaborazione plurima ed esterno volta al conferimento di **n. 4 incarichi individuali di Esperto e n. 4 incarichi individuali di Tutor per i n. 4 moduli,** procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Progetto: Direzione Futuro:

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*		*n° ore*
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	METODO DI STUDIO Un percorso interdisciplinare sul metodo di studio per saper affrontare le crescenti difficoltà che gli studenti dimostrano nello studio richiesto dalla scuola secondaria di II grado. Un metodo di studio efficace e flessibile che possa essere in grado di rendere possibile il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, con ricadute benefiche su motivazione, autonomia e soprattutto sull'autostima, dove il saper studiare diventa un saper rispettare gli impegni, saper conoscere e riconoscere le proprie difficoltà, saper gestire le emozioni correlate alle richieste che vengono poste, come la frustrazione, la rabbia, ma anche la soddisfazione ed il senso di autorealizzazione. L'ascolto attivo, le conversazioni guidate, le verbalizzazioni orali e scritte, le rappresentazioni grafiche, le esercitazioni individuali e collettive, l'utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche e la correttezza ortografica, la manipolazione di materiali, i laboratori, determinano i temi e gli argomenti da trattare con i quali sviluppare il pieno successo formativo di ogni studente in termini di metodo di studio, di motivazione ad apprendere, di sviluppo delle capacità progettuali e decisionali e delle capacità auto valutative, che possano consentire agli studenti di orientarsi meglio nelle scelte future.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	REDAZIONE GIORNALISTICA L'obiettivo di questo modulo è di potenziare il lessico e le capacità di letto- scrittura degli studenti. Attraverso i seguenti temi e contenuti: - I quotidiani oggi; - L'informazione: quotidiani, tabloid, telegiornali, radiogiornali, podcast, blog; - Il giornale: dalle origini ai giorni nostri; - Proprietà dei giornali e organigramma; - Scrittura di testi individuale o in piccolo gruppo; scelta dei testi per il giornalino; - Le fasi di lavoro: progettazione, redazione, impaginazione, pubblicazione; - Come scrivere un articolo di giornale: da dove iniziare; gli studenti avranno l'opportunità di ampliare le loro conoscenza sulla tematica e di conoscere la struttura del giornale e le sue parti (testata, articoli di spalla e di fondo ecc..), si confronteranno tra di loro usando l'intervista. Questa metodologia didattica permetterà loro di rielaborare i testi e di predisporre domande adatte all'argomento, potranno intervistare personaggi locali più o meno noti e redigere l'articolo che poi sarà pubblicato anche in formato podcast. L'obiettivo finale di questo modulo sarà orientare i ragazzi verso le discipline linguistico- umanistiche facendo emergere le loro potenzialità.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	COMPETENZE DIGITALI Il modulo vuole fare chiarezza sulle competenze digitali e su come attivarle tramite attività di apprendimento esperienziali per tutti gli studenti. Nel modulo si prevedono attività operative finalizzate ad attivare le competenze digitali nell'ambito delle macro aree individuate dal framework DigComp, nonché attività laboratoriali dirette alla produzione digitale e a percorsi operativi anche rivolti alla risoluzione di problemi tecnologici a partire da un grado di alfabetizzazione fino alla completa sicurezza. L'obiettivo è sviluppare pensiero logico, capacità di problem solving, collaborazione e competenze digitali attraverso la costruzione e programmazione di robot. Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, imparano a conoscere, a utilizzare i componenti del kit LEGO Education SPIKE Prime (hub, motori, sensori), a costruire un robot mobile e a programmarlo tramite l'app SPIKE con blocchi di codice. Nel corso degli incontri sperimentano movimenti, curve, uso dei sensori di distanza e colore, seguono linee e progettano soluzioni sempre più complesse. A conclusione del percorso si prevede una challenge finale, in cui i gruppi presentano un robot in grado di svolgere una missione autonoma. Il modulo progettuale favorisce un apprendimento attivo e inclusivo, promuovendo creatività, competenze STEM e consapevolezza tecnologica. Tali competenze trasversali permetteranno ad ogni studente di orientarsi meglio nella scelta delle direzioni future.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	ARTE DIGITALE Il presente modulo ha l'obiettivo di appassionare i ragazzi al digitale, non inteso come social o impatto mediatico, ma come conoscenza e uso di ausili tecnologici relativi all'arte, attraverso il seguente programma/contenuti: - Introdurre i concetti fondamentali dell'arte digitale. - Sviluppare creatività e capacità espressive attraverso strumenti digitali. - Conoscere software di grafica semplice e accessibile (gratuiti). - Imparare a progettare e realizzare immagini, illustrazioni e piccole animazioni. - Favorire il lavoro collaborativo e la consapevolezza dei diritti digitali (copyright, uso delle immagini). Questa preconoscenza applicata poi all'arte (foto, illustrazioni, fotogrammi, progetti grafici e ogni tipo di rielaborazione) permette di appassionare i ragazzi all'arte del futuro, esaminando come le tendenze artistiche contemporanee possano influenzare e riflettere il mondo di domani. Attraverso l'analisi di manufatti/opere d'avanguardia, movimenti emergenti e l'impatto delle nuove tecnologie, gli studenti impareranno a prevedere le evoluzioni artistiche e a comprendere il ruolo dell'arte nella costruzione del futuro, promuovendo la creatività e la visione critica per formare studenti in grado di comprendere, anticipare e plasmare le tendenze future.	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96
CUP: I54D25003090007
Titolo Progetto: Direzione Futuro

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

L'unità di costo orario relativa alla remunerazione del personale Esperto e del personale Tutor è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni, attività e compiti:

- per il **Ruolo di figura professionale ESPERTO**
  - *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
  - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
  - *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
  - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
  - *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
  - *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
  - *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
  - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
  - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
  - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
  - *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo dI supporto, ove richiesta*
  - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
  - *Redigere timesheet dell'attività svolta*

- per il **Ruolo di figura professionale *TUTOR***

  Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
  - *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
  - *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
  - *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
  - *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
  - *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
  - *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
  - *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
  - *registra le anagrafiche*
  - *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
  - *concorda l'orario con gli esperti*
  - *provvede alla gestione della classe*
  - *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
  - *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
  - *Redige timesheet dell'attività svolta*

- di approvare lo schema di avviso con relativi sub allegati il tutto facenti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

- di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI